

Форма анализа проекта (на основе проектной заявки)

Implementing dual system in Kazakhstan / KAZDUAL

Название проекта	Обоснование заявки	Цель проекта	Задачи проекта	Ожидаемые результаты	
				Материальные	Нематериальные

618835- ЕРР-1-2020- 1-KZ- ЕРРКА2- СВНЕ-SP KAZDUAL «Внедрение Дуальной Системы в Казахстане»	В Казахстане только 10% выпускников трудоустраиваются. Период практики короткий и не позволяет обеспечить всеми необходимыми профессиональными навыками. Более того, руководители практики хотят получать зарплату за дополнительную работу, студенты не мотивированы, так как не получают зарплату. Кроме того, существует разрыв между профессиональным и высшим образованием. В настоящее время реформа казахстанской системы высшего образования направлена, прежде всего, на повышение ее конкурентоспособности. Реформы охватывают	Основная цель нашего проекта - адаптация дуальной системы в Казахстане, которая улучшает компетенцию студентов в соответствии с потребностями работодателей, повышает возможности трудоустройства выпускников и укрепляет сотрудничество с частным сектором. Проект направлен на усиление роли предприятий и региональных палат предпринимате	Предложить изменения в законодательство/нормативные документы по адаптации дуального образования в Казахстане. Предоставить студентам возможность получить более актуальные знания и навыки, сочетая формальное образование с обучением, полученным на рабочем месте. Разработать модель двойного высшего образования, поддерживающую различные потребности и интересы работодателей, высших учебных заведений (ВУЗов) и студентов в различных отраслях промышленности, а также предоставить рекомендации ВУЗам по внедрению дуального образования. Синхронизировать программы	Подготовленные учебные материалы, но и необходимое оборудование и лаборатории. Подготовка учителей и работодателей к адаптации к дуальной системе образования. Позволить обучающимся отобранных пилотных программ приобрести более актуальные компетенции и практические навыки, сочетая формальное образование с обучением, полученным на	1. Гибкая модель двойного высшего и профессионального образования, разработанная с целью максимальной эффективности сотрудничества между студентами вузов, вузов, колледжей и компаниями Казахстана 2. Законодательная база и процедуры аккредитации для двойного профессионального образования, необходимые для создания модели двойной системы в Казахстане 3. Пилотные внедрения в
--	--	---	--	--	---

	не только структурные изменения, но и институциональное обновление основных направлений деятельности вузов. На национальном уровне создается нормативно-правовая база, позволяющая как системе в целом, так и ее субъектам обеспечивать эффективное функционирование за счет предоставления им большей свободы, динамизма и гибкости.	лей в организации дуального обучения, а также пилотирование некоторых курсов, в которых могут применяться стандарты качества Европейского Союза (ESG, EQAVET).	профессиональных колледжей с требованиями к поступающим в вузы. Повысить мотивацию студентов к обучению и заинтересованность ВУЗов и компаний в поддержке и внедрении дуального обучения, снизить отсев студентов. Создать сетевой и исследовательский центр дуального образования и профессионального обучения.	рабочем месте. Создать в КазНПУ имени Абая обсерваторию дуальных передовых практик и исследований, которые будут способствовать распространению KAZDUAL в Казахстане.	выбранных областях, необходимые для апробации предложенной модели KAZDUAL для профессионального и высшего образования.
--	--	---	---	--	---

Для достижения основной цели проект KAZDUAL будет:

- Тесно сотрудничать с МОН РК и аккредитационным агентством НАОКО, чтобы рекомендовать соответствующие изменения в законодательстве / правилах для адаптации модели высшего образования KAZDUAL в Казахстане.
- Обучать тренеров из экспериментальной области обучения, чтобы обеспечить практические навыки и практико-ориентированное обучение на площадках обучения и работодателей для достижения педагогических навыков для адекватного мониторинга студентов.
- Позволит обучающимся приобрести более актуальные знания и практические навыки, сочетая формальное образование с обучением, полученным на рабочем месте.
- Поддерживать различные потребности и интересы работодателей, вузов и студентов в различных отраслях промышленности с помощью модели образования KAZDUAL и предоставлять рекомендации ВУЗам и МОН РК для дальнейшего внедрения.

Вклад рабочих пакетов:

Рабочий пакет (РП)

РП -1 – Задействованы: Все участники-партнеры. Лидеры РП - РНТ & ACQUIN

В ходе этого рабочего совещания будет проведен обзор передовой практики и опыта ЕС в области дуальной системы. Партнеры ЕС внесут особый вклад в эту задачу. Будет проанализировано не менее 10 программ в дуальной системе в различных отраслях промышленности. 22 преподавателя и менеджеров из казахстанских партнерских учреждений совершат двухнедельные учебные поездки в Германию и Австрию, чтобы ознакомиться с их опытом и практикой в дуальном профессиональном и высшем образовании. В качестве альтернативы (по сложившейся ситуации в мире с COVID-19) будут организованы виртуальные мастер-классы. Кроме того, данный рабочий документ включает обзор потребностей компаний в системе дуальности в различных отраслях промышленности в Казахстане и их мотивацию

участвовать в пилотной программе. Предусмотренные отрасли промышленности - логистика, информационные технологии, производство, энергетика, электроника. Каждый казахстанский партнер проанализирует потребности не менее 10 компаний-представителей из выбранного промышленного сектора. Будут выбраны компании из разных регионов Казахстана. Анализ будет включать опросы и интервью с руководством выбранных компаний, а также с Атамекен (которые могут внести особый вклад) и Национальным агентством занятости. Дополнительно ACQUIN & ТКК проведет пересмотр процедур аккредитации и законодательства на семинарах по профессиональному образованию (внутренние-внешние процедуры). Этот пакет предоставит необходимую основу для разработки РП. Основные этапы: 2 ознакомительных визита в страны программы, проведенные к концу М5 проекта; не менее 30 интервью с управляющими компаниями для каждого вуза-партнера из Казахстана в выбранном промышленном секторе, проведенных к концу М5.

РП -2 – Задействованы: Все казахстанские колледжи и вузы. Лидер РП - OVGU

В рамках данного РП будет разработана гибкая модель дуального профессионального образования, адаптированная к потребностям 3-х конкретных секторов (например, логистика, IT, электроника). Эта модель будет представлять собой синтез потребностей различных заинтересованных сторон (компаний, вузов, студентов), определенных в РП-1. Модель будет гибкой с точки зрения концепции программы, продолжительности участия студентов в стажировке - она будет включать варианты стажировок в течение полного семестра (последовательные) или неполные (параллельные), платные или бесплатные стажировки, а также все другие варианты, указанные в РП-1. Конференции, организованные в РП-5, повысят ценность промышленного сектора с акцентом на возможности трудоустройства и повышение компетенций студентов дуальной системы с учетом потребностей компаний. 36 учителей пройдут обучение и, в случае успеха, получат сертификаты, чтобы они могли повысить свою профессиональную компетенцию и навыки в обучении.

Разработанная модель KAZDUAL будет протестирована на этапе пилотирования (РП-3), а также при внесении изменений в законодательство / нормативные акты, необходимые для реализации дуального профессионального образования в Казахстане.

Этапы: черновая версия модели Дуальной системы разработана к концу М12 проекта и окончательная версия утверждена М18.

РП -3 – Задействованы: Все участники-партнеры. Партнеры из ЕС будут участвовать в экспертных обзорах и внешних оценках. Лидеры РП - ЮКУ, СГУ и КГУ при поддержке региональных колледжей.

Предположения: на рынке труда не хватает выпускников с соответствующими компетенциями, и компании вынуждены предлагать работу студентам. К этому моменту в проекте уже существует заинтересованность компаний в программах сотрудничества.

Риски: Низкая заинтересованность компаний в подписании договоров с вузами о внедрении дуальной системы. Низкий интерес компаний к предложению студентам оплачиваемой стажировки или временной оплачиваемой работы. У некоторых вузов могут возникнуть проблемы с заключением соглашений с компаниями о пилотном тестировании их конкретных программ дуального профессионального образования.

В рамках данного РП каждый ВУЗ-партнер и колледж из Казахстана разрабатывает как минимум одну собственную конкретную программу в выбранном промышленном секторе, где результаты обучения на 5-м и 6-м уровнях сопоставимы и признаны. Первой задачей является определение промышленного сектора, общих потребностей компаний в этом секторе и определение конкретной концепции дуальной системы. Каждый вуз представит определенную конкретную концепцию не менее 10 отобранным компаниям, чтобы заключить соглашения об их участии в учебной программе. После договоренности с компаниями об их участии в дуальном профессиональном образовании вузы в сотрудничестве с компаниями создадут подробный план дуальной программы, закупят соответствующее оборудование и создадут учебные материалы. Ядром данного РП является реализация дуальной системы для конкретных программ. После завершения пилотного этапа будет проведен анализ полученных результатов. Этот анализ будет включать удовлетворенность работодателя, количество студентов, проходящих стажировку, количество рабочих мест, открытых для участников, и т. д.

РП -4 – Задействованы: Все вузы, колледжи, НКАОКО и ассоциированные члены ЕС и Казахстана.

Лидеры РП - ТКК& Независимое Агентство по Обеспечению Качества в Образовании (НАОКО)

ТКК и НАОКО разработают шаблоны и анкеты как часть плана качества, который будет контролироваться ЮКУ. Представители всех партнеров внесут свой вклад в заполнение анкет и опросов относительно эффективности проекта.

Информация будет передана Руководящему комитету. Команда по качеству будет нести ответственность за непрерывное продвижение проекта, особенно за стандарты внутренней оценки. Для обеспечения эффективности и успеха проекта будет проведена экспертная оценка пилотных проектов с точки зрения содержания и процедур аккредитации. Отчет о результатах пилотного проекта будет подготовлен в течение последнего года реализации проекта. Два отчета будут подготовлены внешним оценщиком или компанией.

РП -5 – Задействованы: Все партнеры и заинтересованные стороны.

Лидер РП - КазНПУ

Деятельность по распространению информации начинается с самого начала; Каналы распространения проекта будут включать: веб-сайт, веб-ссылки на всех домашних страницах университетов-партнеров и ассоциации, связанные с проектом и мероприятиями, организованными Обсерваторией передового опыта в области дуального образования, с брошюрами и публикациями, отчетами и анализом.

Мероприятия:

Каналы распространения проекта: Веб-сайт проекта будет создан КазНПУ в начале проекта. Другими средствами распространения будут веб-ссылки, социальные сети, информация о мероприятиях, конференциях, обучающие материалы, которые используются на семинарах, публикации, отчеты и статистические данные, которые готовятся сотрудниками Обсерватории для внедрения передовых практик в КазНПУ, электронная версия брошюр и др.

Распространение печатных материалов о проекте: печатные брошюры и материалы семинаров для слушателей (софинансирование)

Распространение через мероприятия: семинары на будущее «Дуальное профессиональное образование в Казахстане».

Распространение по запросу: сюда входят все формы информационных материалов, которые могут быть запрошены любой заинтересованной стороной по запросу. Предоставляемые услуги могут позволить заинтересованным сторонам получать доступ к электронным данным и взаимодействовать с информационной базой проекта в удобной для

пользователя форме. Вышеуказанные мероприятия будут выполняться национальными координаторами при поддержке других казахстанских партнеров.

Особое внимание будет уделено заключительной конференции в КазНПУ, которая также служит признанием созданной Обсерватории и платформы, созданной на основе экспертов дуального профессионального уровня на местном, национальном и международном уровнях. Результаты проекта будут представлены широкой общественности с особым вниманием к профессиональным организациям и бизнес-ассоциациям. Кроме того, в ежегодных конференциях примут участие представители МОН РК и эксперты из стран-партнеров для обеспечения устойчивости и подготовки последующих заявок. К этой конференции будет подготовлен специальный отчет с результатами проекта.

РП -6 – Задействованы: Все участники-партнеры. Лидеры РП - ЮКУ при поддержке OVGU

Подрядчиком предлагаемого проекта является ЮКУ, который будет отчитываться перед ЕАСЕА за реализацию проекта. В ЮКУ Финансовый офис, имеющий многолетний опыт участия в проектах, финансируемых ЕС, возьмет на себя ответственность за юридические, финансовые и административные аспекты проекта:

Управление контрактами: координация всех вопросов контрактов между Грантополучателем и ЕАСЕА, а также членами консорциума.

Финансовый менеджмент: обеспечение соблюдения положений программы и непрерывное обучение всех членов консорциума; установление стандартов финансовой отчетности и документации в каждом участвующем учреждении; реализация денежных потоков на основании договора между ЕАСЕА и Грантополучателем; обзор финансовой информации и обновление бюджета; подготовка и сопровождение аудита до конца проекта.

ЮКУ будет организовывать встречи по управлению проектами и подготовку командировочных мероприятий при поддержке и активной организации мероприятий по распространению информации и организации встреч на местах принимающими вузами. Будет создана команда управления в составе ЮКУ и OVGU, которая возглавит всю деятельность в рамках проекта. Руководящий комитет, состоящий из одного представителя от каждого партнерского учреждения, будет регулярно встречаться и обсуждать подготовку, прогресс и результаты проекта.

Управление рисками: согласование всех приоритетов между партнерами в странах-партнерах в отношении целей и мероприятий проекта; обзор и обновление рисков и анализ потребностей

Отчетность: подготовка финансовых отчетов и отчетов о проделанной работе, а также заключительный аудит; запись административных вопросов во время встреч по проекту для финансового аудита будет назначено внешнее сертифицированное бухгалтерское агентство.

В рамках этого проекта МОН РК будет участвовать во всех рабочих пакетах:

- Оказывать поддержку некоторым подготовительным мероприятиям, таким как исследование потребностей компаний в дуальном профессиональном образовании. Представители МОН РК также будут присутствовать в европейском ознакомительном визите и семинаре, организованном ТКК (РП-1). Проекту будут полезны мнения и рекомендации МОН РК по некоторым важным результатам проекта (в виде рабочих проектов), таких как:

а. Гибкая и общая модель дуального высшего образования (МДВО) для Казахстана (РП-2)

б. Пилотное внедрение и тестирование конкретной дуальной системы в 3 пилотных секторах (РП-3)

с. Поправки к Закону о дуальном образовании в Казахстане (РП-5)

d. Поправки к Закону о профессиональном высшем образовании в Казахстане (РП-5)

е. Поправки к стандартам аккредитации (РП-5)

- Поддержка и внедрение этих поправок.

- Поддержка публичных мероприятий проекта и мероприятий по распространению проекта посредством:

а. Принятие участия в качестве соорганизатора некоторых дискуссионных форумов по предлагаемой дуальной системе для Казахстана (РП-5)

б. Согласие на участие в круглых столах или семинарах на тему «Как компании могут получить выгоду от дуального профессионального образования?» (РП-5)

с. Принятие в качестве организатора конференции по распространению на 3-й год проекта, вместе с НАОКО в г. Нурсултан (РП-6)

Основываясь на опыте ЮКУ, КазНПУ и партнеров из ЕС, который был накоплен за годы реализации различных проектов, финансируемых ЕС, готовые корректировки вносятся в соответствии с потребностями и рекомендациями ЕАСЕА. Кроме того, существуют предыдущие и существующие программы сотрудничества и научные программы между партнерами из ЕС и за пределами ЕС. Поэтому консорциум предложит следующее:

Структура управления состоит из держателя гранта (соискатель гранта - ЮКУ) и координатора развития (OVGU), которые вместе с другими партнерами сформировали Руководящий комитет проекта (РКП), который состоит из одного местного координатора в каждом партнерском учреждении. У каждого партнера будет группа поддержки проекта (ГПП), состоящая из профессионального технического менеджера, финансового и помощника менеджера. ГПП будет назначен из группы руководителей по качеству (состоящей из 2 экспертов по контролю качества, 1 из ЕУ ТКК и 1 из РК - НАОКО). ЮКУ-заявитель проекта несет ответственность за общее финансовое и административное управление KAZDUAL и представление отчетов в ЕАСЕА.

Несмотря на некоторое расстояние между Европой и Казахстаном, планируется, что Руководящий комитет будет собираться не реже двух раз в год после первого стартового заседания. ГПП сможет принимать решения, касающиеся планов действий, распределения задач и ресурсов в соответствии с руководящими принципами проекта. Ежедневное управление и организация этого проекта будет поддерживаться ГПП, что должно помочь поддерживать хорошую координацию и взаимодействие между членами-партнерами. План управления проектом, основанный на существующих программах международного сотрудничества между партнерами, уже протестирован и функционирует, включая стратегию распространения и использования, план коммуникации и качества, который будет пересматриваться и обновляться внутри и снаружи внешним оценщиком.

Лидеры РП:

РТН и ACQUIN будут нести ответственность за координацию усилий и разработку отчета и стратегического документа, которые заложат основу для этапа проектирования и анализа (РП-1).

РП-2 и РП-3 будут координироваться OVGU, так как она имеет большой опыт внедрения и пилотирования дуальных систем. Параллельно аккредитация и нормативные процедуры будут контролироваться ТКК (IQA) и ACQUIN (EQA). CEENQA предоставит экспертов во время пилотной фазы, а МОН РК будет наблюдать за реализацией проекта, чтобы определить изменения в правилах или законодательстве.

РП-4 координируется НАОКО и ТКК с учетом их опыта в национальных и международных проектах в области обеспечения качества.

WP5 координируется КазНПУ и будет поддерживаться ЮКУ в качестве координатора проекта. Ассоциированные партнеры смогут внести свой вклад в распространение KAZDUAL и извлечь выгоду из этапа пилотного проекта с непосредственным участием в определении программ, результатов обучения и развития обучения студентов.

WP6 будет координироваться ЮКУ и поддерживаться OVGU в Европе. ЮКУ подготовит отчеты и обновит информацию для ЕАСЕА и Национального офиса Эразмус+ в Казахстане.

Все казахстанские партнеры будут активны во всех сквозных мероприятиях (таких как мероприятия по распространению информации, организация местных круглых столов, встречи по управлению проектами и т. Д.). Таким образом, проект обеспечит активное участие и ответственность всех партнеров и их органов власти.

Потенциал устойчивости

Методология, следует последовательной логике подготовки, разработки, пилотирования и оценки и включающая не только ВУЗы, но и министерство и частный сектор. Это обеспечит устойчивую и осуществимую структуру проекта, которая будет способствовать развитию гибких, современных и ориентированных на спрос программ дуального обучения даже после завершения периода проекта. Вместе с отчетом о пересмотре стандартов качества это позволит сформировать схему рекомендаций, лежащую в основе подготовительного этапа, и разработать учебные программы.

Кроме того, замечания заинтересованных сторон, собранные в ходе круглых столов, будут интегрированы в разработку модели профессионального высшего образования.

Кроме того, партнеры будут работать над необходимыми изменениями в законодательстве и нормативных актах Казахстана, так как представляется вероятным, что некоторые изменения в нормативных актах о дуальном образовании, высшем образовании и стандартах аккредитации необходимы для того, чтобы цель проекта стала достижимой.

Особенно в том, что касается устойчивости после завершения проектного периода, важной частью проектной методологии является повышение осведомленности. Новые типы учебных программ должны быть публичными и профессионально признанными в качестве важного нового компонента системы высшего образования Казахстана. В связи с этим будет создан веб-сайт проекта и социальные сети, а также проведен ряд круглых столов и конференций, которые будут способствовать успешной реализации проекта в Казахстане.