

3. Логическая структурная матрица: KAZDUAL

Более широкая цель: Основная цель проекта – адаптация дуальной системы в Казахстане, которая улучшает компетенцию студентов в соответствии с потребностями работодателей, повышает возможности трудоустройства выпускников и укрепляет сотрудничество с частным сектором.	Показатели прогресса: Повышение удовлетворенности работодателей выпускниками, проходящими практику в компаниях Снижение уровня безработицы среди аспирантов по сравнению с традиционными студентами в течение 6 месяцев Признанный интерес вузов, преподавателей, студентов и работодателей к дуальной системе Признанный интерес Министерства к распространению модели KAZDUAL в других регионах Казахстана	Как будут измеряться показатели: Результаты опросов База данных соглашений о сотрудничестве Данные национальных государственных служб занятости Отчёты вузов и показатели трудоустройства Отчёты МОН РК		
Конкретные цели проекта: Для достижения основной цели проект будет: Тесно сотрудничать с МОН РК и аккредитационным агентством НАОКО, чтобы рекомендовать соответствующие изменения в законодательстве / нормативных актах для адаптации модели высшего образования KAZDUAL в Казахстане. Обучать преподавателей из экспериментальной области обучения для обеспечения практических навыков и практического обучения в аудиториях и работодателей для достижения педагогических	Показатели прогресса: Официальные документы с регламентами, адаптированными к системе KAZDUAL из МОН и НАОКО. Количество преподавателей, прошедших переподготовку и сертифицированных по модели образования KAZDUAL, и отзывы. Количество работодателей и студентов, участвующих в пилотных проектах модели KAZDUAL, и отзывы. Количество соглашений о сотрудничестве между компаниями и учебными заведениями.	Как будут измеряться показатели: Отчёты рабочей группы МОН и НАОКО и экспертов из ЕС. Опросы и анкеты преподавателей. Опросы и анкеты студентов. Отчёты Ассоциации работодателей, Атекемен, Казкорп и др. Портфолио мероприятий, организованных наблюдательным пунктом KAZDUAL.	Предположения и риски: Обязательство университетов стран-партнёров поддерживать результаты проекта после его завершения. Поддержка преподавателями внедрения практического обучения в аудиториях. Проявленный интерес компаний и промышленности к системе KAZDUAL. Проявленный интерес местных бизнес сообществ и стран-бенефициаров к результатам проекта.	Как будут снижаться риски: Активное участие институциональных властей и государственных органов в разработке проекта с самого начала. Участие МОН и НАОКО в проекте. Повышение осведомлённости с помощью институциональных кампаний и демонстрации преимуществ системы KAZDUAL для преподавателей и

навыков для адекватного мониторинга студентов. Предоставлять возможности учащимся приобретать более актуальные компетенции и практические навыки, сочетанием формального образования с обучением на рабочем месте. Поддерживать различные потребности и интересы работодателей, вузов и студентов в различных отраслях промышленности с помощью модели образования KAZDUAL и предоставлять рекомендации для вузов и МОН для дальнейшего внедрения. Создавать наблюдательный пункт дуального передового опыта и исследований, который будет способствовать распространению KAZDUAL по Казахстану.	Количество публикаций, привлечённых средств и востребованности мероприятий ключевыми заинтересованными сторонами в наблюдательном пункте.		Обязательство работодателей поддерживать систему KAZDUAL и стажировку студентов. KAZDUAL будет предоставлять выпускникам соответствующие компетенции и навыки. Компании, вероятно, будут предлагать работу студентам после стажировки. Риски: отсутствие вышеперечисленного.	студентов. Расширение сотрудничества и взаимодействия с государственными агентствами и частными организациями посредством круглых столов и конференций о преимуществах KAZDUAL.
---	--	--	---	--

Выходы/результаты WP1 Подготовка Обзор передовых практик и опыта ЕС в дуальной системе. Передача знаний и навыков из Германии и Австрии. Отчёт о применимости и рекомендации. WP2 Разработка и адаптация учебных материалов для аудиторных занятий и рабочих мест с соответствующими тренингами Разработка учебных материалов для казахстанских вузов-партнёров. Организация тренингов в Европе и	Показатели прогресса: WP1 Отчёт с передовыми практиками дуальной системы в Европе и рекомендациями. 2 ознакомительных визита в Германию и Австрию. Политика и практика стран-партнёров Программы, предоставленные МОН и НАОКО. Исследование потребности в дуальной системе из 4 регионов Казахстана. WP2 Количество обученных преподавателей и сотрудников.	Как будут измеряться показатели: WP1 Проектная и институциональная документация, отзывы МОН и НАОКО, результаты опроса. WP2 Список участников, анкеты. WP3 Списки кадров; учебные программы; имущество вузов; результаты опросов преподавателей, студентов и	Предположения и риски: • Постоянная институциональная поддержка и обязательство вузов-партнёров вносить поправки в учебные планы, распространять новые методы обучения и устанавливать стандарты качества для процесса отбора участников. • Принятие перемен преподавателями и работодателями в Казахстане.	Как будут снижаться риски: Укрепление открытого общения и активного диалога между всеми членами-партнёрами. Факт, что МОН и НАОКО являются полноправными членами-партнёрами, должен способствовать активной реализации проекта. Риск сопротивления изменениям должен быть
--	---	---	---	---

Казахстане. Сертификация учебных программ с преподавателями и сотрудниками. WP3 Применение экспериментальной версии системы KAZDUAL в вузах и на предприятиях План экспериментальных испытаний конкретной модели KAZDUAL. Закуп материала для конкретного экспериментального испытания. Проведение экспериментального испытания на 2-3 год. WP4 Качество Интеграция системы обеспечения качества для преподавания / обучения и мониторинга. Сертификация. Выполнение проекта обеспечение качества собственными средствами и обеспечение качества внешними средствами. WP5 Распространение и применение Разработка вэб-сайта проекта, социальных сетей; организация мероприятий по распространению информации и конференций для повышения осведомлённости (информационные дни, ежегодные конференции). Внесение поправок в порядок и положения аккредитации для сотрудничества предприятие-университет. Создание наблюдательного пункта для передовых практик и	Количество студентов, обучающихся по профессиональным программам со стажировкой. Количество организованных тренингов. WP3 Количество участников и стажировок, приобретённого и доступного для преподавателей / студентов оборудования. WP4 % благоприятного исхода / недостатков. Результаты оценки из отчётов внутреннего и внешнего качества. WP5 Количество посетителей, количество участников, количество мероприятий, организованных наблюдательным пунктом для привлечения работодателей. Утверждение поправок МОН и НАОКР. WP6 Утверждение отчётов о ходе работ и мониторинг от делегаций EU, NEO и EACEA.	сотрудников; оценочные листы. WP4 Опросы, полученные во время стажировок; проектная документация, отчёт по системе обеспечения качества, внешние отзывы. WP5 Статистика веб-сайтов, отслеживание данных о посещениях и загрузках материалов конференций, повесток дня, СМИ; публикации, вспомогательные списки, подготовленные учебные материалы. WP6 Протоколы собраний руководителей проекта, делегаций из EU, отчёты NEO и EACEA.	• Создание проектом среды для более тесного сотрудничества частного сектора с вузами. • Необходимая информация о дуальной системе, доступная во всех странах ЕС. • МОН и НАОКО смогут с самого начала активно участвовать во всех мероприятиях. Они будут способствовать утверждению поправок и рекомендаций. • У вузов нет проблем с получением договоров с компаниями на экспериментальное испытание модели KAZDUAL. • Вклад всех партнёров в надлежащее администрирование и управление ресурсами проекта и понимание финансовых правил. Риски: отсутствие вышеперечисленного.	ограничен в процессе отбора кандидатов (преподавателей и работодателей) для обучения в качестве мультипликаторов (обучение инструкторов) с учётом их компетенций и мотиваций. Тренинги, проводимые партнёрами из ЕС, должны быть адаптированы к различным потребностям казахстанских институтов. Оценка после каждого тренинга и мероприятия поможет понять, есть ли трудности, и составить план возможной коррекции. Руководящий комитет вместе с Комитетом по качеству должны внимательно следить за ходом и результатами проекта. Подготовка адекватных сроков для мероприятий и контроль плана качества и процесса оценки должны быть справедливыми, выполнимыми и гибкими для всех партнёров. Проактивный подход для конструктивного решения нештатных ситуаций в рамках
---	--	---	---	---

распространения. WP6 Управление Результат: план коммуникаций, план управления, план обеспечения качества, планы распространения и применения, анализ рисков и планы действий в чрезвычайных обстоятельствах. Успешная реализация проекта и положительные отзывы делегаций EU и EACEA.				разрешения конфликтов.
Мероприятия: 1.1 Обзор передовых практик и опыта ЕС в дуальной системе 1.2 Ознакомительные визиты в Германию и Австрию 1.3 Опрос компаний и регионов для выявления сторонников модели дуальной системы 1.4 Отчёт с рекомендациями для МОН и НАОКО 2.1 Разработка учебных материалов для преподавателей и работодателей 2.2 Организация тренингов 2.3 Аттестация преподавателей и сотрудников по модели KAZDUAL 3.1 Подбор экспериментальных испытаний программ для KAZDUAL 3.2 Организация лабораторий и оборудования для практического обучения и моделирования рабочего места 3.3 Экспериментальные испытания некоторых курсов по системе KAZDUAL в течение 2022-2023 учебного года 4.1 Разработка плана контроля	Данные: • Расходы на персонал • Оборудование • Путевые расходы и расходы на проживание • Субподряд		Предположения, риски и предпосылки: PREP Понимание моделей дуальной системы ЕС и Болонской терминологии казахстанскими партнёрами. DEV Достаточный профессиональный уровень подготовленного преподавательского состава и обязательство преподавателей и работодателей поддерживать деятельность KAZDUAL. DEV3 Достаточная заинтересованность профессионалов и преподавателей в получении сертификатов по дуальной системе. Положительные результаты стажировок. QR Приверженность культуре качества в консорциуме	Как будут снижаться риски: PREP Ознакомительные поездки в начале проекта для понимания дуальных систем и общих процедур управления проектом. DEV2 Подбор работодателей и преподавателей на основе опыта, мотиваций и языковых навыков. Курсы языковых навыков, предлагаемые для тех преподавателей, которые участвуют в программах сертификации в Европе в местных учебных заведениях. DEV3 Информационная кампания по обучающим модулям. Организация мероприятий, демонстрирующих возможности и

качества 4.2 Разработка и внедрение инструментов контроля качества и мониторинга проектной деятельности 4.3 Внешняя оценка 5.1 Разработка дорожной карты распространения 5.2 Разработка и обновление веб-сайта проекта 5.3 Организация форумов и конференций для повышения осведомлённости о системе KAZDUAL 5.4 Поддержка МОН и НАОКО в принятии новых регламентов и поправок на основе рекомендаций 5.5 Создание наблюдательного пункта для распространения передовых практик KAZDUAL 6.1 Координация проекта и отчётность 6.2 Координация действий административных органов 6.3 Обмен информацией и разрешение конфликтов			DISS-EXP Интерес академических и промышленных / деловых кругов к деятельности и результатам KAZDUAL. Поддержка со стороны МОН и НАОКО для достижения положительных результатов в проекте. MNGT Своевременность действий и отчётов и выполнение обязательств партнёрами. Риски: отсутствие вышеперечисленного.	преимущества дуальной системы для промышленности. QR Дополнение обеспечения качества, установленного партнёрским соглашением. Тесное общение между партнёрами и особое внимание со стороны координатора к процессам обеспечения качества. DISS Связь с ключевыми заинтересованными сторонами с самого начала проекта. Приглашение и участие основных заинтересованных сторон в процесс распространения и применения. Активное участие наблюдательного пункта в распространении модели и результатов KAZDUAL в казахстанских вузах. MNGT Постоянное общение между партнёрами и регулярные проверки качества.
---	--	--	--	--

*Настоящий документ переведён с английского языка на русский язык переводчиком
Мерекеевой Алией Жаныбековной*