

КАРАГАНДИНСКИЙ ВЫСШИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЧЕТ
ЦЕНТРА КАЧЕСТВА И МОНИТОРИНГА**

за 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦКиМ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	3
3. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	5
4. ВЫВОДЫ	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦКиМ

Цель центра:

1. Создание и сопровождение единой базы данных в тестовой форме для независимой оценки качества подготовки студентов с учетом дифференцированного подхода к студентам;
2. Обеспечить объективность оценки знаний используя при этом рационально-оптимальное время, подсчета результатов;

Задачи ЦКиМ:

1. Поддерживать СМК в актуальном, рабочем состоянии;
2. Переработать всю внутреннюю нормативную документацию ЦКиМ;
3. Провести масштабную работу по обновлению и корректировке базы тестовых заданий согласно объему часов;
4. Начать работу над разработкой модуля ЦКиМ в проекте «Электронный колледж»;
5. Активизировать работу над обновлением компьютерного парка центра.
6. Продумать критерии системы мониторинга.

ЦКиМ главный корпус 302 кабинет – 32 посадочных места, открыт в 2011 году.

ЦКиМ строительный корпус 216 кабинет – 30 посадочных мест, открыт с января 2013 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Согласно решению методического совета, в 2018-2019 учебном году администрацией колледжа принято решение о том, что экзамены по специальным дисциплинам принимаются по экзаменационным билетам, преподавателями специальных дисциплин, таким образом в текущем году Центр качества и мониторинга проводил экзамены по общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и в группах прикладного бакалавриата.

В связи с тем, что в марте 2020 года в стране была объявлена мировая пандемия. В городе весь учебный процесс в срочном порядке был переведен на дистанционную форму обучения. Включая и проведение экзаменов и их пересдач.

Переход на дистанционную форму был организован и максимально приближен к повседневной работе колледжа. Согласно графику учебного процесса, заведующими учебной частью Атангаевой А.З. и Куанышбек Т.К., составлялось расписание экзаменов. Преподаватели-предметники отправляли свои тестовые задания сотрудникам ЦКиМ, которые в свою очередь подготавливали базу для экзамена. В день экзамена сотрудник ЦКиМ скидывал ссылку на экзамен заведующему отделению, и далее заведующий отделением отправлял ссылку группе, что позволяло ему сразу контролировать присутствующих детей, а в случае отсутствия заведующий отделением сразу выявлял причину отсутствия студента. Во время экзамена было также предусмотрено время проведения экзамена и ограничение доступа к экзамену по таким параметрам как активность ссылки, доступ по группе, по определенным студентам, время прохождения экзамена с момента его начала в зависимости от количества и характера вопросов.

Экзаменационная сессия проходила согласно графику учебного процесса, во время сессии экзамены по техническим причинам переносились на более поздний срок три раза, но перенос данных экзаменов не нарушил графика учебного процесса. Всего по дистанционной форме было проведено 135 экзаменов. Подробные данные отображены в Приложении 1.

По результатам прохождения экзаменов через центр качества и мониторинга в 2019-2020 учебном году качество ниже 70% показали следующие отделения:

самый низкий показатель у отделения ЗЧСказ. заведующий Жусупов Н.Р. 62,3%;

далее отделение ЭСП заведующая Желтургузова Г.С. – 65,5%;

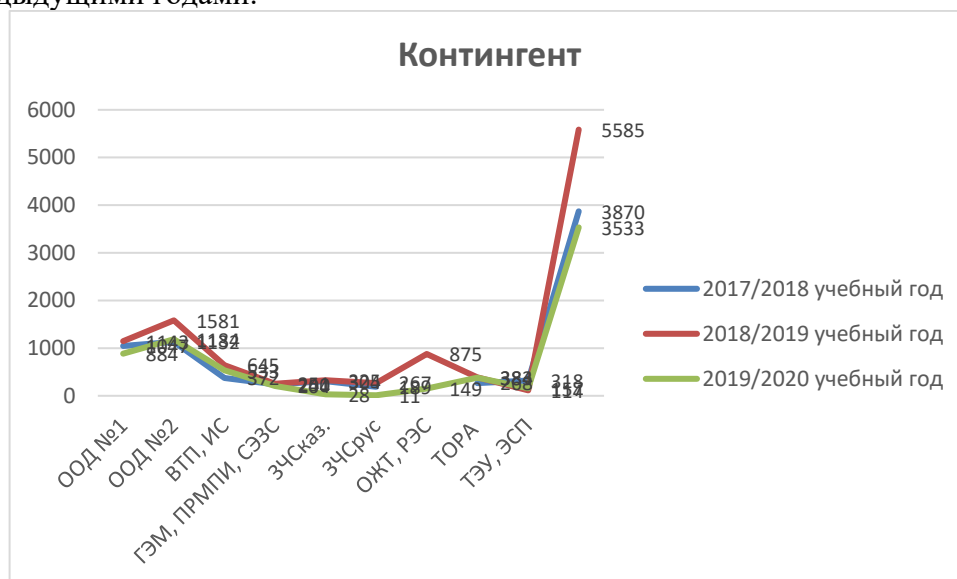
отделение ВТП заведующая Джалбырова К.Б. – 68,7%;

отделение ТОРА заведующий Бейсенбеков Д.С. – 69,4%.

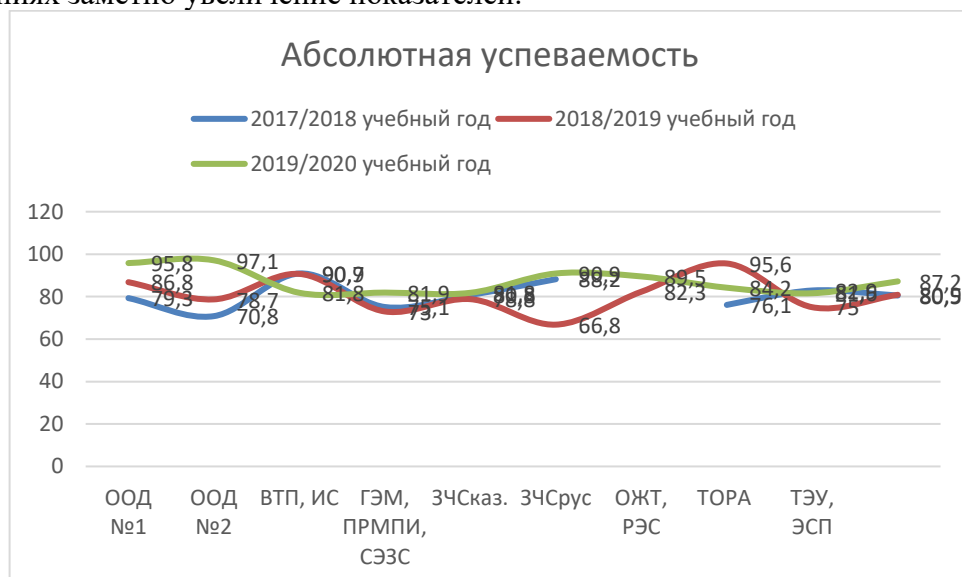
Качество более 90% показали всего два отделения ООД1 – 92,3% и ООД2 – 91,2%.

Анализ успеваемости прохождения экзаменов по отделениям за период 2017-2020 учебные года

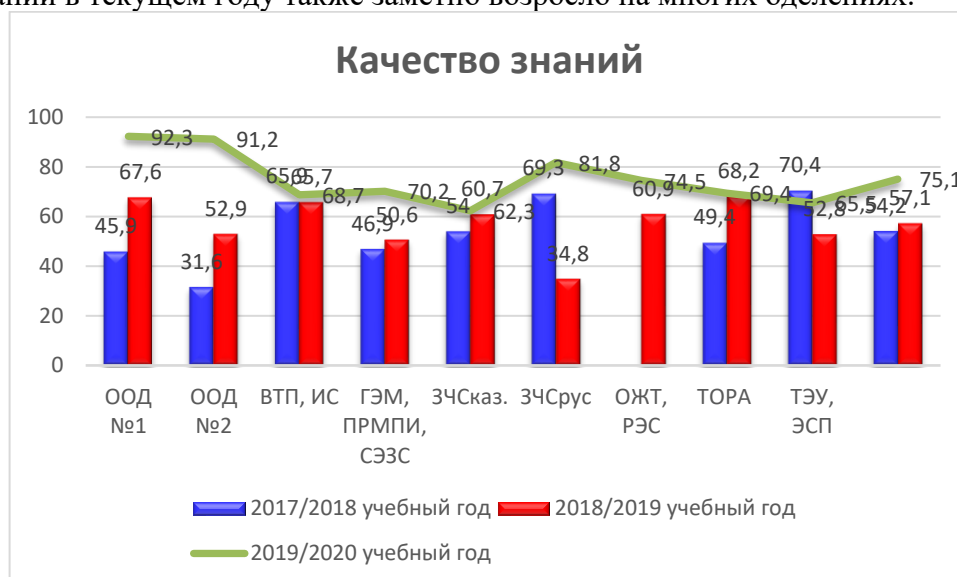
Следует отметить что контингент студентов, проходивших экзамены за последние два года ниже в сравнении с предыдущими годами.



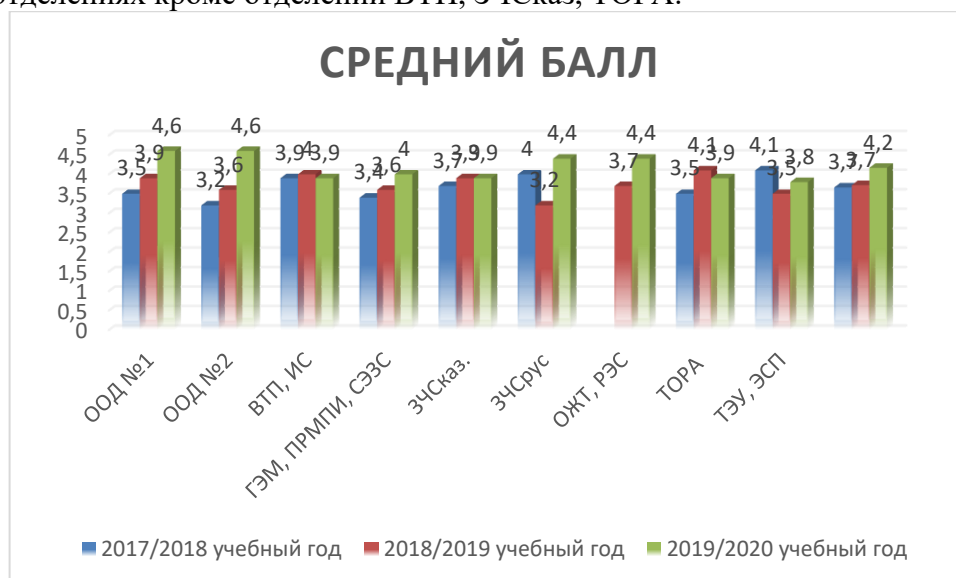
Абсолютная успеваемость за последние три года снизилась на отделениях ВТП, ТОРА, а на остальных отделениях заметно увеличение показателей.



Качество знаний в текущем году также заметно возросло на многих отделениях.



Аналогично и с показателями среднего балла по сравнению с предыдущим годом средний балл вырос на многих отделениях кроме отделений ВТП, ЗЧСказ, ТОРА.



Как видно из таблицы показатели по всем критериям увеличились, возможно этому поспособствовал переход на дистанционное обучение. Так как основной контингент сдающих экзамены через ЦКиМ является 1 курс то по таблице видно если в 2018 году абсолютная успеваемость варьировалась 70-79%, в 2019 78-86%, а 2020 показатели выросли до 95-97%. Средний балл также увеличился от 3,2 до 4,6. Качество знаний от 31,6% до 92,3%. Дистанционное обучение способствовало отличному темпу развития самостоятельного обучения, если студенты, обучаясь в традиционных условиях находились под пристальным контролем преподавателей-предметников, кураторов, заведующих отделениями, то в режиме пандемии контроль усилили и родители. Результаты экзаменов первого курса являются очевидным доказательством.

Дистанционная форма проведения текущей аттестации помимо удобства и всех достоинств все же имеет и недостатки в виде:

1. Отсутствует возможность проводить пробные экзамены одновременно с консультацией преподавателя;
2. Нет уровневого подхода;
3. Отсутствует контроль прохождения экзамена.

Также для структурных подразделений был разработан проект Рейтинг преподавателей с критериями для определенных отделов, но основной проблемой осталось то, что критерии для рейтинга окончательно не утверждены

Выводы:

Преподавателями слабо проводится работа над актуализацией тестовых заданий, консультации к экзаменам и их пересдач. Только преподаватели первых курсов серьезно подходят к данному процессу. На следующий учебный год необходимо усилить работу над актуализацией и корректировкой базы тестовых заданий учитывая действующие рабочие учебные планы.

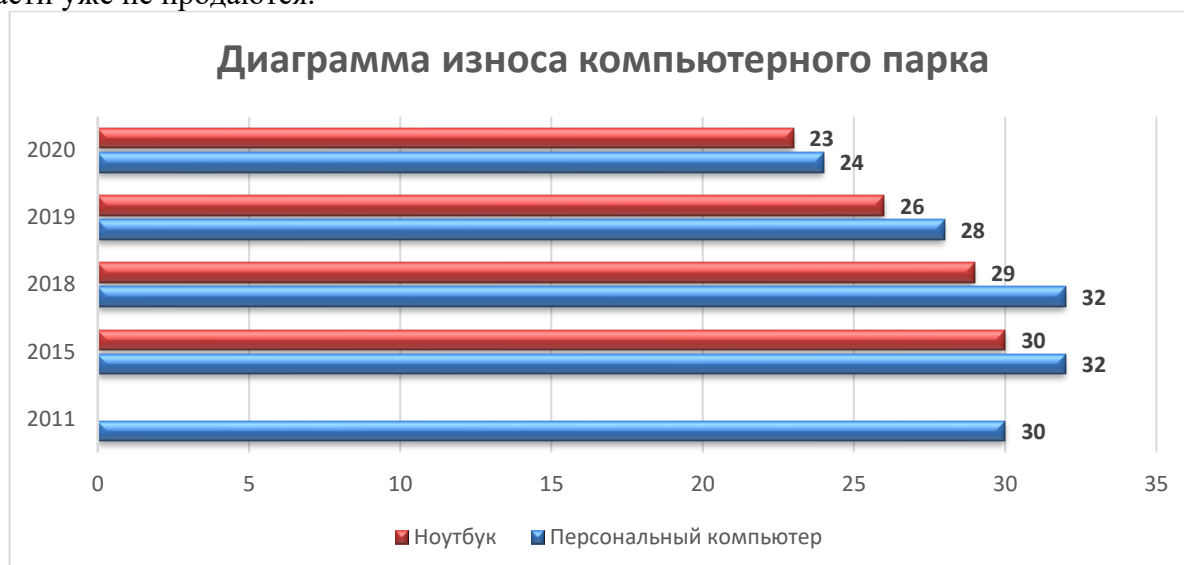
3. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В конце текущего учебного года в строительном корпусе ожидается капитальный ремонт колледжа, который позволит исправить неопрятный вид потолка в ЦКиМ и окон.

В главном корпусе ситуация хуже, в очень дождливую погоду с крыши протекает дождевая вода и скапливается на полу, данная ситуация может привести к плохим последствиям.

Несмотря на то, что техническое обеспечение в ЦКиМ относительно новое компьютерный парк прошел назначенный срок эксплуатации, особенно тот который имеет 10 летний срок, к тому же часть из новой партии компьютеров также выходит из строя. Дело в том, что компьютерная техника с

большой скоростью обновляется и устаревает, и часто встречаются случаи, когда на сломанный ПК запчасти уже не продаются.



Как видно из диаграммы ежегодно компьютерная техника не выдерживает положенного срока эксплуатации, очень часто на ноутбуках сгорают материнские платы, повреждаются матрицы, замена таких деталей равносильна покупке нового ноутбука.

Несмотря на все попытки улучшить МТБ в ЦКиМ ситуация с каждым годом становится хуже, техническое оборудование также ломается и, хотя в прошлом учебном году подана служебная записка заместителю директора по информационным технологиям Сыздыковой З.А., с просьбой включения 5 ПК и 5 ноутбуков в план закупок основных средств колледжа на следующий учебный год, техника не обновлена.

Ситуацию спасло то, что в стране была объявлена пандемия и летняя сессия проходила в дистанционном режиме, что помогло избежать недостатков посадочных мест для студентов. Также технические ресурсы колледжа не были готовы к тому, чтобы проводить дистанционную сессию, что приводило к таким ситуациям как отсутствие достаточного места на хостинге, не достаточно мощный сервер, окончание срока использования сервера. Хотя данные проблемы неоднократно выносились на уровень руководства.

Выводы:

Необходимо усовершенствовать процесс дистанционного обучения в колледже, с учетом экстренных ситуаций и масштабов проведения.

4. ВЫВОДЫ

В целом учебный год завершен хорошо, учитывая сроки и внеплановые задачи которые ставились перед сотрудниками ЦКиМ, работа выполнена на 100%. Несмотря на то что весь штат лаборантов абсолютно новый, сотрудники центра свои задачи выполнили на отлично.

На следующий учебный год планируются следующие **задачи**:

1. Поддерживать СМК в актуальном, рабочем состоянии;
2. Начать работу над созданием базы ФОС (фонд оценочных средств) для прикладного бакалавриата;
3. Продолжить работу над внедрением и совершенствованием дистанционного обучения;
4. Усовершенствовать работу в проекте «Электронный колледж»;
5. Продолжить работу над обновлением компьютерного парка центра.
6. Доработать критерии и активизировать работу по Рейтингу преподавателя.

Заведующая ЦКиМ _____ Ли О.Ю.
02.07.2020 г.

Результаты прохождения экзаменов по отделениям

№	Отделение	Заведующий (-ая) отделением	Кол-во тестируемых	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"
1	ООД №1	Камбаров Н.А.	884	95,8	92,3	4,6	628	151	39	45
2	ООД №2	Бакизова Э.А.	1184	97,1	91,2	4,6	827	236	71	43
3	ВТП, ИС	Джалбырова К.Б.	533	81,8	68,7	3,9	126	73	43	73
4	ГЭМ, ПРМПИ, СЭЗС	Аубакирова К.Д.	204	81,9	70,2	4	85	52	25	42
5	ЗЧСказ	Жусупов Н. Р.	28	81,8	62,3	3,9	12	7	5	4
6	ЗЧСрус	Рымбекова И.Б.	11	90,9	81,8	4,4	7	2	1	1
7	ОЖТ, РЭС	Искаков Д.С.	149	89,5	74,5	4,4	99	18	18	13
8	ТОРА	Бейсенбеков Д.С.	383	84,2	69,4	3,9	170	70	76	65
9	ТЭУ, ЭСП	Желтургузова Г. С.	157	81,6	65,5	3,8	69	32	26	30
Итого по колледжу			3533	87,2	75,1	4,2	2023	641	304	316

Результаты прохождения экзаменов по отделениям за 2017-2020 учебные года

№	Отделение	Заведующий отделением	2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
			Кол-во тестируемых	Абс. усп.	Кач-во	Ср. балл	Кол-во тестируемых	Абс. усп.	Кач-во	Ср. балл	Кол-во тестируемых	Абс. усп.	Кач-во	Ср. балл
1	ООД №1	Оспанова Л.Ж./ Алипбекова Ш.Ж./Камбаров Н.А.	1047	79,3	45,9	3,5	1143	86,8	67,6	3,9	884	95,8	92,3	4,6
2	ООД №2	Маупашева А. Б./Бакизова Э.А.	1132	70,8	31,6	3,2	1581	78,7	52,9	3,6	1184	97,1	91,2	4,6
3	ВТП, ИС	Бейсенбекова Г.Т./Джалбырова А.Б.	372	90,9	65,9	3,9	645	90,7	65,7	4	533	81,8	68,7	3,9
4	ГЭМ, ПРМПИ, СЭЗС	Аубакирова Г.Д.	240	75,1	46,9	3,4	251	73	50,6	3,6	204	81,9	70,2	4
5	ЗЧСказ.	Жусупов Н. Р.	304	80,8	54	3,7	325	78,8	60,7	3,9	28	81,8	62,3	3,9
6	ЗЧСрус	Екижанов А.С./Рымбекова И.Б.	189	88,2	69,3	4	267	66,8	34,8	3,2	11	90,9	81,8	4,4
7	ОЖТ, РЭС	Искаков Д.С.	-	-	-	-	875	82,3	60,9	3,7	149	89,5	74,5	4,4
8	ТОРА	Бейсенбеков Д.С.	268	76,1	49,4	3,5	384	95,6	68,2	4,1	383	84,2	69,4	3,9
9	ТЭУ, ЭСП	Желтургузова Г. С.	318	82,9	70,4	4,1	114	75	52,8	3,5	157	81,6	65,5	3,8
Итого			3870	80,2	54,2	3,7	5585	80,9	57,1	3,7	3533	87,2	75,1	4,2

Результаты прохождения экзаменов I-го курса по отделениям и дисциплинам
Общеобразовательное отделение №1

География

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-УА-19	География	Камбаров Н.А.	19	100	100	4,8	15	3	0	0	1
Итого				19	100	100	4,8	15	3	0	0	1

Казахская литература

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-МЭМ-19	Казахская литература	Алипбекова Ш.Ж.	25	100	100	4,9	22	3	0	0	0
2	9-1-ПБ-19	Казахская литература	Таласбаева Н.Е.	27	100	96,3	4,7	20	6	1	0	0
3	9-1-ТОРА-19	Казахская литература	Күржікен Б.Қ.	23	100	95,7	4,8	20	2	1	0	0
4	9-1-УА-19	Казахская литература	Алипбекова Ш.Ж.	19	100	100	4,8	13	4	0	0	2
5	9-1-ЭА-19	Казахская литература	Алипбекова Ш.Ж.	19	94,4	94,4	4,7	14	3	0	1	1
6	9-1-ЭСП-19	Казахская литература	Күржікен Б.Қ.	25	100	91,3	4,7	18	3	2	0	2
7	9-1-ВТП-19	Казахская литература	Күржікен Б.Қ.	17	100	100	4,9	16	1	0	0	0
8	9-1-ЗЧС-19	Казахская литература	Таласбаева Н.Е.	27	95,5	90,9	4,5	14	6	1	1	5
9	9-2-ЗЧС-19	Казахская литература	Таласбаева Н.Е.	24	100	100	4,6	15	9	0	0	0
10	9-1-СЭЗС-19	Казахская литература	Алипбекова Ш.Ж.	20	100	100	4,9	18	2	0	0	0
Итого				226	99,0	96,9	4,8	170	39	5	2	10

Русский язык

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-МЭМ-19	Русский язык	Амержанова Р.Ж., Бакизова Э.А.	25	95,8	87,5	4,7	20	1	2	1	1
2	9-1-ПБ-19	Русский язык	Амержанова Р.Ж., Бакизова Э.А.	27	92,3	80,8	4,3	14	7	3	2	1
3	9-1-ТОРА-19	Русский язык	Амержанова Р.Ж.	23	91,3	82,6	4,4	16	3	2	2	0
4	9-1-УА-19	Русский язык	Бакизова Э.А.	19	89,5	84,2	4,4	12	4	1	2	0
5	9-1-ЭА-19	Русский язык	Амержанова Р.Ж.	19	77,8	72,2	4,2	13	0	1	4	1
6	9-1-ЭСП-19	Русский язык	Амержанова Р.Ж., Омарова Б.З.	25	100	95,7	4,8	19	3	1	0	2

7	9-1-ВТП-19	Русский язык	Бакизова Э.А.	17	100	100	5,0	16	0	0	0	1
8	9-1-ЗЧС-19	Русский язык	Амержанова Р.Ж., Омарова Б.З.	27	73,1	61,5	3,8	13	3	3	7	1
9	9-2-ЗЧС-19	Русский язык	Амержанова Р.Ж., Омарова Б.З.	24	83,3	75,0	4,1	13	5	2	4	0
10	9-1-СЭЗС-19	Русский язык	Алипбекова Ш.Ж.	20	95,0	95,0	4,8	17	2	0	1	0
Итого				226	89,8	83,5	4,4	153	28	15	23	7

Физика

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-МЭМ-19	Физика	Жилхайдаров Е.К.	25	100	100	4,8	21	4	0	0	0
2	9-1-ПБ-19	Физика	Тлеубекова Г.Б.	27	96,3	96,3	4,9	25	1	0	1	0
3	9-1-ТОРА-19	Физика	Жилхайдаров Е.К.	23	100	100	4,8	18	5	0	0	0
4	9-1-ЭА-19	Физика	Тлеубекова Г.Б.	19	88,9	83,3	4,4	13	2	1	2	1
5	9-1-ЭСП-19	Физика	Тлеубекова Г.Б.	25	100	96,0	4,9	23	1	1	0	0
6	9-1-ВТП-19	Физика	Жилхайдаров Е.К.	17	100	94,1	4,8	15	1	1	0	0
7	9-1-ЗЧС-19	Физика	Жилхайдаров Е.К.	27	92,0	92,0	4,6	19	4	0	2	2
8	9-2-ЗЧС-19	Физика	Тлеубекова Г.Б.	24	100	100	4,9	21	3	0	0	0
Итого				187	97,1	95,2	4,8	155	21	3	5	3

Математика

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-МЭМ-19	Математика	Какеша Е.	25	100	100	4,7	17	8	0	0	0
2	9-1-ПБ-19	Математика	Какеша Е.	27	100	100	4,7	19	8	0	0	0
3	9-1-ТОРА-19	Математика	Какеша Е.	23	91,3	78,3	4,1	10	8	3	2	0
4	9-1-УА-19	Математика	Какеша Е.	19	89,5	78,9	4,2	10	5	2	2	0
5	9-1-ЭА-19	Математика	Амантаева М.К.	19	84,2	68,4	3,9	8	5	3	3	0
6	9-1-ЭСП-19	Математика	Какеша Е.	25	96,0	92,0	4,5	15	8	1	1	0
7	9-1-ВТП-19	Математика	Амантаева М.К.	17	94,1	94,1	4,8	15	1	0	1	0
8	9-1-ЗЧС-19	Математика	Какеша Е.	27	85,2	74,1	4,1	13	7	3	4	0
9	9-2-ЗЧС-19	Математика	Какеша Е.	24	95,8	87,5	4,5	17	4	2	1	0
10	9-1-СЭЗС-19	Математика	Какеша Е.	20	95,0	85,0	4,4	11	6	2	1	0
Итого				226	93,1	85,8	4,4	135	60	16	15	0

Итого по отделению

№	Предмет	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	Русский язык	226	89,8	83,5	4,4	153	28	15	23	7
2	Математика	226	93,1	85,8	4,4	135	60	16	15	0
3	Казахская литература	226	99,0	96,9	4,8	170	39	5	2	10
4	Физика	187	97,1	95,2	4,8	155	21	3	5	3
5	География	19	100,0	100,0	4,8	15	3	0	0	1
Всего			95,8	92,3	4,6	628	151	39	45	21

Общеобразовательное отделение №2

География

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-2-УА-19	География	Бакирова Г.Т.	15	100,0	93,3	4,9	14	0	1	0	0
Итого				15	100,0	93,3	4,9	14	0	1	0	0

Русская литература

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-ТЭУ-19	Русская литература	Шилин А.Г.	20	100	85,0	4,6	15	2	3	0	0
2	9-2-МЭМ-19	Русская литература	Шилин А.Г.	28	100	96,4	4,9	25	2	1	0	0
3	9-2-ПБ-19	Русская литература	Шилин А.Г.	27	100	92,6	4,7	21	4	2	0	0
4	9-2-ТОРА-19	Русская литература	Шилин А.Г.	20	100	100	5,0	20	0	0	0	0
5	9-2-ТЭУ-19	Русская литература	Токабаева Г.А.	20	100	100	4,9	17	3	0	0	0
6	9-2-УА-19	Русская литература	Шилин А.Г.	15	100	100	4,9	13	2	0	0	0
7	9-2-ЭА-19	Русская литература	Шилин А.Г.	15	93,3	93,3	4,8	14	0	0	1	0
8	9-2-ЭСП-19	Русская литература	Шилин А.Г.	26	92,3	92,3	4,5	20	4	0	1	0
9	9-3-ТОРА-19	Русская литература	Токабаева Г.А.	11	100	90,9	4,8	10	0	1	0	0
10	9-СДМ-19	Русская литература	Шилин А.Г.	20	100	95,0	4,8	16	3	1	0	0
11	9-2-ВТП-19	Русская литература	Шилин А.Г.	18	100	100	4,9	16	2	0	0	0
12	9-3-ВТП-19	Русская литература	Токабаева Г.А.	25	100	91,7	4,8	21	1	2	0	1
13	9-3-ЗЧС-19	Русская литература	Шилин А.Г.	24	95,8	87,5	4,6	19	2	2	1	0
14	9-4-ЗЧС-19	Русская литература	Шилин А.Г.	22	95,5	95,5	4,5	14	7	0	1	0
Итого				291	98,4	94,3	4,8	241	32	12	4	1

Казахский язык

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-ТЭУ-19	Казахский язык	Таласбаева Н.Е.	20	100	95,0	4,7	14	5	1	0	0
2	9-2-МЭМ-19	Казахский язык	Алипбекова Ш.Ж.	28	100	96,4	4,6	19	8	1	0	0
3	9-2-ПБ-19	Казахский язык	Әлғазы Д.Қ., Мусатаева Т.Ш.	27	92,6	81,5	4,3	14	8	3	2	0
4	9-2-ТОРА-19	Казахский язык	Алипбекова Ш.Ж.	20	95,0	95,0	4,8	17	2	0	1	0
5	9-2-ТЭУ-19	Казахский язык	Алипбекова Ш.Ж.	20	100	100	4,9	17	2	0	0	1
6	9-2-УА-19	Казахский язык	Бекова Г.М.	15	100	100	4,8	12	3	0	0	0
7	9-2-ЭА-19	Казахский язык	Таласбаева Н.Е.	15	93,3	86,7	4,4	9	4	1	1	0
8	9-2-ЭСП-19	Казахский язык	Күржікен Б.Қ., Алипбекова Ш.Ж.	26	100	80,8	4,4	16	5	5	0	0
9	9-3-ТОРА-19	Казахский язык	Әлғазы Д.Қ.	11	90,9	81,8	4,4	7	2	1	1	0
10	9-СДМ-19	Казахский язык	Таласбаева Н.Е.	20	90,0	90,0	4,5	13	5	0	2	0
11	9-2-ВТП-19	Казахский язык	Бекова Г.М.	18	94,4	94,4	4,7	15	2	0	1	0
12	9-3-ВТП-19	Казахский язык	Күржікен Б.Қ., Таласбаева Н.Е.	25	87,5	75,0	4,1	11	7	3	3	1
13	9-3-ЗЧС-19	Казахский язык	Әлғазы Д.Қ., Бекова Г.М.	24	95,8	91,7	4,7	19	3	1	1	0
14	9-4-ЗЧС-19	Казахский язык	Таласбаева Н.Е.	22	81,8	59,1	3,8	9	4	5	4	0
15	9-2-СЭЗС-19	Казахский язык	Алипбекова Ш.Ж.	20	85,0	80,0	4,3	13	3	1	3	0
Итого				311	93,8	87,2	4,5	205	63	22	19	2

Физика

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-ТЭУ-19	Физика	Жилхайдаров Е.К.	20	100	100	4,9	18	2	0	0	0
2	9-2-МЭМ-19	Физика	Жилхайдаров Е.К.	28	100	100	4,8	21	7	0	0	0
3	9-2-ПБ-19	Физика	Шорабаева Ж.А.	27	100	88,9	4,5	17	7	3	0	0
4	9-2-ТОРА-19	Физика	Тлеубекова Г.Б.	20	100	100	5,0	19	1	0	0	0
5	9-2-ТЭУ-19	Физика	Шорабаева Ж.А.	20	100	95,0	4,5	10	9	1	0	0
6	9-2-ЭА-19	Физика	Шорабаева Ж.А.	15	93,3	93,3	4,5	9	5	0	1	0
7	9-2-ЭСП-19	Физика	Тлеубекова Г.Б.	26	92,3	88,5	4,5	19	4	1	2	0
8	9-3-ТОРА-19	Физика	Тлеубекова Г.Б.	11	100	100	4,8	9	2	0	0	0
9	9-СДМ-19	Физика	Жилхайдаров Е.К.	20	100	95,0	4,8	16	3	1	0	0

10	9-2-ВТП-19	Физика	Жилхайдаров Е.К.	18	100	100	4,8	15	3	0	0	0
11	9-3-ВТП-19	Физика	Шорабаева Ж.А.	25	95,8	95,8	4,5	13	10	0	1	1
12	9-3-ЗЧС-19	Физика	Шорабаева Ж.А.	24	95,8	87,5	4,5	16	5	2	1	0
13	9-4-ЗЧС-19	Физика	Шорабаева Ж.А.	22	100	90,9	4,5	13	7	2	0	0
Итого				276	98,3	95,0	4,6	195	65	10	5	1

Математика

№	Группа	Предмет	Преподаватель	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	9-1-ТЭУ-19	Математика	Амантаева М.К.	20	95,0	90,0	4,6	14	4	1	1	0
2	9-2-МЭМ-19	Математика	Федько И.Б.	28	100	96,4	4,7	21	6	1	0	0
3	9-2-ПБ-19	Математика	Федько И.Б.	27	84,6	76,9	4,0	10	10	2	4	1
4	9-2-ТОРА-19	Математика	Махметова Г.Ш.	20	95,0	90,0	4,7	16	2	1	1	0
5	9-2-ТЭУ-19	Математика	Федько И.Б.	20	100	85,0	4,2	6	11	3	0	0
6	9-2-УА-19	Математика	Махметова Г.Ш.	15	100	73,3	4,3	9	2	4	0	0
7	9-2-ЭА-19	Математика	Федько И.Б.	15	86,7	86,7	4,4	10	3	0	2	0
8	9-2-ЭСП-19	Математика	Федько И.Б.	26	84,6	76,9	4,1	13	7	2	4	0
9	9-3-ТОРА-19	Математика	Федько И.Б.	11	100	100	4,5	6	5	0	0	0
10	9-СДМ-19	Математика	Махметова Г.Ш.	20	95,0	85,0	4,4	12	5	2	1	0
11	9-2-ВТП-19	Математика	Амантаева М.К.	18	100	100	4,7	13	5	0	0	0
12	9-3-ВТП-19	Математика	Махметова Г.Ш.	25	100	91,7	4,6	17	5	2	0	1
13	9-3-ЗЧС-19	Математика	Амантаева М.К.	24	95,8	91,7	4,6	17	5	1	1	0
14	9-4-ЗЧС-19	Математика	Махметова Г.Ш.	22	95,5	63,6	4,0	8	6	7	1	0
Итого				291	95,2	86,2	4,4	172	76	26	15	2

Итого по отделению

№	Предмет	Общее кол-во студентов	Абс. усп.	Качество	Ср. балл	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Неявка
1	Казахский язык	311	93,8	87,2	4,5	205	63	22	19	2
2	Математика	291	95,2	86,2	4,4	172	76	26	15	2
3	Русская литература	291	98,4	94,3	4,8	241	32	12	4	1
4	Физика	276	98,3	95,0	4,6	195	65	10	5	1
5	География	15	100	93,3	4,9	14	0	1	0	0
Всего			97,1	91,2	4,6	827	236	71	43	6