



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



САМООТЧЕТ
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО/КОНСУЛЬТАТИВНОГО МОНИТОРИНГА ПРОЕКТА
618835-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP
IMPLEMENTING DUAL SYSTEM IN KAZAKHSTAN
ВНЕДРЕНИЕ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КАЗАХСТАНЕ – KAZDUAL
ПРОГРАММЫ ERASMUS+

Алматы
2021

Общие аспекты

Проект	618835-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP IMPLEMENTING DUAL SYSTEM IN KAZAKHSTAN – KAZDUAL
Грантхолдер	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова
Сроки реализации проекта	15/01/2021-14/01/2024 (36 месяцев)
Общая цель	Адаптация дуальной системы в Казахстане, которая улучшит компетенцию студентов в соответствии с потребностями работодателей, повысит возможности трудоустройства выпускников и укрепит сотрудничество с частным сектором.
Конкретные цели проекта:	• Предложить изменения в законодательство/нормативные документы по адаптации дуального образования в Казахстане. • Предоставить студентам возможность получить более актуальные знания и навыки, сочетая формальное образование с обучением, полученным на рабочем месте. • Разработать модель дуальной системы высшего образования, поддерживающую различные потребности и интересы работодателей, высших учебных заведений и студентов в различных отраслях промышленности, а также предоставить рекомендации ВУЗам по внедрению дуального образования. • Синхронизировать программы профессиональных колледжей с требованиями к поступающим в вузы. • Повысить мотивацию студентов к обучению и заинтересованность ВУЗов и компаний в поддержке и внедрении дуального обучения, снизить отсев студентов. • Создать сетевой и исследовательский центр – Обсерваторию дуального образования и профессионального обучения.
Университеты-Партнеры	Университет Отто Фон Герике Магдебург (Германия) Таллинский Университет Прикладных Наук (Эстония) Педагогический Университет Тироля (Австрия) ACQUIN – Институт Аккредитации, Сертификации и Обеспечения Качества (Германия) CEENQA – Центрально-Восточно-Европейская Сеть Агентств по Обеспечению Качества в Высшем Образовании (Германия) Независимое Агентство по Обеспечению Качества в Образовании (Казахстан) Министерство Образования и Науки Республики Казахстан Южно-Казахстанский Университет имени М. Ауэзова (Казахстан) Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая (Казахстан) Карагандинский Университет имени Букетова (Казахстан) Университет имени Шакарима (Казахстан) Карагандинский Высший Политехнический Колледж (Казахстан) Электротехнический Колледж (Казахстан)
Ссылки по проекту	ПЛАТФОРМА ПРОЕКТА: http://kazdual.kz/ Instagram : https://www.instagram.com/kazdual/ Facebook: https://www.facebook.com/kazdual.kz

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1.1 Реализованные мероприятия/полученные результаты

С начала реализации проекта в казахстанских университетах и колледжах, участвующих в проекте, проводились рабочие встречи, сформированы рабочие группы и утверждены приказами ректоров вузов и директоров колледжей, выбран национальный координатор проекта, распределены функциональные обязанности в каждом университете/колледже-партнере, казахстанская команда проекта проанализировала проектную заявку, ознакомилась с материалами проекта (Грантовое соглашение, документы по использованию гранта), содержанием рабочих пакетов, ожидаемыми результатами от реализации каждого рабочего пакета и проекта в целом, определила план работ в краткосрочной перспективе на первый год работы, рассмотрела возможные направления разработки дуальных образовательных программ в вузах и колледжах, провели анализ лучших казахстанских и институциональных практик по реализации дуальных образовательных программ в партнерстве с предприятиями. Представители рабочих команд вузов и колледжей приняли участие в учебных тренингах, изучили европейский опыт разработки и реализации дуальных образовательных программ в рамках онлайн учебных туров, организованных Университетом Отто Фон Герике в Магдебурге и Педагогическим Университетом Тироля, приняли участие в семинаре, организованном ACQUIN, по механизмам внутренней и внешней оценке и практике управления дуальным профессиональным образованием, в обсуждении нормативной базы Казахстана в области дуального образования, аккредитации дуальных образовательных программ, выработали рекомендации по содержанию стандартов аккредитации дуальных образовательных программ, ключевые проблемы и противоречия, в кабинетном исследовании НАОКО по внутренней и внешней оценке дуальных образовательных программ и реализации дуального обучения в Казахстане. Всеми участниками проекта обсуждено и подписано партнерское соглашение. Для эффективного управления проектом сформированы Management Board, включающий по одному представителю от каждого партнера, и Steering Committee. В период с 27 мая по 30 июня 2021 г. проведена работа по формированию списка предприятий - партнеров, проведены анкетирование и анализ результатов анкетирования. Анкеты были разосланы в 74 компании и школы, были получены ответы от 68. Из 68 представленных ответов 23 были исключены из-за отсутствия информации, незаконченности теста или двойного ввода ответов. Таким образом, для анализа было отобрано 45 достоверных наборов данных (61%). В центре внимания при последующем анализе были участники (35 ответов), которые указали, что заинтересованы в поддержке реализации программы дуального обучения в партнерстве с вузами или колледжами в качестве партнера по обучению. Эти ответы были проанализированы более подробно. Впоследствии (после выполнения рабочих пакетов) необходимо будет уточнить, какие учреждения обладают наибольшим потенциалом для реализации пилотных программ. Также, проанализированные данные дают информацию о мнениях, опыте, пожеланиях и требованиях компаний из разных отраслей и школ как партнеров в будущей системе дуального обучения. В целом, можно констатировать, что обратная связь хорошо понятна. Однако в некоторых моментах для более глубокого понимания было бы полезно задать дополнительные вопросы (например, в контексте устного интервью). Это особенно касается тех наборов данных, которые демонстрируют определенные расхождения. Такие расхождения особенно характерны для тех участников, которые не хотят поддерживать внедрение системы дуального обучения (10 ответов). Независимо от уже имеющегося или не имеющегося опыта обучения студентов, некоторые из этих компаний, тем не менее, были бы заинтересованы в приеме стажеров и сотрудничестве с учебными заведениями в рамках системы дуального обучения. Из этого можно сделать вывод, что после успешного внедрения системы интерес к участию в ней со стороны компаний определенно есть.

По отзывам участников, которые поддержали бы внедрение, можно сказать, что все школы и почти все компании (кроме одной), которые уже имеют опыт сотрудничества с учебными заведениями, хотели бы продолжать курировать студентов на практическом этапе. Это свидетельствует о том, что полученный опыт является положительным. Приведенные причины также показывают, что преимущества двойного обучения для собственной компании/школы признаются. Одной из задач Рабочего пакета 1 является изучение этой мотивации для участия в пилотной фазе. Еще одна цель Рабочего пакета 1 заключается в определении потребности компаний/школ в дуальной системе. Потребность в основном задана, поскольку в будущем компании/школы также будут нуждаться в сотрудниках/учителях. Тем не менее, потребность в соответствующей правовой базе, как представляется, очевидна из обратной связи, и это подкрепляется различными предложениями. В этом контексте необходимо уточнить не только содержание, подлежащее регулированию, но и партнеров (учебное заведение - компания - студенты, при этом "Атамекен", Фонд национального благосостояния "Самрук-Казына" и МЭСПК являются важными заинтересованными сторонами). Есть также идеи о возможных стимулах для сотрудничества, как финансовых, так и нефинансовых.

По результатам анкетирования выявлена необходимость рассмотрения вопроса оплаты стажеров. В то время как около 50% участников были бы готовы платить за практическое обучение, все, кроме одного участника, отказались делать это за теоретическое обучение. Что касается наставников, то вкратце можно сделать следующие заявления: Повышение квалификации наставников в принципе желательно, но только около половины респондентов готовы предоставить соответствующую поддержку этим людям. Этот момент также показывает актуальность регулируемых правовых рамок, которые также могут рассматривать такую поддержку.

На основании полученных результатов анкетирования сформулированы следующие краткие рекомендации:

для проекта в целом:

- всестороннее разъяснение и определение правовой базы для всех заинтересованных сторон (вовлечение заинтересованных сторон);
- качественная разработка/пересмотр учебных программ;
- всесторонняя реклама программ двойного обучения для студентов и компаний;

для дальнейшей работы в рамках рабочего пакета 2:

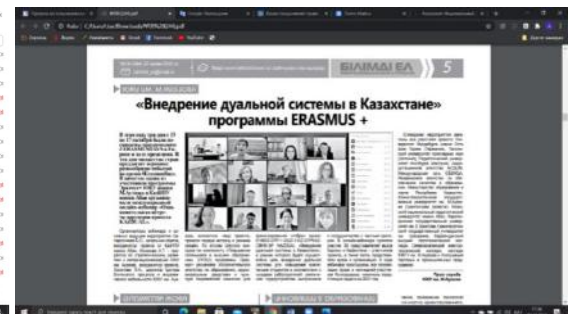
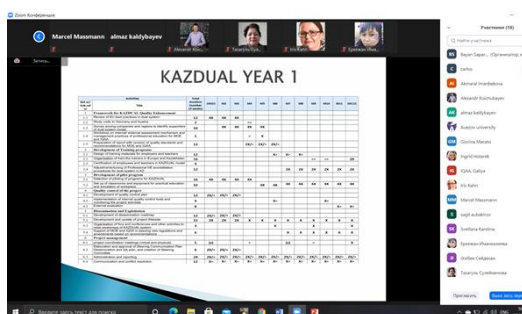
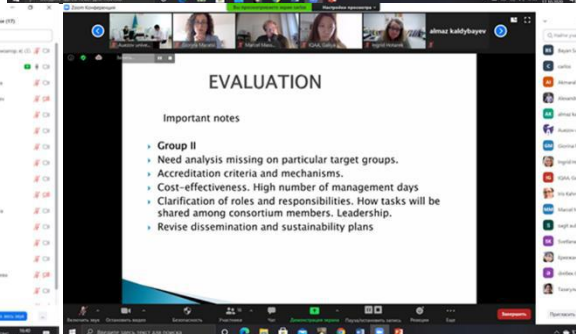
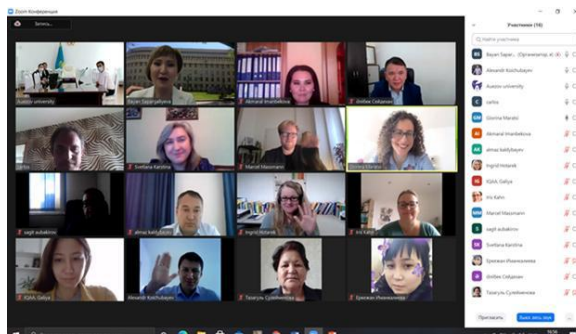
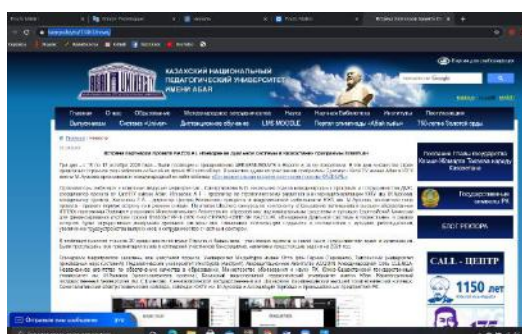
- вовлечение сторонников (по результатам опроса) в разработку модели;
- выбор компаний/школ, имеющих наибольший потенциал для пилотного внедрения.

Отчет по результатам анкетирования направлен всем партнерам проекта для обсуждения.

РАБОЧИЕ ВСТРЕЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА KAZDUAL

Консорциум проекта 618835-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP «Внедрение дуальной системы в Казахстане» – KAZDUAL 17 октября 2020 г. в Дни #ERASMUS DAYS 2020 провел первую ознакомительную встречу с партнерами проекта KAZDUAL (Ссылка на мероприятие: <https://www.kaznpu.kz/ru/3131/notice/>). Встреча организована КазНПУ имени Абая и ЮГУ имени М. Ауэзова в онлайн формате. Общее количество участников - 30 человек (представители вузов, колледжей и организаций Европы и Казахстана). В ходе вебинара представлены презентации вузов и колледжей-участников Консорциума, обсужден вклад каждого партнера в проект, намечены предстоящие задачи на 2021 год. Спикерами мероприятия заявлены все участники проекта, ассоциированные партнеры: Университет Отто Фон Герике в Магдебурге, Таллинский Университет Прикладных Наук, Педагогический Университет Тироля, ACQUIN, SEENQA, НАОКО, МОН РК, ЮКУ имени М. Ауэзова, КазНПУ имени Абая, КарУ имени Букетова, Университет имени Шакарима, Карагандинский Высший Политехнический Колледж, Электротехнический Колледж и Ассоциация торговых и промышленных предприятий.

Информация о проведенном мероприятии опубликована в СМИ: «БІЛІМДІ ЕЛ» № 39 (244) ОТ 20 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА, размещена по ссылкам на YouTube (<https://youtu.be/4xO7ENogVbs>, https://www.youtube.com/watch?v=cUKr5gWktOQ&feature=emb_logo, видеоролик о проекте ко Дню #ERASMUS DAYS 2020), в Instagram: <https://www.instagram.com/tv/CGWpcjZH1j09jGzF5DtEWoUyUx9Eyq27OHRvpk0/?igshid=1q6n1bwupbqla>, <https://www.instagram.com/tv/CG9tVTvNjUJL1FXvnnedyvu2UANDWwOaAP-x-g0/?hl=ru>, на сайте университета <https://www.kaznpu.kz/ru/13061/news/>.

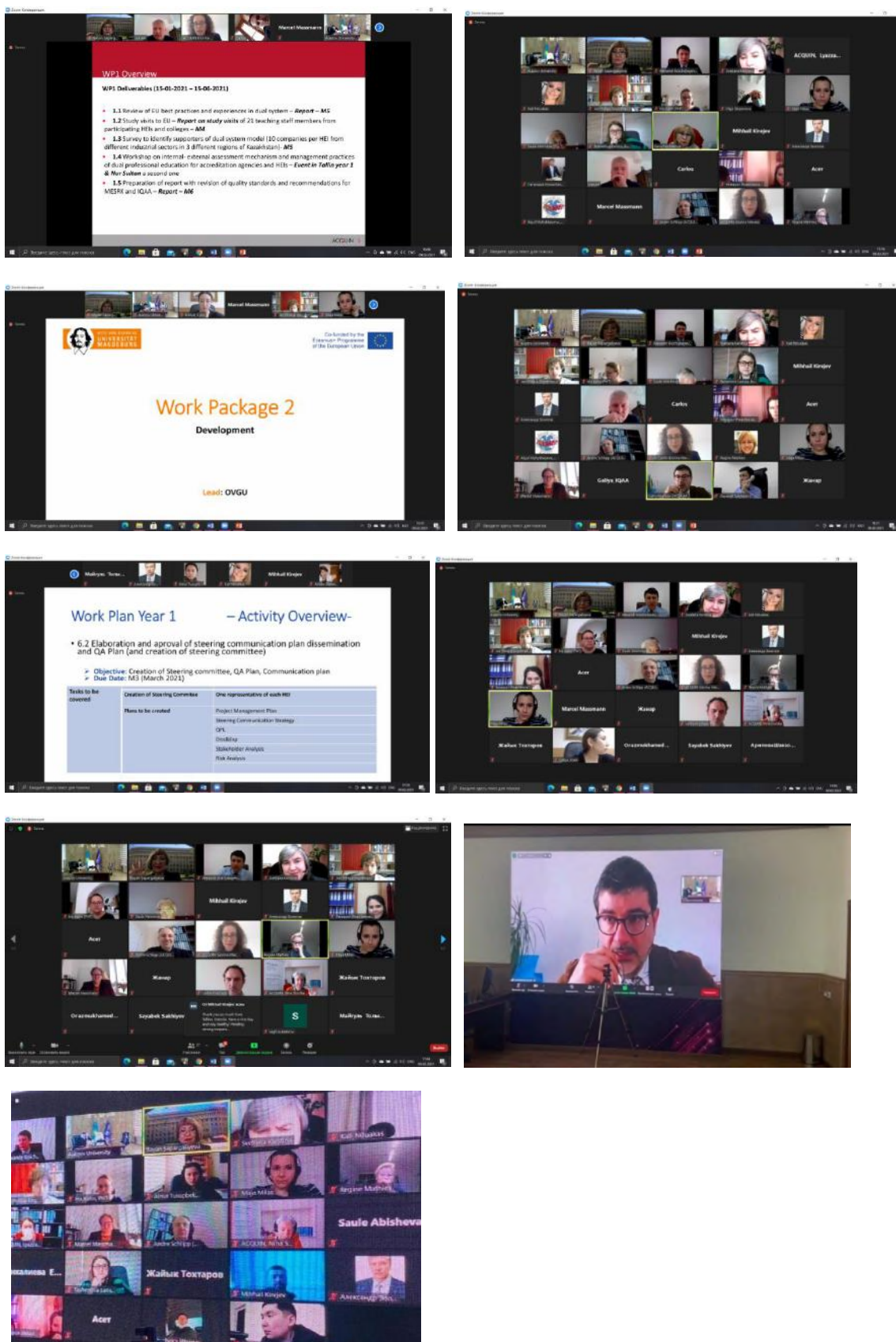


С 25 по 27 января 2021 г. представители ЮКУ им. М.Ауэзова, КазНПУ имени Абая и КарУ им. академика Е.А.Букетова приняли участие в координационной встрече Грандхолдеров новых проектов программы Эразмус+: <https://www.kaznpu.kz/ru/14623/news/>. По итогам онлайн-встречи Грандхолдеров было проведено совместное совещание рабочих групп двух университетов-партнеров: ЮКУ и КазНПУ: <https://www.kaznpu.kz/ru/14698/news/>.



9 февраля 2021 года состоялся kick-off-meeting (<https://www.kaznpu.kz/ru/3131/notice/>) проекта KAZDUAL в онлайн формате (Организаторы: грантхолдер проекта - ЮКУ им. Ауэзова и КазНПУ имени Абая) на платформе Zoom (https://us02web.zoom.us/j/5607833529?pwd=Q0RLTjFyVnl4Mmtmc1Jj_ZVZkZVnFOU09, ID: 560 783 3529, Password: 0000). В мероприятии приняли участие проектный Офицер Агентства Европейской Комиссии, г-н Карло Имарисо, заместитель Директора ДВПО МОН РК, Нарбекова Б.М., представитель Национального Офиса Эразмус+ в Казахстане, менеджер по проектам Мылтыкбаева А., все партнёры консорциума проекта стран Европы и Казахстана, Ассоциированные партнеры проекта. Во время установочной встречи были представлены все члены Консорциума, плана управления проектом, план коммуникации, план распространения, план контроля качества и план корректирующих действий проекта, оценки рисков, план действий в чрезвычайных обстоятельствах (ситуация с COVID), план реализации проекта на каждый год, обсуждены планируемые результаты и мероприятия проекта, рабочие пакеты, а также вопросов финансирования проекта, партнерского соглашения, порядка представления отчетности, использования платформы и сайта проекта, а также иные организационные вопросы. Лидеры рабочих пакетов от казахстанских и европейских партнеров представили соответствующие материалы рабочих пакетов: ЮКУ имени Ауэзова – WP 6 (Управление и коммуникационный план), представители КазНПУ имени Абая презентовали - WP 5 (Распространение и использование проекта), КарУ имени Букетова и Университет имени Шакарима - WP 3 (Пилотирование системы KAZDUAL), Независимое Агентство по Обеспечению Качества в Образовании (НАОКО) – WP 4 (Контроль Качества), Педагогический университет Тироля (Австрия), ACQUIN (Германия) и Университет Отто Фон Герике Магдебург (Германия) - WP 1 (Подготовке KAZDUAL через проведение анкетирования и ознакомительные поездки) и WP 2 (Разработка гибкой модели дуального профессионального образования для Казахстана) (Приложение 1). Материалы по результатам встречи опубликованы по ссылкам: <https://www.kaznpu.kz/ru/14974/news/>, https://www.instagram.com/p/CLKDt-WHINI/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/p/CLKEisSnyUv/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/p/CLLafauj-Pq/?utm_source=ig_web_copy_link.





16.09.2021 г. на базе Медицинского университета Караганды (участники: представители КарУ им. академика Е.А.Букетова и Карагандинского высшего политехнического колледжа) и 18 февраля 2021 г. на базе ЮКУ имени Ауэзова (участники: ЮКУ имени Ауэзова и КазНПУ имени Абая) состоялись консультационные встречи команд проекта KAZDUAL с директором Национального офиса Эразмус+ Ш.У. Тасбулатовой. В ходе встреч была обсуждена актуальность проекта,

его цели и результаты на основе проектной заявки, даны рекомендации по реализации проекта. Ссылки на публикации: https://www.instagram.com/p/CLhKQI0nmfP/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/p/CLcHiMCjxKv/?utm_source=ig_web_copy_link.

26 января 2021 года кафедра "Экология" ЮКУ ИМ.АУЭЗОВА на базе Департамента Экологии по г. Шымкент открыла учебно-научный производственный комплекс (УНПК) для усиления практической подготовки студентов и магистрантов, развития научно-исследовательской работы кафедры и повышения интереса студентов и магистрантов к исследованиям (Ссылка: https://www.instagram.com/p/CKgbmEYj3xm/?utm_source=ig_web_copy_link).

29 января 2021 года - рабочая встреча ЮКУ ИМ.АУЭЗОВА с представителями ТОО "Karlskrona LC AB" по обсуждению подготовки инженерных кадров, открытие НИИ "Гидравлика" (Ссылка: https://www.instagram.com/p/CKvuirDVAa/?utm_source=ig_web_copy_link).

3 марта, 26 марта, 7 апреля 2021г. состоялись встречи членов рабочей группы Электротехнического колледжа с директором Филиала города Семей Палаты предпринимателей Восточно-Казахстанской области М.Суйчиновым, с работодателями: АО «Семей инжиниринг», ТОО «Семейский механический завод», ТОО «Daewoo Bus Kazakhstan», ТОО «СемаЗ». Основная цель встреч – это ознакомление с проектом «Внедрение дуальной системы в Казахстане/ KAZDUAL», взаимное сотрудничество по подготовке специалистов, трудоустройство и организация дуального обучения.



1 апреля 2021г. - методический семинар «Дуальное обучение как эффективная форма развития Hard&Soft Skills обучающихся» (университет имени Шакарима). Оффлайн участие в аудитории – 27 человек, онлайн участников – около 110 человек (Ссылки: <https://www.facebook.com/groups/1593529280934685>, <https://www.facebook.com/photo?fbid=490272265487628&set=pcb.490272352154286>)

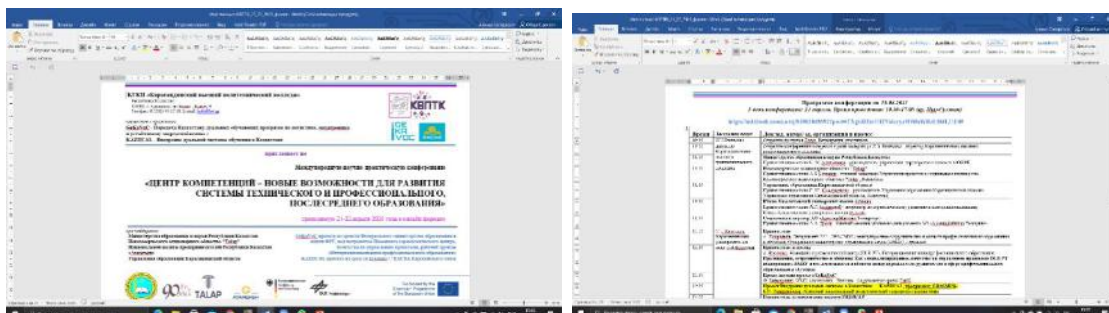
9 апреля 2021 г. КазНПУ имени Абая организан **Международный семинар по Внедрению Дуальной Системы В Казахстане - KAZDUAL** в онлайн формате на платформе Zoom (<https://zoom.us/j/98796542415?pwd=TLcxSHFpR2xuMzhEWWRXUVJleVlzUT09>, идентификатор: 987 9654 2415, Код доступа: 975726). В семинаре приняли участие все партнеры проекта KAZDUAL. Общее количество участников - более 100 человек (представители вузов, колледжей, организаций Европы, Казахстана, Кыргызстана: Университет Магдебурга имени Отто фон Герике (Германия), Ошский технологический университет, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Национальный Офис Эразмус+ в Казахстане, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, Университет имени Шакарима, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова, Атырауский университет им. Х.Досмухамедова, Казахский национальный женский педагогический университет, Казахский национальный исследовательского технического университет имени

К.Сатпаева, Казахская государственная академия строительства и архитектуры, Электротехнический колледж, Карагандинский высший политехнический колледж, колледж ЮКУ имени Ауэзова и КазНПУ имени Абая.). Цель мероприятия – ознакомить и распространить информацию о проекте среди ВУЗов/колледжей/компаний, информирование участников семинара о цели, задачах проекта, основных мероприятиях и об ожидаемых результатах проекта. На семинаре были представлены доклады: "ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ", "СПЕЦИФИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА KAZDUAL В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ". В ходе дискуссий была отмечена актуальность дуального обучения для Казахстана и необходимость разработки единых подходов к профориентации, привлечению работодателей к процессу подготовки специалистов, модернизации профессионального и высшего профессионального образования и преодолению разрыва между этими двумя уровнями образования (Приложение 2). Итоги Международного семинара опубликованы по ссылке: <https://www.kaznpu.kz/ru/16072/news/>.



15 апреля 2021 г. - торжественное открытие Лаборатории дуального обучения – KazDUAL на базе Центра международного сотрудничества Университета им. Шакарима в рамках Недели науки (12 – участников, количество подписчиков - 4986) (Ссылки: - [https://www.facebook.com/universitet.shakarim.1?_cft_\[0\]=AZW5JBC_fCGLVRrV3mtTAdLJZlgt-wi0y6Ase4yIs9WZBP9FHL6EIOvG3ruiPaUUItB9Zf1WqJETiXeMT0qahaU91IHmLNDuAZibCLWcrrjpYUmoXWXRKi1GMTYeuBPSJwk&_tn_=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/universitet.shakarim.1?_cft_[0]=AZW5JBC_fCGLVRrV3mtTAdLJZlgt-wi0y6Ase4yIs9WZBP9FHL6EIOvG3ruiPaUUItB9Zf1WqJETiXeMT0qahaU91IHmLNDuAZibCLWcrrjpYUmoXWXRKi1GMTYeuBPSJwk&_tn_=-]C%2CP-R)).

21-22 апреля 2021 г. на базе Карагандинского высшего политехнического колледжа при организационной поддержке Университета Магдебурга имени Отто фон Герике (Германия) и КарУ им. академика Е.А.Букетова и прошла Международная научно-практическая конференция «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», с участием всех казахстанских партнеров проекта, Министерства образования и науки РК, Некоммерческого акционерного общества "Talar", Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», Управления образования Карагандинской области, Федерального министерства образования и науки Германии, Университета Отто-вон-Герике Магдебург, Немецкого аэрокосмического центра и др. университетов и колледжей Казахстана, на которой были обсуждены вопросы международного сотрудничества в области профессионального и технического обучения, перспективы, возможностей и модернизации образовательного пространства подготовки технических кадров по стандартам WorldSkills, практики внедрения дуальной системы обучения и расширения круга социальных партнеров для повышения компетенции студентов, развития промышленного и профессионально-технического образования. Общее количество участников конференции составило более 100 человек. Информация о проведении конференции опубликована по ссылке: <https://kvptk.edu.kz/kz/post/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-centr-kompetencij-novye-vozmozhnosti-dlya-razvitiya-sistemy-tehnicheskogo-i-professionalnogo-poslesrednego-obrazovaniya-tippo>.



15 октября 2021 года - международный круглый стол «Инженерное образование: глобальные и локальные тренды» в онлайн формате на базе физико-технического факультета Карагандинского университета им. академика Е.А.Букетова. В работе круглого стола приняли участие представители предприятий, организаций, вузов, колледжей, школ, а также обучающиеся. Общее количество участников – более 40 человек. Участники круглого стола из Казахстана, России, Германии (Специальное конструкторско-технологическое бюро космической техники ТОО «Ghalam», Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Карагандинский университет им. Е.А.Букетова, Университет Отто фон Герике в г. Магдебург, Карагандинский высший технический колледж, специализированная школа-интернат «Дарын» и др.) представили результаты международных проектов 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP ENTER «**Engineering Education Training**» и 618835-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP Kazdual "Implementing Dual System in Kazakhstan", софинансируемых программой Эразмус+ Европейского Союза, обсудили вопросы подготовки и переподготовки кадров в космической области Казахстана, организационно-правовые аспекты дуального обучения в Республике Казахстан, проблемы мониторинга средствами интернет-технологий неприятия коррупции у студентов вузов, особенности проектирования образовательных программ в рамках математической подготовки с применением цифровых технологий, особенности студентоориентированного подхода при преподавании инженерных дисциплин, особенности педагогической подготовки практикующих специалистов инженерного профиля в рамках проекта ENTER, образовательную аналитику результатов повышения квалификации преподавателей в LMS MOODLE, проблемы разработки и организации курсов в рамках международного проекта ENTER, направленного на повышение квалификации преподавателей инженерных специальностей, роль межинституционального взаимодействия в подготовке кадров, концептуальные подходы к преподаванию теоретической физики в вузах, перспективы развития современного инжиниринга, подходы к оценке профессиональных компетенций студентов колледжей Республики Казахстан. Информация о проведении круглого стола размещена на сайте КарУ им. академика Е.А.Букетова (<https://buketov.edu.kz/>, https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=405183711054338&id=100046881382169).

16 октября 2021 г. - онлайн - семинар в рамках #ErasmusDays «СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», организованный КазНПУ имени Абая. **Участники:** преподаватели вузов, колледжей, сотрудники предприятий. Общее количество участников - более 40 человек. На семинаре были представлены следующие доклады: **"ВНЕДРЕНИЕ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ВУЗах и ТиПО"** (спикер: Сапаргалиева Б.О., аян Оралхановна, постдокторант, координатор проекта от КазНПУ имени Абая), **"STEM В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"** (спикер: Игисинов Т.К., начальник Отдела коммерциализации Департамента Науки, КазНПУ имени Абая, ключевое лицо по проектно-техническому сопровождению проекта), **"РОЛЬ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ"** (спикер: Карстина С.Г., профессор кафедры физики и нанотехнологий, координатор проекта KAZDUAL от КарУ имени

академика Е.А. Букетова), **«ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: В ФОКУСЕ AUEZOVUNIVERSITY»** (спикер: Искакова А.Т., проректор по стратегическому развитию и интернационализации, координатор проекта KAZDUAL от Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова), **"НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"** (спикер: Молдиярова А.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, член команды проекта KAZDUAL от Электротехнического колледжа).

УЧЕБНЫЕ ТУРЫ и СЕМИНАРЫ

С 26 по 28 апреля 2021 г. Университетом Отто Фон Герике Магдебург (Otto-von-Guericke-University Magdeburg), Германия, организован для казахстанских партнеров проекта трехдневный онлайн учебный тур по лучшим практикам ЕС в области дуального образования с акцентом на Германию. В тренинге приняли участие более 30 преподавателей вузов и колледжей Казахстана, участвующих в проекте KAZDUAL. В рамках программы тренинга участники ознакомились с дуальной системой профессионального и высшего образования Германии, основными подходами к разработке учебных программ на основе компетенций в дуальном образовании, с примерами лучших практик дуального высшего образования в Германии, с вопросами управления качеством в (профессиональных) школах. Вместе с этим, для участников учебного тура организован семинар по образованию и устойчивому развитию в высшем образовании на примере международного проекта EGEA.

С 5 по 7 мая 2021 г. Педагогический университет Тироля в Инсбруке (Pädagogische Hochschule Tirol), Австрия, провел учебный онлайн тур по знакомству с лучшими практиками в дуальном обучении. В рамках учебного тура казахстанские участники ознакомились с моделями и примерами Дуального высшего и профессионального образования в Австрии (университетский уровень и уровень колледжа), приняли участие в семинарах. Большое внимание было уделено вопросам выборки наиболее востребованных бизнес-партнеров, требованиям к менторам и руководителям практик. В ходе практических работ слушатели курсов презентовали и выявляли общее и различное в Дуальной системе образования, делились мнением о преимуществах такой формы обучения. В ходе занятий тренеры широко использовали активные методы обучения, различные приемы, применяли видеоматериал и анимации, метод SWOT анализа. По итогам учебного онлайн тура будут предложены рекомендации по регулированию Дуального образования (сочетающего профессиональное и высшее образование), изменениям правил организации практик и трудоустройств, других нормативных актов для совершенствования Дуального профессионального образования. Проект также предложит изменения стандартов аккредитации, чтобы поддержать аккредитацию программ и практики в KAZDUAL. Информация о проведенных международных семинарах-тренингах представлена на сайте КазНПУ: <https://www.kaznpu.kz/ru/16573/news/>, в социальных сетях.

13 мая 2021 г. – Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО) провело Кабинетное исследование (интервьюирование) с университетами/колледжами проекта об их опыте внутренней и внешней оценки дуального профессионального образования.

27 мая 2021 г. – встреча университетов и колледжей с австрийскими партнерами по показателям для выбора компаний в исследовании и вопросов для опроса.

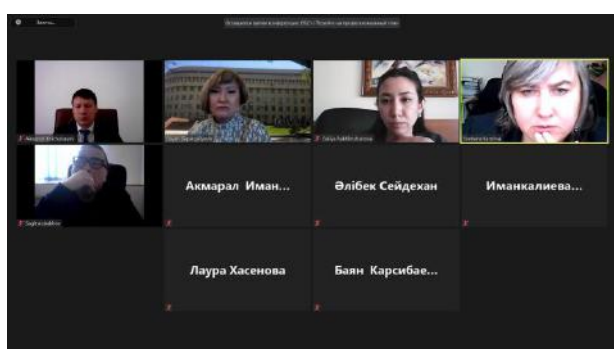
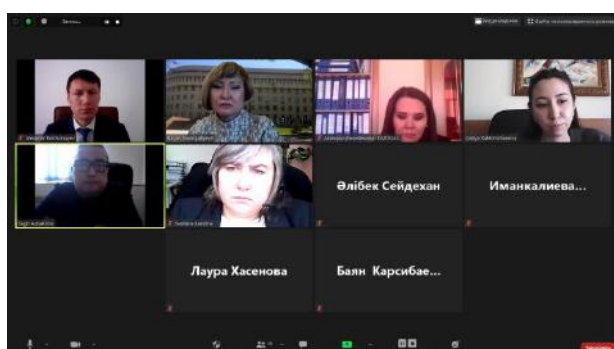
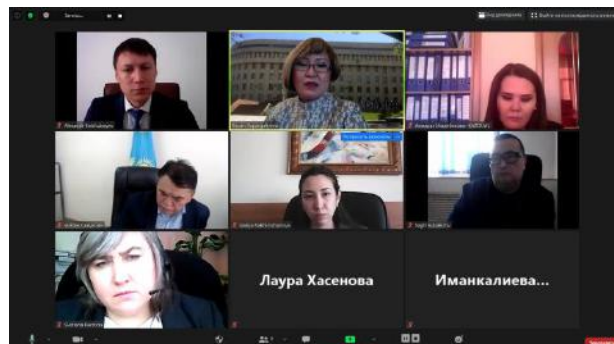
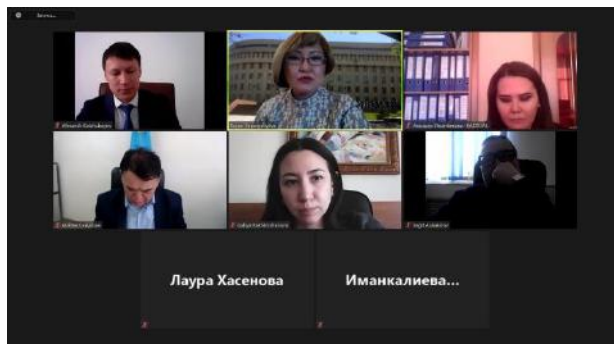
14-15 июня 2021 г. ACQUIN организован семинар (WP 1.4) по механизмам внутренней и внешней оценки и практике управления дуальным профессиональным образованием для аккредитационных агентств и Министерства образования и науки Республики Казахстан. В семинаре приняли участие все партнеры проекта.

ВСТРЕЧИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ

Национальные встречи проводятся с периодичностью не реже 1 раза в месяц.

12 февраля 2021 г. - онлайн встреча национальной команды по общим вопросам проекта и анализу проектной заявки.

26 февраля 2021 г. – встреча национальной команды по обсуждению Партнёрского Соглашения и внесению изменений.



3 марта 2021 г. - встреча национальной команды проекта по анализу BEST PRACTICES IN DUAL SYSTEM на основе материалов (10 программ дуального высшего образования в различных отраслях промышленности, WP-1), предоставленных Австрийским педагогическим университетом в Тироле, определению направлений образовательных программ, обсуждению опыта казахстанских партнеров в реализации дуальных программ, определению списка партнерских организаций по разработке дуальных программ.

Южно-Казахстанский университет имени Ауэзова (ЮКУ им.Ауэзова) (<https://auezov.edu.kz>): направления развития дуального обучения - энергетика, машиностроение, агрономия.

Партнеры университета:

- 1) TOO «KARLSKRONA LC AB»
- 2) TOO «Asia Trafo»
- 3) TOO «Казаграном» и другие.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая (КазНПУ имени Абая) (<http://kazdual.kaznpu.kz/>): направления развития дуального образования - начальное образование, дошкольное образование, специальное образование, преподавание иностранного языка и литературы в национальных школах. Образовательные программы планируется синхронизировать с программами колледжей педагогического направления.

Партнеры университета:

1. Управление образования г.Алматы
2. Управление образования Алматинской области
3. Районные Отделы образования г.Алматы
4. Педагогический колледжи г.Алматы
5. Школы г.Алматы и др.

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова (КарУ им.Е.А.Букетова) (https://info.ksu.kz/?page_id=19258&lang=kk): направления развития дуального образования - Энергетика (Энергосбережение и оценка) (бакалавриат), Электроника (Радиоэлектроника и коммуникации) (бакалавриат, магистратура), IT-предпринимательство и цифровая экономика (бакалавриат, магистратура). По направлениям Энергетика (Энергосбережение и оценка) и Электроника (Радиоэлектроника и коммуникации) образовательные программы планируется синхронизировать с программами Карагандинского высшего технического колледжа, разрабатывающего профессиональные программы по аналогичным направлениям.

Партнеры университета:

1. Карагандинский филиал областного радиотелепередающего центра ОРТПЦ АО «Казтелерадио» (г.Караганда);
2. ТОО "Kazcentrelektroprovod" г.Сарань;
3. ТОО "Телерадиокомпания "Караганда" (г.Караганда)
4. ТОО "NURKUAT Energy" г.Караганда
5. ТОО "Казстройпроект 2010" г. Караганды
6. Объединение индивидуальных предпринимателей и юридических лиц "Ассоциация разработчиков и пользователей технологии Блокчейн "BlockchainKZ"
7. ТОО «WOOPPAY»
8. Международный технопарк IT-стартапов «Astana Hub»
9. Cisco Networking Academy
10. ТОО «Umma Group»
11. ТОО "Теплотранзит Караганда"
12. ТОО "Караганда Энергоцентр"
13. ТОО "Энергосервис" ЛТД
14. ТОО «Абайлық жылу жүйелері»
15. ТОО «Шахтинсктеплоэнерго»

Университет имени Шакарима (<https://shakarim.edu.kz/international-cooperation/>): направления развития дуального образования - мехатроника, логистика, устойчивая энергия, машиностроение, педагогика.

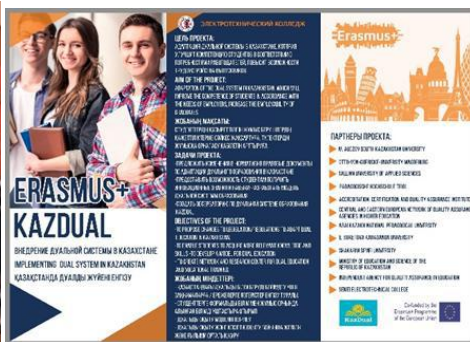
Партнеры университета:

- 1) ТОО «Казполиграф»
- 2) АО «Семипалатинский машиностроительный завод»
- 3) КГП «Теплокоммунэнерго» г Семей
- 4) Филиал города Семей «НК АО «КТЖ» и другие.

Электротехнический колледж (<http://etc.eko-edu.kz/ru/home/>): направления развития дуального образования - 1114000 «Сварочное дело (по видам)», 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)».

Партнеры колледжа:

АО «Семей инжиниринг», ТОО «Семейский механический завод», ТОО "Семейский Судостроительно-судоремонтный завод", ТОО «СемаЗ», АО «Восточно-Казахстанская энергетическая компания», Филиал АО «Казахстан Темир жолы» Семейская дистанция электроснабжения Семейского отделения магистральной сети, ТОО «АЭС Шульбинская ГЭС», АО «Семипалатинский машиностроительный завод», ТОО «Восток Бройлер», ГКП «Теплокоммунэнерго», ГКП «Семей Водоканал», АО «Семей Инжиниринг», АО «Восточно-Казахстанский мукомольно-комбикормовый комбинат».



Карагандинский высший политехнический колледж (КВПТК)
(<http://kvptk.edu.kz/ru/kazdual>): направления развития дуального образования - техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, радиоэлектроника и коммуникации, оборудование электростанций и сетей.

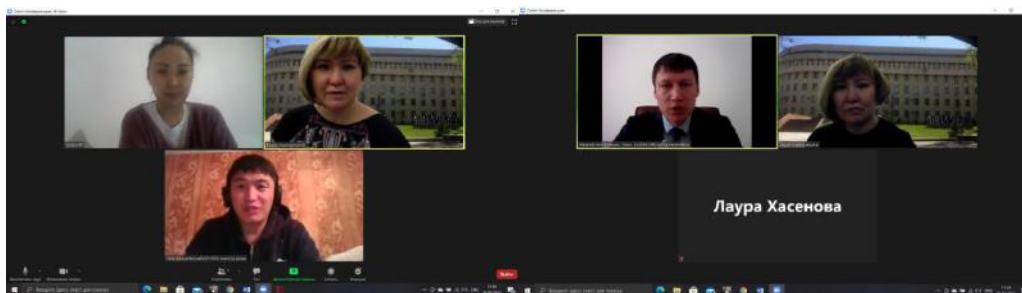
Партнеры колледжа:

ТОО "OLDI MAX", АО "Алма Телекоммуникации Казахстан", АО "ТрансТелеКом", АО "Казтелерадио", АО "Каз почта", ТОО "Связь плюс", ТОО «КарагандаЭнергоЦентр».



На основе подробного анализа текущей практики Дуального высшего образования в Европе, а также на основе исследования и анализа потребностей компаний в Казахстане (запланированных для WP-1, будет предложена гибкая модель Дуального образования, ориентированная на требования казахстанских компаний к Дуальному высшему образованию (ДВО) и основанная на передовом опыте стран, уже практикующих такую систему. Разрабатываемая Модель Дуальной системы образования будет учитывать множество различных и конкретных сценариев реализации в зависимости от выбранных программ и особенностей колледжей и вузов. Это позволит ВУЗам и их бизнес-партнерам по ДВО учитывать специфику различных промышленных и деловых секторов и применять наиболее подходящую Модель Дуального образования для каждого случая.

15.03.2021 г. - встреча национального координатора проекта с грантхолдерами проекта KAZDUAL по обсуждению Партнерского Соглашения, вопросов финансирования и графика выполнения работ по проекту.



20.04.2021 г. - онлайн-встреча с участием казахстанских вузов и колледжей, участвующих в проекте, Независимого агентства по обеспечению качества в образовании по обсуждению Дорожной карты по подготовке к Мониторингу (Ссылка на публикацию: https://www.instagram.com/p/CN5aqRiLr9i/?utm_source=ig_web_copy_link).

Для коммуникации между членами национальных команд также используются общий чат на WhatsApp, электронная почта, мобильная связь.

Распространение информации. Использование результатов

Все казахстанские партнеры - вузы и колледжи представили информацию о проекте на заседаниях Ученого Совета, Советов факультетов и заседаниях кафедр университетов, методических и педагогических советах колледжей, регулярно проводят семинары, конференции, вебинары по распространению результатов проекта. Информация о проводимых мероприятиях фиксируются в протоколах, размещается на сайтах университетов и в социальных сетях (Instagram (подписанны 242 человека), Facebook (подписанны 754 человек), публикуется на сайтах университета на казахском, русском, английском языках kazdual.uku.kz, kazdual.kaznpu.kz, https://info.ksu.kz/?page_id=19258&lang=kk, <https://shakarim.edu.kz/international-cooperation/>, <http://etc.eko-edu.kz/ru/home/>, <https://kvptk.edu.kz/ru/kazdual>.

Новости на сайтах:

<https://www.kaznpu.kz/ru/12608/news/>,
<https://www.kaznpu.kz/ru/14688/press/>,
<https://www.kaznpu.kz/ru/14623/news/>,
<https://www.kaznpu.kz/ru/3692/notice/>,
<https://www.kaznpu.kz/ru/14974/news/>,
<https://www.kaznpu.kz/ru/16573/news/>

<https://www.kaznpu.kz/en/13061/news/>,
<https://www.kaznpu.kz/ru/3131/notice/>,
<https://abaiuniversity.edu.kz/ru/14623/news/>,
<https://www.kaznpu.kz/ru/14698/news/>,
<https://www.kaznpu.kz/ru/16072/news/>

Видео на YouTube: <https://youtu.be/4xO7ENogVbs>

https://www.youtube.com/watch?v=cUKr5gWktOQ&feature=emb_logo

Видео в Instagram:

<https://www.instagram.com/tv/CGWpcjZH1j09jGzF5DtEWoUyUx9Eyyq27OHRvpk0/?igshid=1q6n1bwupbqla>

<https://www.instagram.com/tv/CG9tVTVnIJuL1FXvnndyvu2UANDWwOaAP-x-g0/?hl=ru>

Видео на Facebook:

<https://www.facebook.com/100061957779539/videos/pcb.137798811628711/137797468295512>
<https://www.facebook.com/100061957779539/videos/pcb.137798811628711/137798088295450>

Видео в Instagram: <https://www.instagram.com/p/CNe8zXrL4Z7/>,

https://www.instagram.com/p/CLRM_YDHOqi/

Распространение информации о проекте в СМИ:

<https://bilimdinews.kz/?p=143042&fbclid=IwAR3OALUL4p2P09RrUfC4HnFUbyC1pHolUv0DH6cgqf-M8AZcays0CZViUC4>, <https://bilimdinews.kz/?p=153480>

В социальных сетях: на Facebook: <https://www.facebook.com/kazdual.kz>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/102160888525837>,

<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/102161748525751:0>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/102164168525509>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/103586311716628>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/107788991296360>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/107798531295406>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/108360944572498>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/108869447854981>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/109094717832454>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/109413081133951>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/109993511075908>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/111294697612456>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/111852227556703>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/112108344197758>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/113143710760888>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/113145210760738>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/113912000684059>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/115571960518063>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/115573610517898>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/118863450188914>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/128864132522179:0>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/129077865834139>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/131696272238965>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/134079335333992>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/134085975333328>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/135429835198942>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/136048465137079>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/136053568469902>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/136065201802072>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/136116538463605>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/137057381702854>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/137066731701919>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/137798811628711>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/139282681480324>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/139737668101492>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/140167394725186>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/140173488057910>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/140179518057307>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/140914731317119>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/141290671279525>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/143681237707135>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/143789951029597>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/144042361004356>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/144825784259347>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/145860314155894>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/146515207423738>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/147136144028311>,

<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/147175930690999>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/149517093790216>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/149956837079575>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/149965410412051>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/152403673501558>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/152892463452679>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/153029466772312>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/154147553327170>,
<https://www.facebook.com/kazdual.kz/posts/154191216656137>
<https://www.facebook.com/100020710775543/posts/769870093713343/?d=n>
<https://www.facebook.com/100020710775543/posts/769870093713343/?d=n>
<https://www.facebook.com/economic.faculty.501/posts/602192631176306>
<https://www.facebook.com/skarstina/posts/5400321550042987>
<https://www.facebook.com/skarstina/posts/5400324150042727>
<https://www.facebook.com/skarstina/posts/5400347556707053>
<https://www.facebook.com/groups/1824299871160101/permalink/2888168988106512/>
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=242539930978122&id=100056663490073
<https://www.facebook.com/EKO-108276350905237/>

B Instagram:

<https://www.instagram.com/p/CJ9BDRzs8mr/>, <https://www.instagram.com/p/CKBYoBmsLY9/>,
<https://www.instagram.com/p/CKRoNy7BK8r/>, <https://www.instagram.com/p/CKRriyXh-IW/>,
<https://www.instagram.com/p/CKYSMDuhyjW/>, <https://www.instagram.com/p/CKeLfkKB5IA/>,
<https://www.instagram.com/p/CKg0AIcheuN/>, <https://www.instagram.com/p/CKkM1CdB3Vc/>,
<https://www.instagram.com/p/CKqA97vBS9b/>, <https://www.instagram.com/p/CK2-Ai7nRII/>,
<https://www.instagram.com/p/CK8bMfzHu0y/>, <https://www.instagram.com/p/CK-yxmxHTBx/>,
<https://www.instagram.com/p/CLKDt-WHlNI/>, <https://www.instagram.com/p/CLKEisSnvUv/>,
https://www.instagram.com/p/CLRM_YDHOqi/, <https://www.instagram.com/p/CLhKQI0nmfP/>,
<https://www.instagram.com/p/CLhKkShnJ-T/>, <https://www.instagram.com/p/CMEzhduAgW0/>,
<https://www.instagram.com/p/CM5Cu3FgyDy/>, <https://www.instagram.com/p/CNOqHgYgbB7/>,
<https://www.instagram.com/p/CNOsGoZA7Oz/>, <https://www.instagram.com/p/CNUgg9zDkIt/>,
<https://www.instagram.com/p/CNXSz5NLmOJ/>, <https://www.instagram.com/p/CNXUOu6LYJd/>,
<https://www.instagram.com/p/CNXW8kCL8KJ/>, <https://www.instagram.com/p/CNXiuSer0lZ/>,
<https://www.instagram.com/p/CNbo3enLAQs/>, <https://www.instagram.com/p/CNbrd2pLGtv/>,
<https://www.instagram.com/p/CNe8zXrL4Z7/>, <https://www.instagram.com/p/CNlawmHjMN2/>,
<https://www.instagram.com/p/CNnYrUbL5N8/>, <https://www.instagram.com/p/CNpYiftLUmK/>,
https://www.instagram.com/p/CNpZ8N_L3la/, https://www.instagram.com/p/CNpbW9RL_vN/,
<https://www.instagram.com/p/CNsJAyoLEgN/>, <https://www.instagram.com/p/CNuUDihL0c6/>,
<https://www.instagram.com/p/CN4T-0ADfmr/>, <https://www.instagram.com/p/CN5aqRiLr9i/>,
<https://www.instagram.com/p/CN6ki9cr6Y8/>, <https://www.instagram.com/p/CN-JwBuLWXS/>,
<https://www.instagram.com/p/COCWyHNr27w/>, <https://www.instagram.com/p/COFatluLtyl/>,
<https://www.instagram.com/p/COIFBMLrB76/>, <https://www.instagram.com/p/COIQaXWLFua/>,
<https://www.instagram.com/p/COSg9KArHJE/>, https://www.instagram.com/p/COUgdDkrc_o/,
<https://www.instagram.com/p/COUjS8Krp5W/>, <https://www.instagram.com/p/COiEvJ8L7-T/>,
https://www.instagram.com/p/COm8rDVR_jt/, <https://www.instagram.com/p/COncwXLjDf/>,
https://www.instagram.com/p/COUjS8Krp5W/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/COUgdDkrc_o/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/COSg9KArHJE/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.instagram.com/p/COLW6N-BG8F/?igshid=mkhdmgthauat>
https://www.instagram.com/eko_semey/

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА

Для обеспечения качества реализации проекта по каждому рабочему пакету запланированы внутренние мероприятия, определены формы отчетности и основные индикаторы для оценки их результативности:

по рабочему пакету WP1 - Подготовка

Количество участников учебных туров в Германии и Австрии

Знакомство с передовыми практиками дуальной системы в Европе и рекомендациями, их адаптация к казахстанскому контексту.

Политика и практика стран-партнёров Программы, предоставленные МОН и НАОКО, и их обсуждение в рабочей группе.

Проведение исследования потребности в дуальной системе в регионе, вовлечение в исследование организаций и предприятий, специализирующихся в области энергетики, электроники, предпринимательства и цифровой экономики.

Оценка существующих программ в области энергетики, электроники, предпринимательства и цифровой экономики на уровнях бакалавриата и магистратуры и определение путей по увеличению практической составляющей в программе до 40% (обучение в компании).

по рабочему пакету WP2 - Разработка

Количество обученных преподавателей и сотрудников.

Количество студентов, обучающихся по профессиональным программам со стажировкой.

Количество организованных тренингов.

по рабочему пакету WP3 - Пилотирование

Количество участников и стажировок, приобретённого и доступного для преподавателей / студентов оборудования.

по рабочему пакету WP4 – Мониторинг и качество

% благоприятных исходов / недостатков.

Результаты оценки из отчётов внутреннего и внешнего качества.

по рабочему пакету WP5 - Распространение

Количество посетителей сайта, количество откликов на публикации, количество участников мероприятий, количество проведенных мероприятий, организованных для привлечения работодателей.

Утверждение поправок МОН и НАОКР.

по рабочему пакету WP6 - Управление

Своевременность и качество подготовки отчетов, вовлечение в работу по проекту всех членов рабочей группы, открытость и прозрачность всех процедур и мероприятий, предусмотренных в проекте.

Утверждение отчётов о ходе работ и мониторинг от делегаций EU, NEO и EACEA.

II. ВЛИЯНИЕ И УСТОЙЧИВОСТЬ

Основными причинами, объясняющими успех проекта, являются:

- четкая и обоснованная заявка проекта
- командный дух
- высокая квалификация европейских партнеров
- готовность казахстанских университетов к дополнительному со-финансированию
- финансовая поддержка инициатив проекта и соответствующей деятельности после официального завершения финансирования проекта
- обеспечение устойчивости проекта
- поддержка руководства университетов и колледжей
- принятые в университетах и колледжах стратегические документы
- готовность членов рабочих групп проекта университетов и колледжей принять участие и внести рекомендации по изменению нормативных документов на национальном уровне

- создание Модели Дуальной системы образования.

Что дает проект участникам на индивидуальном уровне?

Рост мотивации участников проект и интерес к участию в проектах и исследованиях. На основе полученных новых знаний (профессиональных, языковых, личностных и научно-исследовательских) существенно повысится профессиональный уровень и потенциал ППС и сотрудников университетов и колледжей в реализации современных реформ высшего и профессионального образования. В рамках проекта работники университетов и колледжей приобретут и усовершенствуют различные навыки в области разработки современных образовательных программ, эффективного взаимодействия со всеми ключевыми стейкхолдерами, межинституциональной коммуникации, оценке рисков, выработке рекомендаций по нормативной базе, приобретут трансверсальные, творческие, маркетинговые, аналитические, технические, организационные навыки, навыки делового письма, публичных выступлений, навыки разработки методик и методологий, содержания семинаров и тренингов, навыки работы со СМИ, социальными сетями, специализированными сайтами, проведения разных видов опросов и интервью и др. Также участники проекта улучшат поведенческие (повышение лояльности, ответственности, навыки целеполагания, стремление к результативности, инициативность) и исследовательские навыки, что имеет важное значение для успешной реализации данного проекта, разработки новых проектных заявок, расширения международной деятельности за счет сотрудничества с европейскими партнерами проекта, организации маркетинговых исследований. Для успешной коммуникации участники проекта будут совершенствовать свои лингвистические навыки, совершенствовать знание английского языка. Так, например, ЮКУ имени Ауэзова предоставил возможность участникам проекта КазНПУ имени Абая, не владеющими английским языком, посещать онлайн курсы по улучшению лингвистических навыков на бесплатной основе. Опыт взаимодействия в рамках проекта и улучшение уровня владения английским языком приведут к росту открытости в реализации международного сотрудничества.

Проект предоставляет участникам возможность развития карьеры, поддержание образования, более ориентированного на практику, а также повышение квалификации сотрудников вузов и колледжей для предоставления более качественных профессиональных услуг. Участники проекта получают дополнительные навыки развития профессиональных компетенций у обучающихся, организации практического обучения и обучения на рабочем месте, работодатели приобретут навыки мониторинга и оценки профессиональных компетенций студентов, обучающиеся по новым программам, приобретут более актуальные компетенции и практические навыки через сочетание формального образования с обучением на рабочем месте. Преподаватели и менеджеры из казахстанских вузов и колледжей в ходе учебных туров ознакомятся с лучшими практиками дуального профессионального и высшего образования, повысят свои профессиональные компетенции в организации дуального обучения и его методического обеспечения. Студенты будут вовлечены в программы стажировок, практик разной продолжительности, что позволит им приобрести профессиональные компетенции и навыки работы на рабочем месте, что даст им возможность трудоустроиться на предприятия или в организации по месту прохождения стажировки/практики, повысит их конкурентоспособность.

Какие новые структуры, службы планируется создать в вузе/колледже. Какова будет их деятельность?

В Стратегию КазНПУ имени Абая до 2025 года внесено создание Обсерватории Дуального образования в Казахстане, в Университете имени Шакарима открылась Лаборатория дуального обучения – KazDUAL, в университетах-партнерах и колледжах-партнерах планируется открытие специализированных лабораторий и кабинетов по

дуальному образованию, которые будут играть роль сетевых и исследовательских центров дуального образования и профессионального обучения и распространять идеи проекта в Казахстане. Вузы закупят необходимое оборудование для создания прототипов рабочих мест. В настоящее время каждым вузом подготовлен список закупаемого оборудования.

Какое влияние должен оказать проект на вуз/колледж:

Инновационность проекта заключается в разработке новых подходов к подготовке востребованных специалистов в системе высшего и профессионального образования в партнерстве с ключевыми работодателями на основе передового европейского опыта, совершенствования правовой и нормативной базы дуального образования, эффективной оценки ключевых компетенций специалистов и прогнозов рынка труда. В рамках проекта KAZDUAL КазНПУ имени Абая станет аккумулятором центром по распространению идей дуального образования. Вузы разработают и колледжи, участвующие в проекте, предложат адаптированную для Казахстана модель дуальной системы образования и будут распространять ее в казахстанской системе высшего и профессионального образования, в центрально-азиатском регионе. В ходе реализации проекта будут разработаны такие учебные программы, которые в полной мере станут совместимыми с будущей профессией студентов и в целом создадут среду обучения, аналогичную атмосфере на рабочем месте.

Для подготовки экспертов по Дуальному образованию будут проведены обучающие семинары с целью повышения компетенции у членов рабочей группы, ППС, опосредовано участвующих в проекте, а также сотрудников ВУЗов. Вузы и колледжи на основе потребностей и интересов работодателей в различных отраслях промышленности создадут новые, современные образовательные программы, проведут анализ законодательной базы в области высшего и профессионального образования и подготовят соответствующие рекомендации по ее обновлению с целью внедрения модели дуального обучения. Новые типы учебных программ будут профессионально признанными в качестве важного нового компонента системы высшего и профессионального образования Казахстана и будут поддерживать различные потребности и интересы работодателей в различных отраслях промышленности, повысят мотивацию студентов к обучению и заинтересованность компаний в поддержке и внедрении дуального обучения, снизят отсеб студентов и повысят показатели трудоустройства выпускников. Результаты и материалы тренингов и семинаров будут использоваться и после окончания проекта при проведении обучающих мероприятий для работников университетов и колледжей.

Для обеспечения прозрачности, открытости и доступности вопросов Дуальной системы образования в университетах создана Экспертная Комиссия в рамках проекта, куда включены сотрудники с опытом экспертной работы в проектах:

- 1) по аналитике Образовательных программ, составлению методических рекомендаций по внедрению Дуальной системы в Казахстане, содействию в организации пилотирования образовательных программ;
- 2) по Контролю Качества проекта: внутреннего мониторинга качества и управления рисками.

Для обеспечения устойчивости проекта все участвующие в проекте вузы и колледжи планируют подписать меморандумы о сотрудничестве с европейскими и казахстанскими партнерами.

Какое влияние должен оказать на систему образования Казахстана

Использование результатов проекта приведет к кардинальным изменениям в Высшем и профессиональном образовании. В рамках проекта будет предложена методология разработки гибких, современных программ дуального обучения в высшем и профессиональном образовании, ориентированных на потребности конкретных секторов промышленности, что в целом должно положительно сказаться на привлекательности программ профессионального обучения для молодежи, обеспечит синхронизацию программ высшего и профессионального образования, позволит выпускникам колледжей

беспрепятственно продолжать свое обучение в вузах. Расширение практики дуального обучения должно положительно сказаться на трудоустройстве выпускников вузов и колледжей. В рамках проекта будут пересмотрены стандарты качества, что позволит сформировать общие рекомендации к разработке образовательных программ и их оценке.

Учет предложений заинтересованных сторон, собранные в ходе круглых столов и конференций, будут интегрированы в разработку модели дуального профессионального и высшего образования для конкретных секторов экономики. Эта модель будет представлять собой синтез потребностей различных заинтересованных сторон (компаний, вузов, студентов).

Какую поддержку оказывает вуз/колледж проекту.

На базе участвующих в проекте вузов и колледжей будет организовано пилотирование разработанной модели KAZDUAL и ее тестирование.

Результаты проекта внесут значительный вклад в обеспечение синергетического и мультипликативного эффекта в развитии дуального образования через взаимодействие с участниками таких проектов, как Dual Education for Industrial Automatization and Robotics in Kazakhstan [DIARKAZ] (<http://diarkaz.kineuprojects.kz>), Establishment of Centres for Competence and Employability Development [COMPLETE] (<http://www.cced-complete.com/>), Implementing a Central Asian Centre for Teaching, Learning and Entrepreneurship [CACTLE] (<https://management.cactle.eu>), Enhancing innovation competences and entrepreneurial skills in engineering education [InnoCENS] (<https://gidec.abekth.se/InnoCENS/>), Enhancement of higher education and corporate sectors integration in accordance with new social environment [ENINEDU] (<http://eninedu-erasmusplus.kaznu.kz/>), Integrated approach to stem teacher training [STEM] (<https://stem-project.org/>), HE and VET alliance establishment according to Bologna Principals implementation via VET teachers' capacity building [ALLVET] (<http://allvet-erasmus.com/uk/>) и др.

Результаты проекта, материалы семинаров будут использованы при подготовке методического пособия по Дуальной системе образования совместно с европейскими партнерами – Модель Дуальной системы образования. В методическое пособие предполагается внести рекомендации и методические материалы, которые будут распространены для широкого использования в странах, участвующих в проекте.

Распространение материалов проекта в регионах Казахстана будет осуществляться через различные онлайн мероприятия, конференции, рекомендации, публикации, обновленные стандарты Аккредитационных агентств, в которых будут учтены результаты проекта, открытые на портале проекта материалы проекта.

Результаты проекта отразятся в улучшении образовательных программ и стандартов, что будет иметь положительное влияние на качество преподавания и сотрудничества вузов с колледжами и работодателями, на внутренней системе обеспечения качества вузов и колледжей, на всей системе образования Казахстана, обеспечит улучшение подготовки специалистов для различных сфер экономики Казахстана.

Какая поддержка проекту оказывается или будет оказана экономическим сектором

Мероприятия проекта приведут к развитию корпоративной культуры университета, созданию команды в казахстанских университетах. В рамках проекта на местном уровне начато сотрудничество с организациями образования, колледжами по вопросам развития дуальной системы образования, обмен опытом в области подготовки педагогических кадров для профессионального образования.

На национальном уровне предполагается организовать тесное взаимодействие между ВУЗами, колледжами, предприятиями и организациями в области дуального образования, а также с МОН РК, НАОКО, ТПП "Атамекен", акиматами, департаментами управлений образованием. В ходе реализации проекта ВУЗы колледжи заключат договора с региональными организациями и предприятиями о сотрудничестве и участии в

дуальных образовательных программах, с Акиматом города Алматы будет заключен договор «О создании площадки по обучению дуальной системе в Казахстане».

Компании, вовлеченные в проект, окажут содействие в подготовке обзора их потребностей в специалистах, в реализации дуальных программ и повышении их мотивации участвовать в пилотировании разрабатываемых программ. В сотрудничестве с компаниями вузы и колледжи создадут подробный план дуальной программы, закупят соответствующее оборудование и создадут учебные материалы. После завершения пилотного этапа компании примут участие в анализе полученных результатов на основе оценки их удовлетворенности. Компании предоставят возможность организовать стажировки для обучающихся вузов и колледжей.

Проект будет способствовать научному поиску и креативному переосмыслению процессов инновации и совершенствования Дуального образования (ВУЗ+колледж+работодатель) в казахстанском образовании. Результаты проекта были представлены на Сессии в УМО РУМС по изменениям в ГОСО касательно цикла Общеобразовательных дисциплин, распространены среди вузов участников. Вузы РК проявили интерес к проекту, внесли предложение по включению их в рассылку информации о проводимых в рамках проекта мероприятиях.

В ходе реализации проекта предполагается подготовка рекомендаций по изменению системы дуального образования, на основе которого МОН РК внесет изменения в нормативно-правовые акты.

Какая поддержка проекту оказывается или будет оказана на уровне региональных и республиканских органов

Аккредитационными агентствами будут пересмотрены процедуры аккредитации, разработаны шаблоны и анкеты как часть плана качества, проведена экспертная оценка пилотных проектов с точки зрения содержания и процедур аккредитации. МОН РК и эксперты из стран-партнеров будут принимать участие в ежегодных конференциях, запланированных в проекте, что позволит обеспечить детальное обсуждение результатов проекта и поднимаемых участниками проекта проблем по внедрению дуального образования. ТПП "Атамекен" и Национальное агентство занятости примут участие в опросах и интервью, что позволит выработать рекомендации со содержания образовательных программ с их ориентацией на повышение трудоустройства выпускников.

МОН РК, департаменты образования, НАОКО и Акимат города Алматы окажут информационную поддержку проводимым в рамках проекта мероприятиям, тренингам, круглым столам с целью распространения результатов проекта.

Устойчивости проекта будут способствовать создание Обсерватории в КазНПУ имени Абая и лабораторий в университетах и колледжах, участвующих в проекте, на базе которых будут проводиться обучающие семинары по вопросам дуальной системы образования, как на бесплатной, так и на договорной основе для ВУЗов, колледжей, работодателей. КазНПУ имени Абая будет проводить семинары по заказу Акимата по дуальной системе образования. Тренера из вузов и колледжей будут проводить семинары-тренинги в регионах по дуальной системе.

Используемые в проекте методы составят также основу для научных исследований, что обеспечит дальнейшее развитие идей проекта, применение выбранных методологий в исследованиях, публикацию статей и распространение результатов проекта для научной общности.

Материалы проекта и подходы дуальной системы образования будут использованы при разработке стандартов специализированной аккредитации НАОКО, что позволит стимулировать интерес казахстанских вузов и колледжей к аккредитации программ.

Главным фактором, обеспечивающим устойчивость проекта, является изменение казахстанского законодательства в сфере образования и науки, которое обяжет ВУЗы и колледжи определять квалификационные требования и программы развития дуальной

системы образования. Все это будет поддерживать интерес казахстанских вузов и колледжей к содержанию и развитию материалов проекта.

МОН РК и НАОКО окажут помощь в пропаганде и распространении результатов проекта, приглашении ключевых лиц и участников проекта в составы рабочих групп по внесению изменений в НПА, выработке рекомендаций для вузов по внедрению дуальной системы образования. Участники проекта будут привлекаться в качестве спикеров и модераторов конференций, семинаров и круглых столов по вопросам дуального образования.

УМО РУМС будет использовать результаты проекта для повышения осведомленности вузов, в которых реализуются программы по всем специальностям, участвующих в дуальной системе образования.

Предполагается, что Акимат г. Алматы выделит финансовые средства в рамках создания площадки по внедрению и адаптации Дуальной системы образования.

Партнеры по дуальной системе образования стран-участников примут участие в дальнейшем обсуждении и развитии идей и подходов, реализованных в рамках проекта.

III. ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

Представители университетов и колледжей входят в Management Board и Steering Committee. Между членами рабочей команды распределены обязанности по всем рабочим пакетам, казахстанские университеты являются лидерами рабочих пакетов.

Основные проведенные мероприятия в рамках проекта подробно описаны в разделе Реализация проекта и включают рабочие встречи, встречи с национальной командой консорциума, обсуждения целей и задач проекта на заседаниях советов факультетов, кафедр, участие в организации kick-off-meeting, семинарах «Дуальное обучение как эффективная форма развития Hard&Soft Skills обучающихся», «О реализации проекта – Внедрение дуальной системы в Казахстане», участие в международной научно-практической конференции «Центр компетенций – новые возможности для развития системы технического и профессионального, послесреднего образования» и др. Все проведенные мероприятия зафиксированы в протоколах, информация о проводимых мероприятиях распространяется в социальных сетях.

В рамках WP-3 определены промышленные сектора для разработки программ дуального обучения: энергетика, электроника, цифровая экономика. Для указанных промышленных секторов выявлены общие потребности в специалистах, определены конкретные концепции дуальной системы. Каждый вуз представил концепцию модели дуального обучения не менее 10 отобранным компаниям, ведет переговоры о заключении соглашения об их участии в учебной программе. После договоренности с компаниями об их участии в дуальном профессиональном образовании вузы в сотрудничестве с компаниями создадут подробный план дуальной программы, закупят соответствующее оборудование и создадут учебные материалы. Ядром третьего рабочего пакета является реализация дуальной системы для конкретных программ. После завершения пилотного этапа будет проведен анализ полученных результатов. Этот анализ будет включать удовлетворенность работодателя, количество студентов, проходящих стажировку, количество рабочих мест, открытых для участников, и т. д.

IV. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект **618835-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-SBHE-SP «Внедрение дуальной системы образования в Казахстане» - KAZDUAL** является *структурным*. Обязательным условием реализации структурных проектов является участие национальных органов управления (Министерства образования и науки). Одной из важных проблем, требующей своего разрешения, является проблема соответствия качества профессиональной подготовки специалистов ожиданиям рынка труда. Качество профессиональной подготовки будущих специалистов *проверяется практикой*, и, как показывает многолетний опыт, молодые специалисты не имеют достаточных профессиональных и социальных компетенций, необходимых работодателю, их

приходится постоянно переучивать и адаптировать к новым условиям труда на предприятиях, на производстве. Это требует от работодателей дополнительных затрат времени и ресурсов. Также эта проблема показывает некое отставание профессионального образования от реальных социальных ожиданий.

С активной интеграцией Республики Казахстан в мировое образовательное пространство появились новые возможности сравнительного анализа передовых технологий и стратегий совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов. Одной из таких стратегий является **внедрение дуальной системы обучения** в сфере высшего и профессионального образования **в Казахстане**, которая в настоящее время широко обсуждается. В деле подготовки высококвалифицированных кадров дуальная система обучения уже давно получила мировое признание, как, например в Европейских странах, где ключевая идея подготовки специалистов связана с двойным институциональным закреплением программ профессионального образования, что предполагает два направляющих вектора: теоретическая подготовка специалистов проходит в стенах вуза или колледжа, а практическая подготовка - в реальных условиях производства, бизнеса, компании под контролем работодателей.

Социальный эффект внедрения дуальной системы образования зависит от коллаборации трех заинтересованных субъектов: бизнес структуры, сферы образования и органы власти, имеющие реальные рычаги для координации усилий в одном направлении для достижения взаимовыгодных результатов. Внедрение дуального образования показывает также положительную динамику развития и совершенствования проблемы повышения качества профессиональной подготовки специалистов и сближения формируемых компетенций выпускников к реальным запросам практики и производства. В связи с этим с 2015 года в Казахстане была разработана Дорожная карта по развитию дуального образования, в основном при поддержке Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». С 2015 года Национальная палата предпринимателей совместно с Триерской ремесленной палатой (Германия) реализует партнерский проект по обучению на рабочем месте. Недавно в г.Кентау открылся Немецко-казахстанский профессиональный центр, где в качестве эталона используются немецкие, австрийские и швейцарские модели двойного образования.

Широкомасштабное проектное исследование проблемы внедрения дуальной системы образования проводится в рамках проекта KAZDUAL, которая стартовала с 15 января 2021 года в университетах, колледжах, где принимают участие МОН РК и НАОКО. Участники проекта осознают всю социальную, научно-педагогическую ответственность данной инновации в сфере высшего образования и готовы к сотрудничеству и обмену опытом с зарубежными и отечественными образовательными учреждениями, организациями и компаниями. Предварительный анализ показал, что примерно две трети всех людей, нанятых компаниями по программам дуальной системы, нанимаются непосредственно компанией после завершения обучения. Объективная реальность показывает, что в Казахстане лишь 10% студентов получают работу. Профессиональные практики не решают проблемы развития профессиональных компетенций из-за их недостаточной продолжительности, существуют финансовые проблемы, связанные с оплатой стажерам и их наставникам. Кроме того, существует разрыв между профессиональным образованием и высшим образованием.

В настоящее время реформа казахстанской системы высшего образования направлена, прежде всего, на повышение ее конкурентоспособности. Реформы охватывают не только структурные изменения, но и институциональное обновление основных направлений деятельности вузов. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 утверждена Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, где одним из основных направлений современной государственной политики в сфере образования является сосредоточение на

подготовке студентов к будущему, где приоритетом является «вовлечение работодателей в подготовку кадров».

Анализ программы и пункта «Обеспечение преемственности, непрерывности образования и обучения в соответствии с потребностями экономики и регионов», в котором говорится, что в Казахстане содержание обучения на каждом уровне образования строится на разных целях и ожидаемых результатах, нет единой общей методической базы. Не существует единой концепции непрерывного образования, определяющей модель (имидж) гражданина Казахстана с необходимым набором знаний, навыков и компетенций. Таким образом, различия и несоответствия в наборе ключевых навыков и компетенций, приобретенных на разных уровнях образования, создают препятствия на пути построения системы обучения на протяжении всей жизни.

Необходимо изучить вопросы обеспечения преемственности образовательных программ. Проблемы непрерывного образования усугубляются отсутствием единых подходов к профессиональной ориентации учащихся. Слабая профориентация наряду с непрестижностью рабочих профессий является причиной низкого охвата молодежи. В свою очередь, отрицательно сказывается на качестве обучения и система технического и профессионального образования (система ТиПО). Вызывает сложности в продолжении обучения в вузе у студентов колледжей.

Охват студентов колледжей какой-либо формой дуального образования в Казахстане также остается низким – 8%. В сфере высшего образования по показателю «квалификация выпускников» в глобальном индексе конкурентоспособности Всемирного экономического форума-2019 Казахстан занимает 95 место из 141 страны. Социологический опрос показал, что 70% работодателей не удовлетворены своими навыками. Для решения этих проблем необходимо разработать единые подходы к профориентации, привлечению работодателей к процессу подготовки специалистов, интернационализации профессионального и высшего профессионального образования и преодолению разрыва между этими двумя уровнями образования. Содержание образовательных программ и направлений подготовки должно регулярно обновляться на основе требований отраслей экономики Казахстана, передового опыта подготовки кадров различных стран, в том числе стран Европы. Передаче этого опыта способствует развитая система коммуникации между университетами, колледжами, бизнес-сообществом, государственными структурами как внутри страны, так и между представителями разных стран.

В то же время казахстанским высшим учебным заведениям и колледжам необходимо изучить европейский опыт обеспечения преемственности профессионального и высшего образования, способы взаимодействия с заинтересованными сторонами, их вовлечение в процесс формирования образовательных программ и оценку профессиональных компетенций выпускников.

Казахстану также необходимо модернизировать структуру подготовки и переподготовки педагогических кадров, организацию программ повышения квалификации и стажировок для преподавателей вузов и колледжей с целью получения практического опыта на рабочем месте. Эти задачи определены в Государственной программе развития образования в Казахстане на 2020-2025 годы.

Таким образом, в Казахстане назрела острая необходимость разностороннего анализа реального состояния проблемы дуального образования в Казахстане. Проект решает одну из самых актуальных проблем высшего образования в Казахстане – трудоустройство студентов. Общая цель, а именно адаптация двойной системы в Казахстане для повышения уровня подготовки студентов в соответствии с потребностями работодателей, при одновременном повышении возможностей трудоустройства выпускников и укреплении сотрудничества с частным сектором уже свидетельствует о потребностях работодателей и студентов.

В рамках проекта будут определены потребности работодателей, а также потребности студентов и ВУЗов в разработке гибкой модели дуального профессионального

образования. Что касается этих потребностей, то разработка учебных программ будет осуществляться в рамках результатов оценки потребностей, проведенной в начале проектного периода. Проект будет способствовать четкому определению ключевых характеристик, которые должны сопровождать дуальное образование на уровне профессионального и высшего образования. Первоначальная цель состоит в том, чтобы все партнеры разделяли и ценили общее определение дуального профессионального образования, предлагая понимание текущего использования качественных инструментов в образовательных учреждениях для улучшения перспектив трудоустройства выпускников. После выполнения подготовительных работ консорциум определит общие методологии и руководящие принципы для развития обеспечения качества дуального профессионального образования и аккредитации на национальном и региональном уровне. Топ-менеджеры вузов, представители НАОКО и МОН РК будут приглашены для участия в национальных / региональных круглых столах для корректировки и анализа существующих национальных правовых рамок двойного профессионального образования. Затем анализ будет проведен на национальном уровне, с особым упором на пересмотр национального законодательства об оценке вузов в соответствии с национальными приоритетами реформ и текущими европейскими разработками. Данный проект является структурным. Структурные проекты, в отличие от совместных, призваны оказать воздействие на системы высшего образования в целом и на продвижение реформ на региональном или национальном уровне в странах-партнерах.

Препятствиями в реализации проекта могут быть низкая заинтересованность компаний в подписании договоров с вузами о внедрении дуальной системы. Низкий интерес компаний к предложению студентам оплачиваемой стажировки или временной оплачиваемой работы. У некоторых вузов могут возникнуть проблемы с заключением соглашений с компаниями о пилотном тестировании их конкретных программ дуального профессионального образования. Вузы и колледжи могут оказаться несамостоятельными в разработке дизайна образовательных программ дуального обучения в связи с вносимыми изменениями в законодательные и нормативные документы в области высшего и профессионального образования.

Географическая удаленность партнеров проекта в связи с ситуацией с COVID-19 во всем мире, ограничивает получение всех навыков в полном объеме. Решение: за счет применения новых информационных технологий (электронная почта, видео конференции, ZOOM, Google-Meet).

На устойчивость может повлиять смена руководства вузов, которая приведет к прекращению политической поддержки.

Проект должен оказать положительное влияние на усиление роли предприятий и региональных палат предпринимателей в организации дуального обучения, на развитие профессиональных компетенций, обучающихся на рабочем месте, что будет способствовать успешному трудоустройству выпускников вузов и колледжей, на применение вузами и колледжами стандартов качества Европейского Союза (ESG, EQAVET).

Проект направлен на развитие сотрудничества между ЕС и партнерами проекта в повышении качества высшего и профессионального образования, разработке модели дуальной системы, объединяющей профессиональное и высшее образование, модернизации систем высшего и профессионального образования за счет расширения сотрудничества с бизнесом, а также налаживания партнерских отношений в разных регионах Казахстана через совместные инициативы. Проект позволит учебным учреждениям стать более конкурентоспособными в мировом образовательном пространстве за счет более ориентированного на практику образования и более тесной связи с предприятиями.

Kick-off meeting program
“Implementing Dual System in Kazakhstan” - KAZDUAL
Onsite-Online, February 9, 2021
(09:00 Central European Time – CET, 14:00 Nur-Sultan time)

TIME (CET)	ACTIVITIES
	February 9, Tuesday
09:00	Opening session:
(14:00 KZ)	Welcome speech by Ministry of Education and Science of Kazakhstan
	Welcome speech by EACEA / NEO Kazakhstan
09:30	Management meeting (I) Presentation of the KAZDUAL Project by SKU KAZDUAL Project: Aim/Objectives Workplan and activities 1 st year Discussion on Management Plan Discussion on Communication Plan <i>Group photo and coffee-break</i>
11:00	Management meeting (II) Discussion on WP1 led by WP leader PHT & ACQUIN Discussion on Quality Plan and Work packages presentation by WP leaders
12:30	Management meeting (III) Discussion on Dissemination Plan and presentation by KazNPU. Discussion on website and social networks KZ Domain/Platform Dissemination actions Logo (selection procedure) and templates Recognition rules
13:20	Risk assessment and contingency plans (covid situation)
13:50	Conclusion
14:00	Closing remarks



ПРОГРАММА
Международного онлайн-семинара
ВНЕДРЕНИЕ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КАЗАХСТАНЕ - KAZDUAL

9 апреля 2021

- 15:00 **Приветствие :**
Модератор - спикер
Сапаргалиева Баян Оралхановна – постдокторант,
институциональный координатор проекта, КазНПУ имени Абая
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА KAZDUAL "ВНЕДРЕНИЕ
ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КАЗАХСТАНЕ" ПРОГРАММЫ
ERASMUS+
- 15:20 **Спикер**
Игисинов Талгат Казыбаевич – начальник Отдела

коммерциализации Департамента Науки, КазНПУ имени Абая,
ключевое лицо по проектно-техническому сопровождению
проекта

15:40 **"ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ДУАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ"**

Спикер

Сабирова Дина Алтаевна – постдокторант КазНПУ имени Абая,
ответственное лицо проекта по распространению и
использованию результатов проекта, аналитик Образовательных
программ проекта

**"СПЕЦИФИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА KAZDUAL
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ"**

16:00 **Сессия вопросов и ответов**

16:10 **Завершение**