

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель  
Управления образования  
Карагандинской области



Г.Ш. Кожаметова

« 10 » 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
Ученно-методического Центра развития  
образования Карагандинской области



Б.Х. Абдикерова

« 18 » 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
КГКП «Карагандинский высший  
политехнический колледж»

  
« 25 » 2021 г.

Ж.З. Рахимова



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
КГКП «КАРАГАНДИНСКИЙ ВЫСШИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2021-2025 ГОДЫ**

**Разработчики:**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_

подпись

Хасенов М.М.

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_

подпись

Ковалев А.А.

Заместитель директора по ИТ

\_\_\_\_\_

подпись

Сыздыкова З.А.

Заместитель директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_

подпись

Екижанов А.С.

Менеджер системы качества

\_\_\_\_\_

подпись

Тусупова А.Т.

Заведующая учебной частью

\_\_\_\_\_

подпись

Атангаева А.З.

Методист

\_\_\_\_\_

подпись

Казкенова Б.М.

Методист

\_\_\_\_\_

подпись

Мадиева К.К.

Методист производственного обучения

\_\_\_\_\_

подпись

Ю И.Т.

**Рассмотрено на заседании педагогического совета**

Протокол № 3 от «29» октября 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение		4
Модель процесса стратегического планирования		5
1.	Видение, миссия	6
2.	Текущая ситуация, проблемы и достижения	7
	2.1 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)	48
3.	Стратегические цели, поставленные на период реализации документа стратегического развития	51
4.	Задачи для достижения стратегических целей (стратегические направления развития, цели, задачи, ключевые показатели деятельности)	51
	Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования	52
	Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны	56
	Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления Колледжем	60
	Стратегическое направление 4. Развитие Центров компетенций: Worldskills Open Space, Центра форсайтинга и инноваций “Жас маман”	64
5.	Ожидаемый прогресс и результаты, их мониторинг и анализ	66
	5.1 Ожидаемые результаты	66
	5.2 Стратегическая карта колледжа	68
	5.3 Система управления рисками в рамках стратегических управлений	70
Используемые сокращения		72

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий стратегический план развития колледжа разработан в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом РК «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РК, Уставом КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж», Стратегией «Казахстан 2050»; на основе Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана "Новый политический курс состоявшегося государства - Стратегия - 2050».

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства» определены магистральные пути развития сферы образования, расставлены приоритеты работы в сфере образования: Знания и профессиональные навыки - ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. В условиях стратегического развития «Казахстан-2050» особое внимание уделяется модернизации технического и профессионального образования, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

При составлении Плана стратегического развития Карагандинского высшего политехнического колледжа учитывались мировые тенденции развития образования, а также установившиеся традиции в РК и региональные особенности. Весь комплекс запланированных мер направлен на интеграцию колледжа в мировое образовательное пространство.

В плане отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены цели и задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Стратегия отражает специфику колледжа и представляет собой детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии колледжа и достижение его целей.

С целью достижения целевых индикаторов изложенных в государственных программах РК, колледж ставит перед собой серьезные задачи повышения эффективности подготовки кадров, совершенствования существующей системы и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационной экономики страны.

В связи с этим определена стратегическая цель к 2025 году стать ведущей организацией образования по подготовке высококвалифицированных кадров, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, в условиях внедрения высокотехнологичных и наукоемких производств, обеспечивающих экономический рост национальной экономики.

## МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



## РАЗДЕЛ 1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

### **Миссия:**

Предоставление инновационных образовательных услуг в сфере профессиональной подготовки и развитие личности с востребованными в обществе навыками.

### **Видение:**

- Лидер в системе технического и профессионального, послесреднего образования инноваций в обучении и воспитании.
- Учебный центр по подготовке и переподготовке рабочих кадров по актуальным техническим специальностям.
- Центр форсайтинга и инноваций “Жас маман” и Центр компетенций Worldskills Open Space как площадки для внедрения международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.
- Центр формирования и внедрения стандартов корпоративного и эффективного управления на основе стандартов аккредитации организации ТиППО.

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

### Основные показатели деятельности колледжа

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество обучающихся, чел.	4223	3515	3312	3638	3484
Количество обучающихся по гос.заказу, (чел./% от общего количества)	1992/47%	1381/39%	1426/43%	1807/50%	1933/56%
Количество обучающихся-призеров областных, республиканских, международных конкурсов, олимпиад, (чел./% от общего количества)	262/8%	293/11%	333/14%	350/14%	149/8%
Количество трудоустроенных по специальности (чел./% от общего количества выпускников)	295/11%	280/13%	248/15%	109/17%	95/18%
Количество обучающихся по техническим специальностям, (чел./% от общего количества обучающихся)	4223/100%	3515/100%	3312/100%	3638/100%	3436/99%
Количество подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами, ед.		10	11	13	14
Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями, по прохождению практики и возможному трудоустройству, ед.		102	97	92	126
Количество преподавателей, имеющих высшую и I квалификационные категории (чел./% от общего количества)	103/52%	111/56%	94/51%	99/59%	94/55%
Количество преподавателей без категории (чел./% от общего количества)	51/26%	47/24%	53/29%	62/29%	58/27%
Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, стажировки (чел./% от общего количества)	120/61%	146/74%	101/55%	118/70%	125/73%
Укрепление материально-технической базы, млн. тыс. тенге	-	112517197	100349512	16651102	353044000
Капитальный ремонт, тенге	-	-	-	44976000	185661000
Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	-	17	9	17	20
Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	-	100845	101512	105929	108625
Участие преподавателей в мероприятиях городского, областного, республиканского, международного уровней	157	163	133	148	141
Количество занятых призовых мест	18	11	22	24	62
Количество публикаций преподавателей	48	53	61	85	103
Количество специальностей, переведенных на дуальную систему обучения	-	3	3	5	1

Как видно из таблицы, контингент за последние годы уменьшился, при этом если доля обучающихся по государственному заказу в 2016 году составляла 47% от общего числа студентов, то в 2020 году – 56%. Это объясняется уменьшением желающих обучаться с полным возмещением и прекращением набора студентов на подготовку по определенным специальностям.

Качественный состав преподавателей уменьшился, в связи с тем, что в основном его количество составляли преподаватели, ушедшие на пенсию или те, кто уволились по собственному желанию. Однако, большого уменьшения не наблюдается, так как желающих повысить свою квалификационную категорию досрочно, со второй категории, ежегодно увеличивается.

Из таблицы видно, что количество обучающихся-призеров областных, республиканских, международных конкурсов, олимпиад ежегодно в пределах 200-300 студентов, что в среднем составляет 11% от контингента студентов. В 2019 году данный показатель удалось улучшить, в таблице можно увидеть существенный рост достижений студентов на 17 студентов. Однако, рост был достигнут не только за счет усиленной информационной поддержки, индивидуальной работы с одаренными детьми и их родителями, но и за счет усиления контроля работы секций и сбора информации о достижениях от руководителей секций, кружков, факультативов. Ведется постоянный мониторинг достижений и их освещение в социальных сетях колледжа. Однако, некоторые студенты несвоевременно сдают наградной материал в качестве подтверждения руководителям секций, кураторам и заведующим отделениям. Не смотря на рост показателей в 2019, в 2020 произошло их снижение, что связано в первую очередь с введением карантина в стране, в рамках которого согласно постановлению главного санитарного врача РК было запрещено проведение спортивных и других массовых мероприятий.

Количество преподавателей не имеющих квалификационную категорию с каждым годом колеблется, так как, в основном в этот состав входят вновьпринятые, молодые преподаватели, не имеющие стаж работы.

За последние три года прослеживается тенденция увеличения количества преподавателей, прошедших повышение квалификации, что объясняется появлением новых интерактивных и электронных форм обучения. Так, в 2020 году прошли повышение квалификации – 125 чел., что на 7 чел. больше в сравнении с 2019 годом, где количество повысивших квалификацию составляло 118 чел. Увеличение количества прошедших ПК произошло также за счёт участия преподавателей в различных обучающих семинарах.

Творчески работающие педагоги колледжа не только участвовали в мероприятиях различных уровней, но и подтверждали своё стремление к творческому поиску, показали педагогическое самосовершенствование через участие в научно - практических конференциях, публикаций научно-практических статей. За отчётный период прослеживается увеличение числа преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней; признанных лучшими педагогами в областных, республиканских профессиональных конкурсах. Так, в 2019 году преподаватель специальных дисциплин Ли О.Ю. получила звание «Лучший преподаватель года на республиканском конкурсе». В 2020 году преподаватель специальных дисциплин кафедры ЗЧС Кантеев А.К., занял первое место в областном конкурсе «Лучший преподаватель физического воспитания».

Снижение количества специальностей, переведенных на дуальную систему обучения объясняется тем, что на 01.09.2020 г. по дуальной системе обучения колледж работает только с ТОО «Автобусный парк №3» по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» (группа 11-1 ТОРА-20, 14 студентов). Такой показатель обусловлен тем, что во-первых, был выпуск 98 студентов в 2020 году и во-вторых, не смогли зарегистрировать в реестре Палаты предпринимателей большее количество студентов и специальностей, которых хотели привлечь на ДСО наши соцпартнеры в начале 2021 года.

## Анализ контингента обучающихся

Таблица 1. Общий количественный состав обучающихся

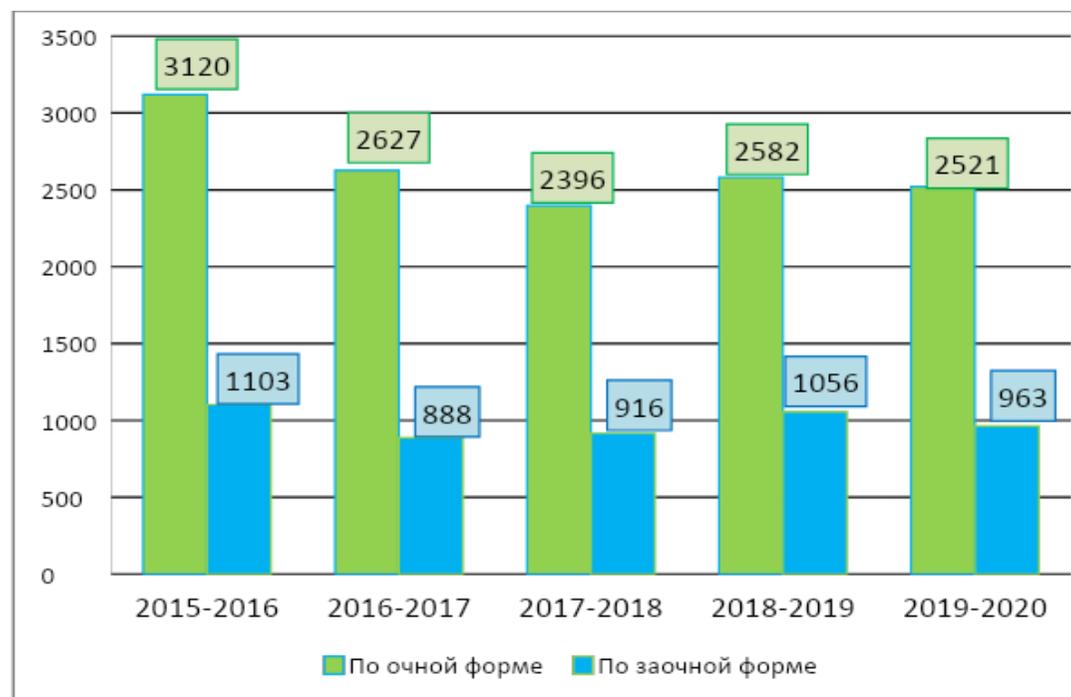
Кол-во обучающихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
По очной форме	3120	2627	2396	2582	2521
По заочной форме	1103	888	916	1056	963
<b>Всего по колледжу</b>	<b>4223</b>	<b>3515</b>	<b>3312</b>	<b>3638</b>	<b>3484</b>

Если сравнить начало и конец временного промежутка с 2015-16 по 2017-18 учебные годы – контингент уменьшился на 724 человека (23%), что связано с уменьшением желающих обучаться с полным возмещением и прекращением набора студентов на подготовку по специальностям «1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания», «1202000 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)», «1307000 Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания».

В 2018-2019 учебном году наблюдается увеличение контингента на 326 человек (10%), что связано с открытием новых специальностей: «Микроэлектроника и мобильные устройства», «Информационная безопасность», «Энергоаудит», «Учет и аудит», «Организация питания».

В 2019-2020 учебном году уменьшился контингент всего колледжа на 154 человека, так как не осуществлялся набор студентов на специальности: «Информационная безопасность», «Организация питания», уменьшился также прием обучающихся по заочной форме обучения.

Динамика роста среднегодового контингента студентов



**Таблица 2. Качественные показатели обучающихся**

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Абсолютная успеваемость, %	93	93	92	96	97,7	98
Качество, %	47	53	43	49	47,8	54
Результаты ОУПП с первого раза	74,2	83,3	83,6	48,5	-	-



Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за пять учебных лет, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют усредненно 95%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но прослеживается снижение качества знаний в 2016-2017 и в 2018-2019 учебных годах. Особо выражено снижение качества знаний в 2016-2017 учебном году. Если в 2015-2016 учебном году качество знаний составило 53%, то в 2016-2017 учебном году лишь только 43%. Качество знаний понизилось на 10%. Это связано в первую очередь с тем, что в 2016-2017 учебном году у обучающихся было много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Что ведет за собой усвоение материала по предметам не в полном объеме и сказывается на оценках. Так же этот факт можно объяснить низкой базовой подготовкой вновь принятых студентов, а также возросшими требованиями программы к обучающимся, усложнению материала программы 2016-2017 года обучения по сравнению с 2015-2016 годом.

В связи с этим были намечены следующие пути решения данной проблемы. Была усилена работа по проведению дополнительных занятий и мероприятий по мотивации студентов в получении качественных знаний для получения квалификации по выбранной специальности, формированию самостоятельности, способности к самообразованию и самовоспитанию. Расширена проектная деятельность, в том числе через вовлечение большего числа студентов в работу студенческого IT центра, студенческого конструкторского бюро, бизнес-школы.

Как видно из диаграммы, в результате наметилась положительная динамика, и в 2019-2020 учебном году качество знаний увеличилось по сравнению с данным показателем в предыдущем учебном году на 6%.

**Таблица 3. Динамика движения студентов по очной форме обучения**

Причины отсева	Учебный год, численность обучающихся					
	2014/15 – 3446 чел.	2015/16 – 3120 чел.	2016/17 – 2627 чел.	2017/18 – 2396 чел.	2018/19 – 2582 чел.	2019/20 – 2521 чел.
1. Перевод в другое учебное заведение	47	19	9	12	7	10
2. Перевод на заочное отделение колледжа	172	191	80	36	29	41
3. Перемена места жительства	5	-	-	-	-	-
4. Призыв в ряды ВС РК	3	6	1	5	8	12
5. По собственному желанию	27	17	16	21	24	22
6. Непреступившие к занятию	3	-	-	-	-	-
7. В связи со смертью	2	-	-	-	1	-
8. За неуплату стоимости обучения	24	13	1	-	-	1
9. За нарушение правил внутреннего распорядка	1	-	-	-	3	-
10. За неуспеваемость и пропуски занятий	54	19	12	20	28	24

Из данной таблицы видно, что основной отсев студентов очной формы обучения происходит по причине перевода на заочную форму. Это связано с трудоустройством студентов старшего курса и относительно низкой стоимостью обучения на заочном отделении. Отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий в начале рассматриваемого периода составили 1,7% (54 студента) от контингента дневного отделения, тогда как на завершающем этапе рассматриваемого периода, в 2019-2020 учебном году – 1% (24 студента), что свидетельствует о наметившейся положительной динамике в решении данной проблемы. Этому способствует внедренная в колледже система индивидуальных, дополнительных занятий, воспитательная работа, проводимая в колледже. Однако, как писал В.С. Цетлин: «Целенаправленная работа учебного заведения по предупреждению неуспеваемости может дать надлежащие плоды лишь при общем улучшении социальных условий».

В последние годы, в связи с внедрением дуальной системы обучения активизировалась работа с социальными партнерами. Если в 2013 году количество заключенных Меморандумов составляло 10, то в 2016 году составило-17 соглашений.

**Таблица 4. Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов**

Учебные годы	Наименование	Всего	Образование (чел)			Средний возраст (лет)	Профессор	Канд. наук	Магистр наук	Квалификационная категория			
			Высшее	Средне - специальное	Неоконченное высшее					Высшая	Первая	Вторая	Без категории
<b>2016/2017</b>	Преподаватели	184	184	-	-	43	2	2	17	58	53	34	39
	Мастера п/о	14	10	4	-	34	-	-	-	-	-	6	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>198</b>	<b>194</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>47</b>
<b>2017/2018</b>	Преподаватели	167	167	-	-	41	2	2	18	48	46	27	46
	Мастера п/о	16	8	8	-	32	-	-	-	-	-	9	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>53</b>
<b>2018/2019</b>	Преподаватели	150	150	-	-	34	2	3	31	53	31	15	51
	Мастера п/о	19	8	11	-	45	-	-	-	-	2	6	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>11</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>62</b>
<b>2019/2020</b>	Преподаватели	151	151	-	-	33	-	2	39	39	52	12	48
	Мастера п/о	21	9	12	-	49	-	1	-	1	2	8	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	<b>160</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>58</b>

Из приведенных данных в таблице следует, что за последние три года педагогический состав уменьшился на 16 преподавателей. Изменился и качественный состав педагогических работников: уменьшилось количество преподавателей с высшей категорией на 8 человек, а с первой категории увеличилось на 8 человек. Данное уменьшение высшей категории связано с увольнением и выходом на пенсию преподавателей. Увеличилось количество магистров наук на 21 человек. Средний возраст преподавателей составляет 39 лет.

**Повышение квалификации педагогического состава**

**Таблица 5. Повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО**

Годы	Количество преподавателей	из них,				Итого по годам
		КПК		стажировки		
		по плану	факт	по плану	факт	
2016	198	42	50	-	70	<b>120</b>
2017	198	47	127	-	19	<b>146</b>
2018	183	45	79	-	22	<b>101</b>
2019	169	52	95	-	23	<b>118</b>
2020	172	55	100	-	25	<b>125</b>

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении числа преподавателей, желающих обучаться на курсах повышения квалификации до истечения 5 лет, что объясняется появлением новых интерактивных и электронных форм обучения, в связи с чем и возникает необходимость в их освоении. За анализируемый период количество преподавателей, проходивших курсы повышения квалификации по факту намного больше чем по плану. Так, только в 2020 учебном году преподаватели колледжа обучились разработке программ на основе модульно – компетентного подхода, разработке и реализации программ прикладного бакалавриата, разработке и реализации интегрированных образовательных программ, преподаванию специальных дисциплин (модулей) на английском языке на основе интеграции методик CLIL (КЛИЛ) , TBLT (ТБЛТ) и модели BORPPS (БОПС); разработке мобильных роботехнических систем по стандартам WorldSkills. Преподаватели и студенты, начавшие обучение английскому языку в DNK-студии в прошлом учебном году, в этом году его завершили. Преподавателями экономических дисциплин пройден курс «Основы предпринимательской деятельности». Преподаватель кафедры информационных технологий со студентами прошли обучение в школе Стартап «Astana hub». Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок осуществлялось не только в республике, но и за рубежом. Так, в текущем году директор колледжа прошла обучение по методике «ECVET» в Финляндии, а заместитель директора по учебной работе прошёл курсы ПК по дуальной системе обучения в Германии. По инициативе руководства, в колледж прибыл представитель из Германии, который провёл обучающий семинар-тренинг для ИПР колледжа. Также в текущем году стажировку прошли преподаватели специальных дисциплин, которые обучаются в магистратуре.

Наряду с курсами повышения квалификации и стажировками в колледже сложилась устойчивая система проведения обучающих семинаров для преподавателей колледжа и вновь принятых на работу через «Школу начинающего преподавателя».

Вместе с тем, прослеживается необходимость дальнейшего направления на курсы повышения квалификации преподавателей колледжа в связи с обновлением содержания образования, проведением чемпионатов по стандартам «WorldSkills».

Руководство колледжа уделяет должное внимание профессиональному росту, что в целом положительно отражается на результативности работы педагогического коллектива. В последние годы выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число участвующих в инновационных процессах. В ходе методических месячников, проводимых ежегодно согласно графиков, преподаватели проявляют свои творческие способности, путем применения разнообразных форм работ, чем вызывают повышенный интерес студентов к предмету. Преподаватели колледжа при проведении уроков предпочитают использование информационных, исследовательских технологий, направленных на практико-ориентированное обучение. Прослеживается и увеличение числа преподавателей, имеющих высшую и первую категории; имеющих степень магистра наук; получивших почетные звания и награды; имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней; признанных лучшими педагогами в областных, республиканских профессиональных конкурсах.

#### Участие преподавателей в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней

Учебные годы	Мероприятия			Итого по годам
	Конференции	Семинары	Конкурсы	
2015/2016	63	37	57	<b>157</b>
2016/2017	69	23	71	<b>163</b>
2017/2018	51	14	68	<b>133</b>
2018/2019	79	17	52	<b>148</b>
2019/2020	65	42	34	<b>141</b>

В целом, следует отметить, что с каждым годом растет активность преподавателей, которые принимали участие в различных мероприятиях,

в том числе мероприятиях, организуемых в рамках работы ОМО преподавателей. В 2019-2020 учебном году в рамках областного методического объединения (ОМО), на базе нашего колледжа проводились ОМО «Полиязычия», психологов, по направлению «Связь, телекоммуникации и IT», по направлению «Горное дело», где преподаватели колледжа в количестве 35 человек обобщали свой опыт.

Ежегодно растет количество преподавателей, публикующих научные статьи в различных изданиях республиканского, международного уровней. Так, количество публикаций в 2019/2020 учебном году составило 103 ед., что по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 18 ед. больше, а в сравнении с 2017/2018 учебным годом на 42 единицы.

### Призовые места в различных мероприятиях

Учебные годы	Уровни			Итого по годам
	Международный	Республиканский	Областной	
2015/2016	1	9	8	<b>18</b>
2016/2017	2	5	4	<b>11</b>
2017/2018	2	5	15	<b>22</b>
2018/2019	1	6	17	<b>24</b>
2019/2020	4	18	40	<b>62</b>

В течение 2019-2020 учебного года преподавателями и мастерами производственного обучения принято участие в более 140 различных мероприятиях вне колледжа, где количество призовых мест составило - 62.

### Состояние материально-технической базы колледжа

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Карагандинского высшего политехнического колледжа является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Необходимая инфраструктура колледжа определена согласно «Типовым правилам деятельности организаций технического и профессионального образования» (постановление правительства РК №499 от 17.05.2013 г.), акта права собственности на земельные участки, справки о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и его технических характеристиках №07/02/11695 от 21.02.2007 г). Требования к параметрам производственной среды, необходимой для достижения соответствия оказания образовательных услуг, установленным для функционирования системы менеджмента качества, определяются техническими нормативными документами, законодательными актами, нормативами для организаций технического и профессионального образования.

Ежегодно к началу нового учебного года проводится ремонт и подготовка учебных корпусов к новому учебному году. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время, о чем свидетельствуют акты готовности по учебным корпусам.

В двух корпусах колледжа Бухар-Жырау, 9 и Костенко, 11 установлены автоматические системы теплоснабжения с приборами учета тепла ВКТ-7. По ул. Костенко, 11 дополнительно подключена автоматическая система контроля подачи тепла, что позволяет эффективно использовать систему отопления. По ул. Волгодонской, 45 отопление осуществляется за счет собственной котельной, находящейся на территории колледжа.

Учебные корпуса подключены к центральным коммуникациям, территории огорожены, имеют освещение, ведется круглосуточное внешнее и внутреннее видеонаблюдение помещений учебных зданий. Для видеонаблюдения установлены 46 видеорекамеры, информация выводится на мониторы в кабинет заместителя директора по воспитательной работе и на рабочее место дежурного по учебному корпусу.

Все учебные корпуса и общежитие оборудованы автоматической системой пожарной безопасности. Охрана осуществляется путем обхода дежурных по корпусам, а также видеонаблюдением. В таблице 1 приведены данные по площадям корпусов колледжа.

### Площади корпусов колледжа

Наименование помещения	Площадь, м <sup>2</sup>
Общая площадь 1 корпуса	7 278,9
Учебно-производственная площадь 1 корпуса	6 770,3
Общая площадь 2 корпуса	4 929,7
Учебно-производственная площадь 2 корпуса	2 850,7
Общая площадь 3 корпуса	1 448,5
Учебно-производственная площадь 3 корпуса	1 245,4
Общая площадь 4 корпуса	2 896,5
Учебно-производственная площадь 4 корпуса	2 298,4
Общая площадь Дома молодежи «Жастар үйі»	5 322,5
Общая площадь общежития	1 283,7
Жилая площадь общежития	592,3
Количество мест по паспорту в общежитии	80
Общая площадь 4-х корпусов КПТК	16553,6
Учебно-производственная площадь 4-х корпусов КВПТК	13164,8
Полезная учебно-производственная площадь на одного студента дневной формы обучения с учетом занятий в 2 смены	8,5
Полезная учебно-производственная площадь на одного студента, с учетом заочной формы обучения	6,3

Созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные служебные помещения, ресурсы библиотеки, Интернет, компьютерная техника и др.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется тремя медицинскими пунктами, расположенными в трех учебных корпусах. Они оснащены необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Общественное питание студентов и сотрудников организовано в кухнях – лабораториях (столовых).

Для проведения культурно-массовых мероприятий в I-ом корпусе в актовом зале в 2015 году был произведен капитальный ремонт (замена стульев, покрытие пола, покраска стен, замена декораций), оснащенный световым и звуковым оборудованием. Оборудование зала позволяет проводить театрализованные представления, концерты и разнообразные мероприятия для студентов и коллектива колледжа.

В первом корпусе колледжа создан конференц-зал, оборудованный современной техникой: интерактивным подиумом, телевизором, проектором, компьютерами и микрофонами, позволяющими проводить конференции в режиме онлайн. Для иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 80 мест, оборудована бытовая комната, учебный класс.

### Спортивно-оздоровительный комплекс

№	Наименование	Площадь, м <sup>2</sup>	Корпус
1.	Спортивный зал с раздевалками	207,2	пр. Бухар-жырау,9
2.	Спортивный зал с раздевалками	159,2	ул. Костенко, 11
3.	Стадион с искусственным покрытием	750	пр. Бухар-жырау,9
4.	Тренажерный зал (беговая дорожка, велотренажер, силовые тренажеры)	71,2	пр. Бухар-жырау,9
5.	Теннисный зал(7 теннисных столов)	60	ул. Костенко, 11
6.	Учебно-тренировочный комплекс «Спасатель»	-	ул. Волгодонская, 45
7.	Спортивные оборудования и снаряжения: спортивные скамейки, гимнастические маты, гири, гантели, теннисные ракетки, лыжи, коньки, мячи, скакалки, обручи, шашки, шахматы, система электронной отметки спортсменов и др.		
8.	Аренда: Плавательный бассейн «Дельфин»		
9.	Зона отдыха: г. Каркаралинск		

### Учебно-производственные помещения

№	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	90
2	Лаборатории	23
3	Компьютерные классы	15
4	Учебная шахта	1
5	Учебно-механические, столярные мастерские	2
6	Сварочный цех	1
7	Строительный полигон	1
8	Электро- и тепломонтажный полигон	1
9	Учебно- тренажерный полигон «Спасатель»	1
10	Скалодром	1
11	Информационно-издательский центр	1
12	Энергопарк (Учебный центр)	1
13.	Центр компетенций	1
13	Выставочный зал	1
14	Центр креативного мышления	1
15	СКБ (лаборатория)	1
16	Библиотека	2
17	Читальный зал	1
18	Полигон электросвязи	1
19	Центр форсайтинга и инноваций «Жас Маман»	1

**Примечание:** В эксплуатации на текущий момент находится 400 единиц компьютерной техники – это компьютеры, ноутбуки, моноблоки. Все компьютеры объединены в локальную сеть посредством витой пары и беспроводной технологии Wi-Fi. В локальную сеть объединены все 4 корпуса. 1, 2 и 3 корпуса соединены между собой оптоволоконным кабелем. 4 корпус соединен посредством канала VPN. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Преподаватели и обучающиеся имеют свободный и неограниченный доступ в Интернет в течение всего рабочего дня. Интернет предоставлен провайдером Optinet. Скорость Интернет соединения достигает 100 Мбит/с.

Для обеспечения учебного процесса в колледже оборудованы 15 компьютерных классов, а также для повышения качества подготовки специалистов имеются кабинеты, предназначенный для практики с 15 компьютерами, 2 Центра тестирования, читальный зал и Центр компетенций. Компьютерное оборудование активно используется преподавателями при подготовке материалов для организации учебного процесса, а также обучающимися при выполнении индивидуальных учебных заданий, написании курсовых и дипломных работ.

Для удобства сотрудников внедрен электронный документооборот, являющийся частью проекта "Электронный колледж", который разработан сотрудниками и студентами колледжа с учетом внутренней специфики деятельности учебного заведения.

Большинство педагогов колледжа применяют элементы ИКТ в своей практической деятельности и с этой целью в 65 аудиториях установлен компьютерный комплекс – проектор, ПК и 14 интерактивных досок.

На базе колледжа в 2016 году открыт ресурсный центр BOSCH в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с ООО «Роберт Бош». Сотрудничество с известным мировым брендом позволяет не только получить качественный строительный электроинструмент, но и на базе ресурсного центра проводить обучение преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и студентов колледжа эффективному и безопасному использованию профессиональных электроинструментов и оснастки компании BOSCH.

Учебно-производственная база колледжа позволяет в процессе практического обучения синтезировать теоретические знания, умения и навыки, ввести обучающихся в круг реальных проблем по своей специальности. Становится возможным создание ситуаций, имитирующих трудовую среду, с целью получения обучающимися широких возможностей для приобретения навыков работы на рабочем месте, максимально приближенном к производственным условиям.

По предложениям представителей предприятий – соцпартнеров в колледже в 2015 году открыт сварочный цех, т.к. навыки выполнения сварочных работ необходимы механикам, строителям, энергетикам, спасателям и специалистам других направлений деятельности.

Высокая скорость подключения к интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное участие сотрудников и студентов колледжа в онлайн-семинарах и видео конференциях.

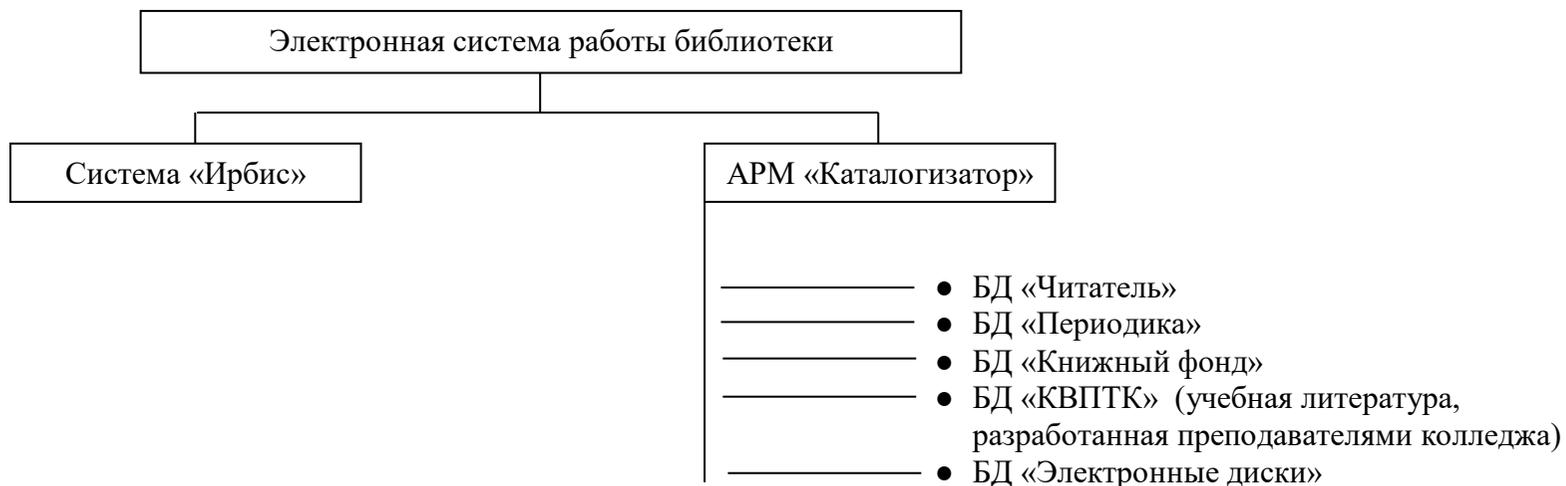
Свободный доступ к образовательным интернет ресурсам имеют все сотрудники колледжа. Доступ к интернету есть в каждом компьютере на всех отделениях, кафедрах и в других структурных подразделениях, в учебных кабинетах

В читальном зале колледжа воспользоваться компьютером и интернетом может каждый желающий как преподаватель, так и обучающийся. Читальный зал оснащен компьютерной техникой с доступом в интернет, здесь обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными учебниками и пособиями. Каждый год пополняется фонд электронных учебников и пособий, разработанных преподавателями колледжа и студентами IT- центра.

Одним из важнейших подразделений, выполняющих задачу информационного обеспечения колледжа - является библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 331м<sup>2</sup>. Книгохранилища оборудованы стеллажами для размещения книжного фонда и других информационных материалов. Число посадочных мест в читальных залах – 57. Для удобства обслуживания читателей организовано несколько пунктов выдачи книг: работают 3 абонемента, расположенные в 3-х корпусах: в 1, 2 и 4-ом.

Читальные залы библиотеки расположены в специально оборудованных помещениях. Читальный зал оснащен двенадцатью персональными компьютерами, соединенными в локальную сеть и подключенными к сети Интернет, Wi-Fi.

В 2015 году колледж внедрил электронную систему работы библиотеки, благодаря приобретенной программе «Ирбис» и разработанный Студенческим IT– центром АРМ «Каталогизатор».



### Система взаимодействия с социальными партнерами

Таблица 6. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Специальность	Название предприятий
1	1201123«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	ТОО «Ишим Моторс»
		ТОО «Автобусный парк №3»
		ТОО «КЦО КАМАЗ»
		ТОО «Сарыарка АвтоПром» (г.Костанай)
		АО «Жайремский ГОК»
		ТОО «Карагандинский ремонтно-механический завод»
		ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан»
		УД АО «АрселорМиттал Темиртау»
		КФ ТОО «Евротехсервис К»
		ТОО «Автобусный парк «Арман»
		ТОО «Темиртау ЦветМет»
		ТОО "Hyundai Premium Karaganda"
		ИП «Targim Truck»
		ТОО «Nova-Цинк»
		ТОО «КСС. KZ»
ООО «Камоцци Пневматика» (меморандум)		

		ТОО «Eurasian Machinery»
		<b>Итого 17</b>
2	0901043 «Электрооборудование электрических станций и сетей»	АО «КЕГОС»
		АО «Жайремский ГОК»
		ТОО «Қарағанды-Жарық»
		ТОО «TECHNO AUTOMATICA»
		ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан»;
		ТОО «ҚарағандаЭнергоремонт»
		УД АО «АрселорМиттал Темиртау»
		ТОО «ЭнергоПромСтройсервис»
		АО «КазТрансОйл»
		ТОО «KAZPROM ENGINEERING»
		ИП «220 В»
		ТОО «ҚарағандыЖылуСбыт»
		АО «Шубарколь Комир»
		ТОО «Городское коммунальное хозяйство» г.Қарағанда
		<b>Итого 14</b>
3	0906033 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»	ТОО «Теплотранзит Қарағанда»
		ТОО «Қарағандинский турбомеханический завод»
		АО «ҚарағандаЭнергоремонт»
		ТОО «Қарағанда Энергоцентр»
		ТОО «POWER MAX»
		УД АО «АрселорМиттал Темиртау»
		АО «КазТрансОйл»
		ТОО «Alash ara joldary»
		ТОО «Производственная компания «КарПромСнаб»
		ТОО «СПК АЗИЯ KZ»
		ТОО «Главная распределительная энергостанция Топар»
		ТОО «Тепловое решение»
		ТОО «Аква-Рем»
		ТОО «СК Будущее»
		<b>Итого 14</b>
4	1401213 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ТОО «Өрақ»;
		ТОО «ЭнергоПромСтройсервис»
		ТОО «Стройка и К»

		ТОО «Atlant Stroy»
		<b>Итого 4</b>
5	1306093 «Радиоэлектроника и связь»	ТОО «Гранстелеком»
		КФ АО «Энергоинформ»;
		ТОО «АстанаМегаТел»
		ТОО «DEN-Company»
		ТОО «D-Cloud»
		ТОО «Құрылыс-Темір»
		ТОО «OLDIMAX»;
		УД АО «АрселорМиттал Темиртау»
		ТОО «Адмир»
		ТОО «Өрақ»
		Карагандинский областной филиал АО «Казпочта»
		ТОО «Связь Плюс»
		АО «Алма Телекоммуникейшнс Казахстан»
		ТОО «Гартекс-А»
		АО «Казтелерадио»
		ТОО «Subkan»
		ТОО «QazInnovationTechnologies»
		ТОО «Казцентрэлектропровод»
		<b>Итого 18</b>
6	1304043 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	ТОО «WOOPPAУ»
		УД АО «АрселорМиттал Темиртау»
		ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан»
		АО «КазТрансОйл»
		ИП «Синенко И.С.»
		ИП «Тушинский А.А.»
		ИП «Лямцев Д.В.»
		Филиал АО «Казтелерадио», Кар.обл. дирекция радиотелевещания
		ТОО «Оптинет»
		<b>Итого 9</b>
7	1305033 «Информационные системы»	ТОО «WOOPPAУ»
		ИП «Синенко И.С.»
		ИП «Тушинский А.А.»
		ИП «Лямцев Д.В.»
		Филиал АО «Казтелерадио», Кар.обл. дирекция

		радиотелевещания
		ТОО «Оптинет»
		<b>Итого 6</b>
8	1315000 «Информационная безопасность»	ТОО «WOOPPAУ»
		ТОО «СвязьИнвест плюс»
		ИП «Синенко И.С.»
		ИП «Тушинский А.А.»
		ИП «Лямцев Д.В.»
		Филиал АО «Казтелерадио», Кар.обл. дирекция радиотелевещания
		ТОО «Оптинет»
		<b>Итого 7</b>
9	1316000 «Микроэлектроника и мобильные устройства»	ТОО «WOOPPAУ»
		ИП «Синенко И.С.»
		ИП «Тушинский А.А.»
		ИП «Лямцев Д.В.»
		Филиал АО «Казтелерадио», Кар.обл. дирекция радиотелевещания
		ТОО «Оптинет»
		ТОО «СвязьИнвест плюс»
		<b>Итого 7</b>
10	1517033 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	КПП «Областная станция скорой медицинской помощи»
		Департамент по ЧС Карагандинской области МЧС РК
		Республиканское государственное учреждение воинская часть 52859 МЧС РК
		ТОО «Служба спасения Караганды»
		ТОО «Карагандинская служба спасения ЧС»
		КОФ ОО «Общество Красного Полумесяца»
		<b>Итого 6</b>
11	1516013 «Пожарная безопасность»	КГКП Областная станция скорой медицинской помощи;
		Департамент по ЧС Карагандинской области
		ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС Карагандинской области»;
		ТОО «Служба спасения Караганды»
		ТОО «Карагандинская служба спасения ЧС»
		КОФ ОО «Общество Красного Полумесяца»

		<b>Итого 6</b>
12	0707193 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»	УД АО «АрселорМиттал Темиртау»
		АО «Жайремский ГОК»
		ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан»
		ТОО «ЭнергоПромСтройсервис»
		ТОО «InsatGroup»
		ТОО «Famur Kazakhstan»
		<b>Итого 6</b>
13	0705113 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан»
		ТОО «Құрылыс Темір»
		УД АО «АрселорМиттал Темиртау»
		ТОО «Famur Kazakhstan»
		<b>Итого 4</b>
14	1203053 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	УД АО «АрселорМиттал Темиртау»
		АО «Жайремский ГОК»;
		Управление администраций полиции ДВД области
		КФ АО «НК «Қазақстан Темір Жолы»
		<b>Итого 4</b>

Таким образом, в настоящее время заключено 143 договора между колледжем, предприятиями и организациями по прохождению практики, тогда как в 2020 году количество составляло 92 договора.

Итогом работы учебного заведения является востребованность его выпускников. Многие выпускники колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях по профилю своей специальности.

**Таблица 7. Трудоустройство выпускников за 3 года**

Учебный год	Кол-во выпускников	Трудоустроено			Обучаются в ВУЗах		Призваны в ВС	Выбыли за пределы РК	% трудоустройства
		всего	по спец-ти	по соц. паспорту	всего	по спец-ти			
2017-2018	963	583	325	154	124	101	113	16	86%
2018-2019	988	549	359	142	169	157	68	3	80%
2019-2020	835	428	308	148	164	148	95	9	83%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что процент трудоустройства по специальности повысился на 1%, также в рамках соцпартнерства повысилось на 3,7%. Многие выпускники были приглашены на работу на те предприятия, где они проходили практику, в некоторых случаях приглашение они получили, обучаясь в колледже. 31% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях по специальности.

Наиболее высокие показатели трудоустройства наблюдаются на специальностях ведущих подготовку студентов по специальностям «Электрооборудование электрических станций и сетей», «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

Работа по взаимодействию с предприятиями в рамках социального партнерства позволила повысить процент трудоустройства выпускников, проходивших производственную практику на таких предприятиях как АО «KEGOC», АО «АрселорМиттал Темиртау», ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан» и др. В таблице можно увидеть увеличение показателей трудоустройства на предприятиях, являющихся социальными партнерами колледжа.

Для организации деятельности Учебного центра колледжа заключены меморандумы о взаимном сотрудничестве с 4-мя учебными заведениями: Шахтинским технологическим колледжем, Темиртауским политехническим колледжем, Саранским гуманитарно-техническим колледжем и Карагандинским машиностроительным колледжем.

Для организации переподготовки незанятого населения заключен договор с КГУ «Центр занятости города Караганды» Отдела занятости и социальных программ города Караганды.

Согласно меморандума о развитии партнерских отношений между колледжами разработаны графики работы по совместному использованию учебно-производственного оборудования, приобретенного в рамках реализации проекта «Модернизация ТиПО» и проекта «GIZ». Студенты горных специальностей посетили занятия в Шахтинском технологическом колледже, студенты специальности ТОРА выполняли лабораторные работы по специальным дисциплинам в лабораториях Темиртауского политехнического колледжа.

9 марта 2016 года внесены изменения в Устав колледжа по переподготовки специалистов по смежным профессиям и повышения их квалификации, переобучения и переподготовка высвобождаемых работников и незанятого населения через Учебный центр, также по реализации продукции собственного производства, создаваемые в учебно - производственных мастерских.

Для переподготовки незанятого населения и организации курсов разработаны учебные планы по квалификациям: 0901012 «Электромонтер», 0901022 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», 0901032 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», 0907012 «Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей», срок обучения 3 месяца.

В мае 2019 г. подписано Соглашение с АО «КазТрансОйл» о прохождении оплачиваемой практики студентами 4-х специальностей на производственных объектах компании.

## 1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА НА 2016-2020 г.г.

### Стратегическое направление 1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО и выход на новый уровень образования

№	Индикатор/показатель	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Цель 1.1 Выполнение государственного заказа и плана приема на договорной основе, обеспечение качественными образовательными программами</b>									
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>									
<b>Задача 1.1.1 Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ области</b>									
1. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг									
<b>Показатели прямых результатов:</b>									
1. Количество школ, охваченных профориентационной работой.		18	21	32	33	38	42	45	49
2. Количество абитуриентов, сдавших документы в колледж.		1100	1134	1100	1118	1250	1256	1300	1339
3. Количество принятых обучающихся по гос. заказу.		435	440	410	420	480	480	720	720
4. Количество принятых обучающихся на договорной основе.		560	564	340	343	250	253	160	166
<b>Задача 1.1.2 Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ</b>									
<b>Показатели прямых результатов:</b>									
1. Наличие ГОСО, типовых учебных планов, %.		98	100	100	100	100	100	100	100
2. Количество разработанных и усовершенствованных рабочих учебных планов, соответствующих требованиям соцпартнеров.		30	30	28	30	15	15	3	19
3. Количество разработанных модульных образовательных программ.		-	-	3	3	10	10	1	19
4. Количество разработанных авторских рабочих программ по кружковым, факультативным и дополнительным занятиям.		10	10	15	18	19	20	20	25
5. Количество разработанных рабочих учебных программ для краткосрочных курсов подготовки и переподготовки.		5	6	6	6	7	7	7	7
<b>Цель 1.2 Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии</b>									
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>									
<b>Задача 1.2.1 Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса</b>									

1. Уровень подготовки выпускников (ОУПП).	88,5	88,5	90	90	-	-	-	-
2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.	48	50	57	60	60	70	80	85
3. Уровень трудоустройства выпускников по специальности.	14	65,4	66	66,7	66,5	67	67,5	68,1
<b>Показатели прямых результатов:</b>								
1. Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения.	1	2	2	2	3	3	3	3
2. Количество дисциплин, по которым внедрены модульные образовательные программы.	-	-	9	9	10	12	100	100
3. Количество специальностей, по которым внедрена дистанционная форма обучения.	-	-	-	-	-	-	1	22

Как видно из таблицы, план приема в целом можно считать выполненным. Незначительное несоответствие фактических результатов приема планируемым связано с тем, что уполномоченными органами было выделено меньшее количество мест по государственному заказу.

С 2015 по 2016 годы приобретены типовые учебные планы и типовые образовательные программы для 13 специальностей:

- 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
- 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
- 1307000 Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания
- 1306000 Радиоэлектроника и связь
- 1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 0708000 Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение);
- 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых;
- 0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей;
- 0906000 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций;
- 1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания;
- 1202000 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям);
- 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам);
- 1516000 Пожарная безопасность.

В 2015-2016 учебном году приобретены типовые программы по общеобразовательным и социально-экономическим дисциплинам на русском и государственных языках (21шт); для специальности «Радиоэлектроника и связь» - 19 на русском и государственном языках; по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» в 2016 году – 21 на русском и государственном языках.

Рабочие учебные программы и совершенствованы согласно требованиям социальных партнеров, внешних регламентирующих документов, в связи с чем систематически проводятся конференции, Дни социального партнера по каждой специальности, встречи с выпускниками.

В 2016 году при колледже открыт Учебный центр по переподготовке кадров по специальности 0901000 – Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам) Квалификация 0901012 – электромонтер (всех наименований), на последующие годы планируется набор и подготовка в данном направлении. Разработаны рабочий учебный план краткосрочных образовательных курсов, рабочие учебные программы общепрофессионального и специального курсов в количестве 9 шт.

На начало 2016-2017 года разработаны рабочие учебные планы в соответствии с ГОСО № 1080 от 23 августа 2012 года в редакции от 13.05.2016г., и типовыми учебными планами, утвержденными приказом № 72 от 22.01.16г.

По специальностям 1517033 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 0705113 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 0707193 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования», 130503 3 «Информационные системы» типовые планы прошли актуализацию, поэтому для данных специальностей рабочие учебные планы составлены на основе модели учебного плана технического и профессионального образования.

К началу 2016-2017 учебного года в рамках эксперимента разработаны модульные образовательные программы по специальностям 13050000 «Информационные системы», 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 0901000 «Электрооборудование электростанций, подстанций и сетей (по видам)».

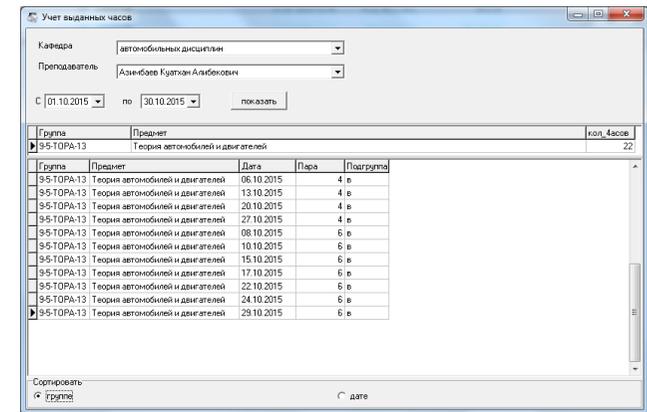
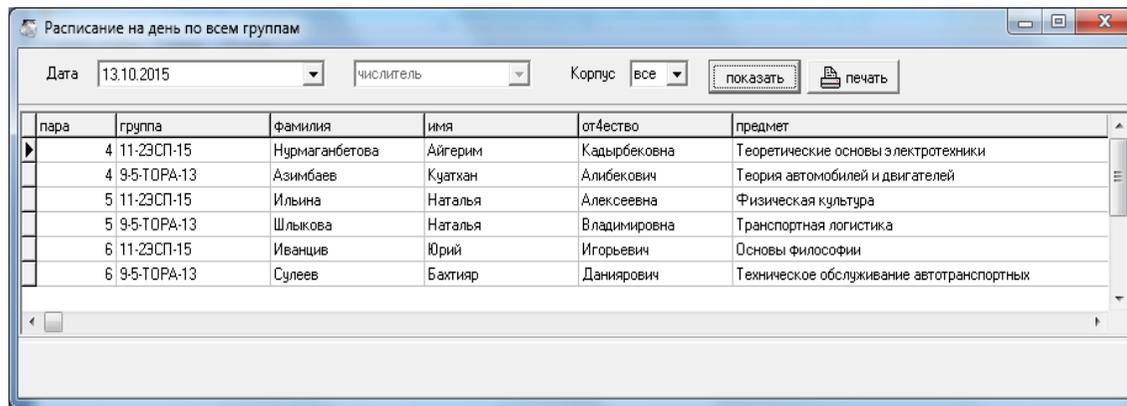
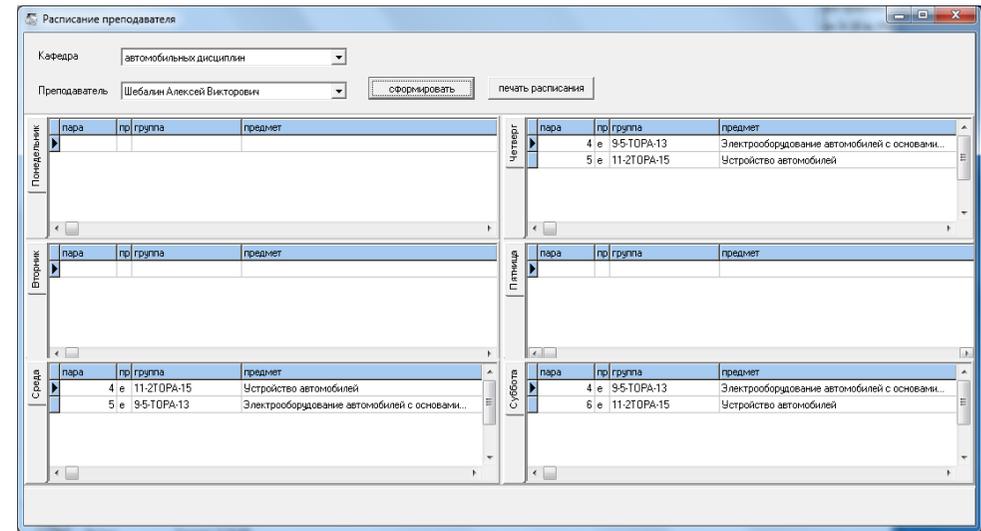
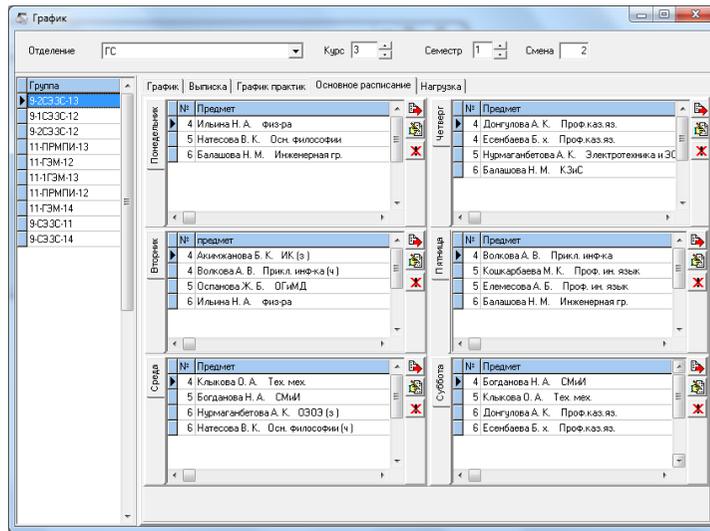
На начало 2017-2018 учебного года разработаны и согласованы с социальными партнерами, учебно-методическим центром по Карагандинской области экспериментальные модульные рабочие учебные планы в соответствии с проектами типовых учебных планов НАО «Кәсіпқор» по специальностям:

- 0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»
- 0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
- 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей»
- 0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»
- 1517000 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)»
- 1306000 «Радиоэлектроника и связь (по видам)»
- 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»
- 1305000 «Информационные системы (по областям применения)»
- 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
- 1114000 «Сварочное дело (по видам)».

В 2018 г. разработаны экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям: «1315000 Информационная безопасность», «1316000 Микроэлектроника и мобильные устройства», а также модульный рабочий учебный план в соответствии с типовым учебным планом, утвержденным приказом № 553 от 31.10.2017 г. по специальности «1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

На начало 2019-2020 года разработаны рабочие учебные планы в соответствии с ГОСО № 604 от 31 октября 2018 года для всех специальностей, по которым был осуществлен набор.

В феврале 2015 учебного года закончена работа по созданию проекта «Расписание», была разработана локальная версия программы. Программа позволяет заведующему учебной частью вести основное (по семестрам) расписание всех групп колледжа, текущее расписание колледжа (ежедневное), вести учет проведенных преподавателями часов за указанный период, автоматически формирует выборку занятий по преподавателю.



Начата работа по разработке сайта «Расписание КВПТК», тестовая его версия размещена по адресу [rasp.kptk.kz](http://rasp.kptk.kz).

**КВПТК**

9-11 ТПР - Курс  
Техническое

Понедельник	Вторник	Среда
1. Математика Алиев Г. М. (10.00-11.00)	1. Краткосрочный курс Дополнительно Алиев Г. М. (10.00-11.00)	1. Физика Мухометов Алиев Г. М. (10.00-11.00)
2. Математика Алиев Г. М. (11.00-12.00)	2. Краткосрочный курс Дополнительно Алиев Г. М. (11.00-12.00)	2. Физика Мухометов Алиев Г. М. (11.00-12.00)
3. Математика Алиев Г. М. (12.00-13.00)	3. Краткосрочный курс Дополнительно Алиев Г. М. (12.00-13.00)	3. Физика Мухометов Алиев Г. М. (12.00-13.00)
4. Математика Алиев Г. М. (13.00-14.00)	4. Краткосрочный курс Дополнительно Алиев Г. М. (13.00-14.00)	4. Физика Мухометов Алиев Г. М. (13.00-14.00)
5. Математика Алиев Г. М. (14.00-15.00)	5. Краткосрочный курс Дополнительно Алиев Г. М. (14.00-15.00)	5. Физика Мухометов Алиев Г. М. (14.00-15.00)
6. Математика Алиев Г. М. (15.00-16.00)	6. Краткосрочный курс Дополнительно Алиев Г. М. (15.00-16.00)	6. Физика Мухометов Алиев Г. М. (15.00-16.00)
7. Математика Алиев Г. М. (16.00-17.00)	7. Краткосрочный курс Дополнительно Алиев Г. М. (16.00-17.00)	7. Физика Мухометов Алиев Г. М. (16.00-17.00)
8. Математика Алиев Г. М. (17.00-18.00)	8. Краткосрочный курс Дополнительно Алиев Г. М. (17.00-18.00)	8. Физика Мухометов Алиев Г. М. (17.00-18.00)

**КВПТК**

Понедельник (Специальность) 10.03.2019	Вторник (Специальность) 11.03.2019	Среда (Специальность) 12.03.2019
1. Математика Алиев Г. М. 8:00	Краткосрочный курс 8:45	Экономика Мухометов Алиев Г. М. 8:00
2. Математика Алиев Г. М. 9:30	1. Дополнительно Алиев Г. М. 9:00	2. Физика Мухометов Алиев Г. М. 9:30
3. Математика Алиев Г. М. 10:00	2. Дополнительно Алиев Г. М. 10:00	3. Физика Мухометов Алиев Г. М. 10:30
4. Математика Алиев Г. М. 10:30	3. Дополнительно Алиев Г. М. 10:30	4. Физика Мухометов Алиев Г. М. 11:00
5. Математика Алиев Г. М. 11:00	4. Дополнительно Алиев Г. М. 11:00	5. Физика Мухометов Алиев Г. М. 11:30
6. Математика Алиев Г. М. 11:30	5. Дополнительно Алиев Г. М. 11:30	6. Физика Мухометов Алиев Г. М. 12:00
7. Математика Алиев Г. М. 12:00	6. Дополнительно Алиев Г. М. 12:00	7. Физика Мухометов Алиев Г. М. 12:30
8. Математика Алиев Г. М. 12:30	7. Дополнительно Алиев Г. М. 12:30	8. Физика Мухометов Алиев Г. М. 13:00

В ходе апробации выявлены недочеты. Реализованы импорт академической учебной нагрузки на курс в базу данных, авторизация пользователя, заполнение и просмотр расписания по семестрам. В настоящее время в колледже функционируют АРМы «Приемная комиссия», «АРМ ЗО», локальная версия программы «Расписание». Начата работа по созданию информационной системы «Электронный колледж», которая позволит объединить автономные в настоящий момент АРМы, реализовать единую по колледжу базу данных, минимизировать дублирование информации, используемой различными подразделениями.

В колледже активно работают творческие и предметные кружки, секции, факультативы по которым разработаны для факультативов РУПР, по кружкам ежегодно составляются план работы с указанием содержания, расписания занятий, списка студентов. В течение года проводятся промежуточные, а в конце учебного года каждый кружок дает творческий отчет.

Рабочие учебные программы для краткосрочных курсов разработаны по 5-ти профессиям. В связи с открытием в 2016 году Учебного центра будут увеличиваться количество профессий, по которым планируется осуществлять подготовку и переподготовку кадров.

В соответствии с приказом МОН РК №108 от 14.03.2020 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период пандемии» с 16.03.2020 г. учебный процесс в колледже для обучающихся всех специальностей организован с применением дистанционных образовательных технологий. Для групп дневного отделения используется платформа Moodle, для групп заочного отделения – Classroom. Разработаны соответствующие внутренние нормативные документы, цифровой контент, приобретено дополнительное оборудование для обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

По дуальной системе обучения в сентябре 2020 года был разработан совместный рабочий учебный план с ТОО «Автобусный парк №3» по специальности 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта для группы 11-1ТОРА-20к.

### Анализ проблем по направлению

В целом, по данному стратегическому направлению серьезные проблемы отсутствуют, за исключением не по всем специальностям привлекаются специалисты с производства для педагогической деятельности по совместительству (ГЭМ, ПРМПИ, ТОРА, РЭС).

Для выполнения планового показателя не менее 5 специальностей по ДСО запланировано привлечение не менее 15 предприятий в 2021-22 уч.г. и далее. Предприятия АО УД «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «Олдимакс», «КазСтандарт», ТОО «Темиртау цветмет», ТОО «Астодор», АО «Жайремский ГОК», ТОО «Караганда Энергоцентр», АО «КазТрансОйл», ТОО «АстанаМегаТел» уже готовы к сотрудничеству в рамках дуального обучения.

**Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования, науки и производства**

№	Индикатор/показатель	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Цель 2.1 Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности</b>									
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>									
<b>Задача 2.1.1 Открытие специальностей актуальных для отраслей региона</b>									
	1. Получение государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальности «Организация дорожного движения», «Энергоаудит», «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)».	2	3	-	-	-	-	-	-
	2. Получение государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальности «Сварочное дело».	-	-	1	1	-	-	-	-
	3. Получение государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальности: «Информационная безопасность», «Микроэлектроника и мобильные устройства».	-	-	-	-	2	2	-	-
<b>Задача 2.1.2 Развитие и совершенствование деятельности СКБ</b>									
	<b>Показатели прямых результатов:</b>								
	4. Увеличение количества разработанных учебных макетов и стендов.	2	2	10	7	10	9	10	5
	5. Увеличение периодичности участия в областных, республиканских выставках, смотрах и прочее.	3	3	4	4	4	4	5	5
	6. Увеличение количества реализуемых стендов и макетов.	-	-	-	-	-	-	3	3
<b>Задача 2.1.3 Развитие и совершенствование студенческого ИТ центра</b>									
	<b>Показатели прямых результатов:</b>								
	7. Увеличение количества разработанных инновационных программных продуктов.	2	2	11	3	10	5	10	5

8. Увеличение периодичности участия в областных, республиканских выставках, смотрах и прочее.	5	5	7	5	9	5	10	6
9. Увеличение количества реализуемых программных продуктов.	-	-	-	-	-	-	2	1
<b>Задача 2.1.4 Создание нового и совершенствование имеющихся учебных полигонов</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b> 10. Открытие и оснащение полигона «Энергопарк» по специальности «Электрооборудование электрических станций и сетей» в рамках реализации Плана институционального развития, внедрения дуальной системы обучения.	-	-	1	1	-	-	-	-
11. Количество разработанных на базе Энергопарка учебных проектов по альтернативным источникам энергии.	-	-	-	-	1	1	2	2
12. Доля практических занятий, проводимых на базе Энергопарка, в том числе по переподготовке кадров.	-	-	10	10	30	30	50	50
13. Обновление и совершенствование технологического оснащения учебных полигонов: ЗЧС, строительный, электромонтажный, теплотехнический и полигон связи.	10	10	15	15	20	20	25	25
<b>Задача 2.1.5 Открытие инновационного учебного центра «Бизнес-школа» для реализации студентами собственных проектов в условиях студенческого бизнеса и предпринимательства</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b> 14. Открытие Бизнес-школы.	-	-	-	-	1	1	-	-
15. Количество молодежных малых предприятий, индивидуальных предпринимателей, коммерциализированных на правовой основе.	-	-	-	-	-	-	3	-
<b>Задача 2.1.6 Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b> 16. Соответствие зданий, строений и	100	100	100	100	100	100	100	100

помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям.									
17. Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Задача 2.1.7 Организация взаимодействия с межведомственными и общественными организациями региона</b>									
<b>Показатели прямых результатов:</b> 18. Увеличение количества организаций, оказывающих содействие в реализации образовательной политики колледжа.	3	3	5	5	7	7	8	8	
19. Увеличение количества совместно реализованных проектов в области подготовки и трудоустройства выпускников.	1	1	2	2	2	2	2	2	

В колледже созданы инновационные интеллектуальные и конструкторско-производственные центры и полигоны, продукция которых неоднократно демонстрировалась на областных, республиканских выставках и получили достойное признание.

С целью расширения у студентов технического кругозора, развития креативного мышления, конструкторской мысли, на базе автомобильного отделения было создано Студенческое конструкторское бюро. В рамках Студенческого конструкторского бюро осуществляется выполнение научно-исследовательских работ, создаются учебные макеты и стенды по разным техническим дисциплинам, которые улучшают образовательный процесс посредством взаимосвязи теории и практики.

В настоящее время Студенческим конструкторским бюро создан ряд обучающих стендов по направлению мехатроника, гидравлика, электротехника и электроника, ведутся разработки по созданию учебного оборудования по робототехнике. СКБ готовит конкурентоспособных специалистов со знаниями разных технических областей науки. Бюро активно сотрудничает с такими социальными партнёрами как: ТОО «БорусанМакина Казахстан», «Евротехсервис К», ТОО «ИшимМоторс», ТОО «КЦО КамАЗ», ТОО «Компания Автоцентр «Бахус». Студенты центра принимали участие в международной выставке «WorldDidacticAstana», в областных научно-технических конференциях.

**Стенды, изготовленные в СКБ колледжа**

<b>№ п.п.</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
1	Стенд для изучения индикаторных диаграмм четырёхтактных двигателей	Стенд для изучения устройства и принципа действия основных датчиков управления двигателем	Стенд для изучения устройства, принципа действия и диагностирования системы ABS	Стенд для изучения конструкции и параметров измерительных трансформаторов тока для внутренней и внешней установки
2	Стенд для изучения систем освещения и световой сигнализации автомобиля ВАЗ 2110	Стенд для изучения технического обслуживания двигателя Cummins	Стенд для изучения технического обслуживания двигателя с инжекторной системой питания	Стенд для изучения управления реверсивным асинхронным двигателем
3	Стенд для изучения устройства, принципа действия и диагностирования дизельных двигателей с системой питания CommonRail	Стенд для изучения устройства и принципа действия дизельного двигателя Cummins	Стенд для изучения свойств смазочных материалов (машина трения)	Стенд для изучения конструкции и параметров измерительных трансформаторов напряжения для внутренней и внешней установки
4	Стенд для изучения устройства и технического обслуживания дизельного двигателя	Стенд для изучения пневмоавтоматики с электронным управлением	Стенд для изучения пневмоавтоматики с электронным управлением	Стенд для изучения конструкции и принципа работы автоматических выключателей
5	Стенд для изучения принципа действия типов реле	Стенд для изучения пневмоавтоматики с релейным управлением	Стенд для изучения устройства, принципа действия и диагностирования системы ABS	Учебный стенд «Пульт-табло» для кафедры железнодорожных дисциплин.
6	Стенд для изучения основ электротехники	Модели роботов для изучения основ мобильной робототехники		
7	Стенд для изучения подключения трёхфазной цепи и однофазного трансформатора	Стенд для изучения фаз газораспределения четырёхтактного двигателя		
8		Стенд для изучения индикаторных диаграмм двухтактных двигателей		
9		Стенд для изучения устройства и принципа действия климат-контроля автомобиля AudiC4		

В колледже функционирует Студенческий IT-центр на базе специальностей «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Информационные системы», в котором студенты совершенствуют свои знания в области информационных технологий, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской, коллективной творческой работы.

В начале каждого учебного года отбираются талантливые и одаренные студенты, а также желающие, готовых к творческому поиску и созданию программных продуктов для работы в качестве Мастеров. Для них ведутся факультативные занятия по языкам программирования. Студенческий IT-Центр дает возможность студентам получать навыки работы в различных программах во время практики, а также получать дополнительное образование выходящее за рамки образовательного стандарта.

С 2015 г. по 2018 г. Студенческим IT-Центром было разработано более 30-ти проектов. В целях совершенствования деятельности можно отметить исследование программ на основе 3D, а также работа над проектами с использованием новых возможностей новой версии программы Unity.

### Проекты, выполненные IT-Центром в период с 2016-2020 г.г.

№ п.п.	Наименование
1.	«Виртуальная экскурсия по «Тулпар-Тальго»»
2.	«3D модель скоростного поезда»
3.	Создание проекта «Энергопарк в программе 3D-MAX»
4.	«3D-моделирование музея КПТК»
5.	«Автоматизированный склад»
6.	«Виртуальные лабораторные работы по исследованию электрических цепей постоянного и однофазного переменного тока по дисциплине «Общая электротехника с основами электротехники»
7.	«Виртуальные лабораторные работы по «Основам цифровых устройств»
8.	«Автоматическая подача звонков по учебному расписанию»
9.	Элементы мехатроники в проекте «Умный дом»
10.	«Шахта. Опасности и риски, требования безопасности и охраны труда»
11.	Видеоролик для Департамента по ЧС Карагандинской области
12.	«Автоматизированная система контроля и управления добычи метана в промышленных целях»
13.	Интерактивный сайт «Қазақстан хандығына 550 жыл»
14.	Виртуальная экскурсия в 3D Карагандинской области с помощью очков виртуальной реальности
15.	3D-модели шахты «Кузёмбаева» и 3D видео-инструктаж по технике безопасности
16.	Создание 3D-модели «Котельная, цех №1, цех №2», 3D видео-инструктаж по технике безопасности
17.	Создание 3D моделей шахты «Тентекская», шахты «им И.А. Костенко»
18.	Создание мобильного приложения «Расписание»
19.	«Прибор экстренного оповещения» на платформе Raspberry Pi

В 2016 году колледж в продолжении сотрудничества с Образовательным центром г. Первоуральска принял участие в следующих соревнованиях.

06.04.2016 г.- 09.04.2016 г.	Состоялся полуфинал национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Worldskills» в Уральском федеральном округе, в котором приняли участие студенты КПТК. В номинации «Прототипирование» Скакова Ж. заняла 3 место среди 12-ти участников. Представители СКБ Просоедов И., и Синельников К.А. в номинации «Мехатроника» заняли 4 место из 5 участвующих команд.
07.04.2016 г.	Приняли участие в фестивале «Весенняя капель 2016» студент Жакупов А. и 2 преподавателя колледжа Магрупбеков Е.Е.и Бекмурзаев Б.П.,в котором студент Жакупов А. занял 1 место в номинации «Вы приняты» по направлению видеорезюме с результатом онлайн- голосования 14735 голосов.

На базе студенческого IT центра 2019 году открылась малая STEM академия совместно с Евразийским Национальным университетом им. Л.Н. Гумилева. С 2019-2020 учебного года участвуем в совместных проектах с нашими социальными партнерами АО «АрселорМиттал Темиртау», Карагандинский маргариновый завод и Автопарк №3.

12 марта 2015г. состоялось открытие Бизнес-школы Карагандинского высшего политехнического колледжа. Бизнес-школе вручен сертификат, удостоверяющий официальный статус партнера Палаты предпринимателей Карагандинской области, подписанный директором ПП Карагандинской области М.Т.Божбановым от 12.03.2015 г. Занятия в Бизнес-школе проводятся преподавателями экономических дисциплин. Отбор студентов в Бизнес-школу осуществляется по результатам тренинга по выявлению предпринимательских способностей. Деятельность Бизнес-школы Карагандинского высшего политехнического колледжа подтверждает актуальность поставленных задач. Отмечается повышенный интерес студентов колледжа в знаниях и навыках по созданию и развитию бизнеса, понимание перспектив получения высокого дохода в бизнесе. Бизнес-школа дает возможность реализовать творческие способности студентов, предприимчивость, инициативу, способствует созданию конкурентной среды бизнес идей, что позволит в будущем создать свой бизнес.

По итогам обучения слушатели получают сертификаты о том, что прослушали курс «Практическое предпринимательство» в рамках Бизнес-школы Карагандинского высшего политехнического колледжа по развитию предпринимательских навыков и вовлечения молодежи в бизнес среду. Работе Бизнес-школы оказывают содействие Палата предпринимателей Карагандинской области «Атамекен» и региональный учебно-методический центр развития образования при организации бизнес-туров по предприятиям, конкурсов на лучшую бизнес-идею, бизнес-проект, проводятся курсы повышения квалификации преподавателей по методике обучения «Основам предпринимательской деятельности».

С 2015 года проводится конкурс-презентация на «Лучший студенческий бизнес-проект». В качестве гостей и экспертов приглашаются представители Палаты предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», представители регионального филиала АО фонда развития предпринимательства «Даму», представители Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области, а также действующие предприниматели. Экспертами отмечаются высокий уровень подготовки студентов и их бизнес-проектов, организация конкурса-презентации. Конкурс-презентация «Лучший бизнес-проект» проходит с применением мультимедийных технологий.

### Участие в областном конкурсе «Идея на миллион»

Годы проведения конкурса	Количество проектов	Количество участников	Результат			Руководители
			1 место	2 место	Грамота за участие	
2016	3	3	2	-	1	Жапбасова Т.Б. Тунгушпаева Г.К. Тусупова А.Т.
2017	2	4	-	1	1	Тунгушпаева Г.К. Тусупова А.Т.

Шесть слушателей Бизнес-школы с проектом образовательный центр «Өнеге», «Спорт аланы» пройдя конкурсный отбор и выиграв грант в размере 1 миллион тенге стали участниками Проекта развития молодежного корпуса. В данном конкурсе также приняли участие молодые сотрудники колледжа Мурзалинова З.Ж., Кореньков В.А. Команда Бизнес-школы КВПТК в составе 7 человек 2-3 декабря 2017 года приняли участие в Конкурсе стартап-проектов (Хакатон). Тема Хакатона – «Финансовые технологии». Программа Конкурса включала в себя образовательные сессии по следующим темам: «Как выводить компанию на рынок: какие стадии должен пройти основатель» Александр Дорошенко, директор и основатель Woopraу, «Бизнес-модель» (Спикер Александр Бондаренко), информационные и менторские сессии, где участники могли получить консультации и перенять опыт успешных бизнесменов и отраслевых экспертов, выполнение конкурсных заданий.

2018 году 5 студентов приняли участие в семинарах «Школы молодого предпринимателя», оператором которого является Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен».

2019 года состоялось открытие Первого бизнес инкубатора в г.Караганде. Одним из организаторов является Председатель Совета Деловых женщин Кульмагамбетова Жанаргуль Жумабаевна, в команде действующие предприниматели, маркетологи, юристы. Отбор стартаповцев производился на конкурсной основе, необходимо было представить бизнес-идеи. По условиям прошедшие отбор стартаповцы в течение года получают помощь и сопровождение со стороны бизнес инкубатора. В частности: 4 месяца – идет обучение, привлечение инвесторов, 8 месяцев сопровождение со стороны наставника (ментора). Один слушатель Бизнес-школы КВПТК прошел конкурсный отбор. Грант на 500 тысяч тенге и привлечение частных инвестиций дало возможность осуществления бизнес-идеи «Барбер шоп». 1 ноября 2019 года планируется открытие предприятия. Преподаватели Бизнес школы проводят тренинги «Основы финансовой грамотности» с целью формирования совокупности знаний, навыков в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. На тренинге прошли обучение 16 студентов, проживающих в общежитии.

21 мая 2019 года проведен отборочный тур на обучение предпринимательству «Моментум» по программе для развития предпринимательского мышления и реализации идей в проект в Карагандинском высшем политехническом колледже. Обучение по данной программе было профинансировано Управлением образования Карагандинской области. С нашего колледжа прошли обучение два студента.

21 мая 2019 года состоялся первый этап конкурса на лучший бизнес-проект. С 22 апреля преподаватели колледжа Тунгушпаева Г.К., Шойтаков М., Кореньков В. прошли отбор по программе «Обучение преподавателей по развитию стартап-проектов». Они в качестве трекеров сопровождали следующие проекты:

- СТО для женщин;
- Центр развития личности;
- Летний лагерь.

## Динамика развития бизнес-школы КВПТК

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Итого
1. Количество студентов прошедших обучение в Бизнес-школе	25	30	27	45	47	<b>174</b>
2. Количество внедряющихся проектов		2	1	1	1	<b>5</b>
3. Имеются ли реализованные проекты, завершившиеся регистрацией ИП	2	1		2	2	<b>7</b>
4. Количество разработанных Бизнес-проектов	5	6	5	11	12	<b>39</b>
5. Количество проведенных бизнес-туров, экскурсии по предприятиям	3	3	1	2	1	<b>10</b>
6. Количество встреч с предпринимателями	3	4	4	4	4	<b>19</b>

### Дуальная система обучения

Продолжена работа по внедрению в учебный процесс дуальной системы обучения. В колледже внедрен проект по 3 специальностям: 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по отраслям) квалификации 0901043 «техник-электрик», 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификации 1201123 «техник-механик» и 0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» квалификации 0906033 «техник - энергетик».

Основным принципом реализации проекта является максимально возможный учет потребностей и требований к квалификации и компетентности работника со стороны работодателя, но без ущерба для общетеоретической подготовки. Вместе с этим качество подготовки должно соответствовать требованиям работодателя.

Систематически проводятся совещания с руководителями практики и мастерами производственного обучения, на которых рассматриваются вопросы контроля практики, посещаемости, своевременно принимаются меры по устранению недостатков в организации практики и совершенствовании учебного процесса, касающиеся практического обучения.

Стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин совмещаются с прохождением практики студентами на предприятии, что позволяет совершенствоваться преподавателям и контролировать практику.

На базе учебных мастерских открыт уголок профориентации «Мир технических профессий», где учащиеся школ смогут попробовать себя в профессии. С целью проведения профориентационной работы ежегодно для школьников организовываются дни открытых дверей и профессиональные пробы.

На базе учебного полигона «Спасатель» по окончании технологической практики проводятся показательные выступления выпускников специальности ЗЧС с участием представителей служб Департамента ЧС по Карагандинской области, воинской части и общества Красного полумесяца.

С целью знакомства с цехами предприятий и технологическим процессом были проводятся экскурсии и учебные занятия в учебном центре Угольного департамента АО «АрселорМиттал Темиртау», на завод РГТО, на «Энергозавод», на ТЭЦ-3, ТЭЦ-1, на Турбомеханический завод, на завод металлоконструкций, ОДТ «Казахтелеком», на ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан», ТОО «КЦО «КамАЗ».

Для закрепления знаний, навыков и умений по специальным предметам в колледже ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии» для студентов всех специальностей, которые позволяют выявить лучших студентов специальности, заинтересовать студентов младших курсов и выпускников школ в правильном выборе профессии.

В 2016 году колледж успешно прошел национальную институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по 3 специальностям (1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)», 1517000 «Защита в чрезвычайных ситуациях») в независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР). Таким образом, колледж подтвердил соответствие качества образовательных программ европейским стандартам образования.

Колледж активно взаимодействует с органами управления в сфере образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения, правоохранительных органов, молодежных организаций, ЖасОтан, НурОтан, путем обращения по различным вопросам организации учебно-воспитательного процесса, защиты прав студентов из незащищенных слоев населения. Созданная в колледже Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет непосредственный контакт с предприятиями, РПП, ВУЗами, Центрами занятости населения.

### Анализ проблем по направлению

1. В связи с отсутствием достаточных финансовых средств, значительно уменьшилось количество изготавливаемых СКБ стендов. Кроме того, для эффективной и результативной организации деятельности СКБ необходимы соответствующие штатные единицы: заведующего СКБ, инженера-конструктора, инженера-механика. Не практикуется закрепление авторского права на создаваемые интеллектуальные продукты преподавателей колледжа.

2. Уменьшение количества программных продуктов также связано с финансовыми вопросами, отсутствием соответствующих штатных единиц. Тем не менее, колледж планирует увеличение этих показателей за счет выполнения КП и ДП в рамках деятельности СКБ и IT-центра.

3. В силу низкой мотивации преподавателей, отсутствия возможности дополнительно оплачивать научную работу, темы НИР не находят должного и окончательного результата.

### Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей

№	Индикатор/показатель	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		План	Факт								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Цель 3.1 Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания</b>											
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>											
<b>Задача 3.1.1 Воспитание казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе ответственного отношения к социальным процессам, происходящим в обществе</b>											
<b>Показатели прямых результатов:</b>											
1. Количество студентов вовлеченных в кружок «Поиск» и в работу «Информационно пропагандистской группы».		20	20	25	25	30	30	35	35	35	35
2. Количество проектов по патриотическому воспитанию.		1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
3. Доля участия студентов в работе молодежных организаций города.		1,5%	1,5%	1,8%	1,8%	2,1%	2,1%	2,5%	2,5%	3%	3%

4. Увеличение доли кураторов, участвующих в семинарах и мастер-классах.	20	20	30	30	35	35	45	45	50	50	
5. Увеличение количества студентов членов молодежных организации РК.	60	60	100	100	130	130	160	160	180	180	
<b>Задача 3.1.2 Воспитание патриота Республики Казахстан, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания</b>											
<b>Показатели прямых результатов:</b>											
1. Количество рабочих встреч, лекций, бесед с инспектором ГДН.	3	3	28	28	30	30	32	32	35	35	
2. Количество заседаний «Совета по профилактике правонарушений».	4	4	7	7	7	7	8	8	8	8	
3. Доля студентов, охваченных занятиями «Школы правовых знаний».	45	45	35	35	45	45	50	50	70	70	
4. Уменьшение студентов, относящихся к «Группе риска».	160	160	3.0	3.0	2.9	2.9	2.7	2.7	2,5	2,5	
5. Количество встреч с представителями Неправительственных организаций (НПО) и традиционных религиозных конфессий.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Цель 3.2 Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни</b>											
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>											
<b>Задача 3.2.1. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК.</b>											
<b>Показатели прямых результатов:</b>											
1. Доля участия студентов в работе Коллегиального совета молодежи (КСМ) «Жігер».	50	50	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7	
2. Доля участников в волонтерском движении.	2,7	2,7	10,1	10,1	10,3	10,3	10,5	10,5	12	12	
3. Количество проектов «Давайте делать добро» совместно со студентами Первоуральского металлургического колледжа.	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
4. Доля участия студентов в областных конкурсах: «Лидер XXI века», «Жас Канат», «Студент года», «Молодой лидер года».	0,7	0,7	1	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
5. Доля участия учебных групп в конкурсе «Лучшая	80%	80%	85%	85%	90%	90%	95%	95%	95%	95%	

группа колледжа».											
<b>Задача 3.2.2 Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса</b>											
<b>Показатели прямых результатов:</b>											
1. Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях.	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1	1	
2. Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки.	50	50	55	55	57	57	60	60	80	80	
3. Доля участия студентов в клубах КВН, художественной самодеятельности, студенческих театрах « Асылсөз» «Вся жизнь –игра».	7,7	7,7	7,8	7,8	8	8	10	10	10	10	
<b>Задача 3.2.3 Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни</b>											
<b>Показатели прямых результатов:</b>											
1. Количество конкурсов по профессии.	60	60	4	4	5	5	5	5	6	6	
2. Доля участия студентов в общегородских и областных субботниках.	10	10	33	33	40	40	42	42	50	50	
3. Доля студентов, охваченных встречами с ветеранами – труда, выпускниками колледжа.	30	30	40	40	50	50	60	60	60	60	
4. Доля участия студентов - первокурсников в мероприятиях «Введение в специальность».	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
5. Количество экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа.	24	24	36	36	42	42	46	46	50	50	
6. Количество студентов участвующих в проекте «Благоустройство территории КВПТК».	30	30	50	50	60	60	70	70	70	70	
7. Количество проектов по профессиональному воспитанию.	-	-	1	1	2	2	2	2	2	2	
<b>Задача 3.2.4 Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологий родного края</b>											
<b>Показатели прямых результатов:</b>											
1. Доля количества девушек в работе женских клубов.	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	
2. Количество обучающихся семинаров и тренингов для родителей	60	60	3	3	4	4	5	5	6	6	
3. Количество спортивных секций.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
4. Количество встреч, круглых столов, акции с	46	46	8	8	10	10	12	12	12	14	

приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД- Центра, Наркодиспансера.											
5. Количество групп, участвующих в проекте.	70	70	5	5	7	7	9	9	10	10	
6. Доля участия в конкурсе «Лучшая спортивная группа колледжа».	2	2	4,5	4,5	5	5	5,5	5,5	6	6	
<b>Задача 3.2.5 Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа</b>											
<b>Показатели прямых результатов:</b>											
1. Доля студентов охваченных психологическим сопровождением.	5	5	62	62	68	68	72	72	70	70	
2. Мониторинг электронной базы данных студентов «требующих особого внимания».	10	10	3	3	2,8	2,8	2,5	2,5	2,2	2,2	
3. Количество студентов поставленных на бесплатное питание в столовой колледжа.	12	12	14	14	18	18	19	19	0	0	
4. Количество мест в общежитии для социально-уязвимых категорий студентов.	9	9	20	20	27	27	30	30	35	35	
<b>Задача 3.2.6 Внеурочная работа: - Активное вовлечение студентов колледжа в работу предметных и творческих кружков спортивных секций с целью развития творческого, физического и интеллектуального потенциала обучающихся</b>											
<b>Показатели прямых результатов:</b>											
1. Доля участия студентов в кружках и спортивных секциях колледжа.	40	40	40	40	42	42	45	45	47	47	

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Нормативно-правовыми документами: Конституцией РК, Положениями Закона Республики Казахстан «Об образовании», Посланиями Президента РК. Стратегическим планом развития Казахстана до 2020 года; Конвенцией о правах ребёнка; Законом РК «О государственной молодёжной политике в Республике Казахстан», Законом РК «О культуре», Законом РК «О языках в Республике Казахстан», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы; Закон РК «О правах ребёнка»; Закон «Об охране здоровья граждан», Концептуальными основами воспитания и др. нормативно-правовыми документами.

В 2018 - 2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом особое место в колледже уделялось патриотическому и правовому воспитанию. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Особая роль в патриотическом воспитании принадлежит центру историко-краеведческой работы.

За прошедший учебный год Центр посетило 480 студентов нового набора, из которых 320 студентов 1 курса и более 1400 студентов 2-4 курсов различных специальностей.

Социализации студентов способствовало участие их в проектной деятельности по следующим направлениям: патриотическое, краеведение, духовно-нравственное.

В рамках воспитания нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания в 2019-2020 учебном году было запланировано более 100 кураторских часов на всех отделениях колледжа, из которых открытых мероприятий было 14.

Кроме того, в рамках данного направления воспитательной работы были организованы и проведены внеплановые мероприятия.

01.09.2019 года зам. директора по ВР был проведен урок гражданственности и патриотизма «Саналы ұрпақ - жарқын болашақ». 02.09.2019 г. был организован просмотр онлайн трансляции Послания Президента РК и проведена дискуссия по теме «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана».

Большая роль в патриотическом воспитании принадлежит центру историко-краеведческой работы. За 2019-2020 учебный год Центр посетили 380 студентов нового набора, из которых 320 студентов 1 курса (база 9 классов). Планировалось охватить 100% студентов нового набора, а это более 400 студентов, однако этой цели достичь не удалось, потому что Центр историко-краеведческой работы был демонтирован в связи с созданием нового Центра компетенций в рамках республиканского проекта «Жас маман». В настоящее время идет создание/монтаж нового музея колледжа - центра историко-краеведческой работы, который будет оснащен электронным гидом и соответственно будет доступно его онлайн посещение.

07.11.2019 г. в Карагандинском высшем политехническом колледже прошла патриотическая акция «Менің Туым, менің Отаным!», целью которой является популяризация Государственного флага и воспитание патриотизма среди казахстанской молодежи, а также искоренение стереотипа о запрете использования и установления Государственного флага гражданами. В акции приняли участие студенты всех курсов.

29.11.2019 г. по всей республике проводился единый урок на тему: «Современный Казахстан. Уроки лидерства Елбасы». КВПТК, как самое крупное учебное заведение ТиПО в области тоже присоединились к данному движению и провели одно общее мероприятие в актовом зале, с охватом в 180 человек. На уроке вспоминалось о памятных событиях, мировых заслугах и признании Елбасы народом Казахстана. Урок завершился пожеланием здоровья и долголетия Елбасы, и флэш-мобом на национальные песни, подготовленным студентами колледжа.

03.12.2019 г. в рамках празднования Дня 1-го Президента РК в колледже совместно с Карагандинским областным музеем изобразительного искусства была организована выставка, посвященная Елбасы. Выставку посетили более 200 студентов колледжа. Проходила выставка на двух языках. Студентам были представлены картины и работы, как отечественных, так и зарубежных авторов, и художников.

Важным звеном в становлении молодой личности гражданина и патриота Республики Казахстан является военно-патриотическое воспитание.

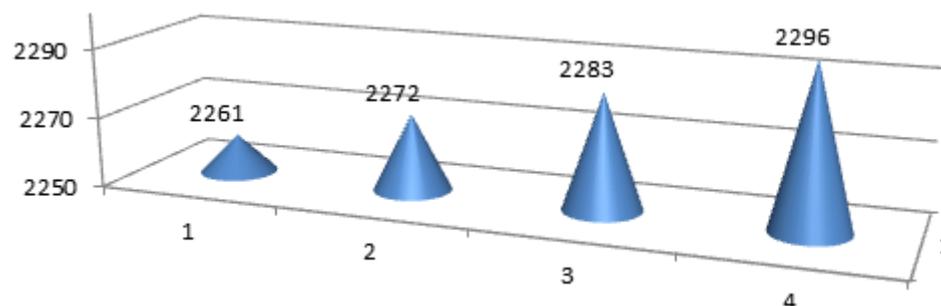
В колледже работает военно-патриотический клуб «Бүркіт», в котором занимается 140 студентов 1-го курса колледжа, где совершенствуют свою физическую подготовку и мастерство по военно-прикладным видам спорта. В июне 2019 г. в Международной спортивно-военной игре «Айбын» наши студенты завоевали общекомандное 2 место, где участвовали студенты ВУЗов Республики, а также с 1 по 3 места в различных номинациях. Вообще, студенты колледжа регулярно завоевывают призовые места на военно-патриотических соревнованиях. Однако в этом году в связи с пандемией все мероприятия были отменены/перенесены. В 2019-2020 учебном году была достигнута договоренность с военкоматом района Казыбек би о проведении части лагерных сборов на территории воинских частей города. Кроме того, в колледже начали подготовку студентов в рамках направления Смарт Сарбаз.

В условиях пандемии колледж продолжил работу по воспитанию патриотизма путем активного участия студентов и преподавателей колледжа в социальных сетях, где размещали поздравления, тематические видеоролики ко Дню защитников Отечества и Дню Победы.

Также, в преддверии Празднования Дня Победы, 05.05.2020 г. колледж совместно с Карагандинским государственным индустриальным университетом принял участие в онлайн-телемосте «Москва-Астрахань-Караганда-Темиртау».

Данное мероприятие уникально формой организации и проведения, оно было широко освещено в популярных пабликах и СМИ региона.

### Количество студентов, посетивших мероприятия и экскурсии в центре историко-краеведческой работы и патриотического воспитания



Данные диаграммы свидетельствуют об увеличении численности студентов, посетивших экскурсии и тематические мероприятия в центре. Социализации студентов способствовало участие их в проектной деятельности по следующим направлениям: патриотическое, краеведение, духовно-нравственное.

В колледже проводится системная работа по правовому воспитанию студентов. Основными формами работы являются работа «Совета по профилактике правонарушений» и занятия «Школы правовых знаний», поддерживается постоянная связь с правоохранительными органами города, области. В рамках Школы правовых знаний в 2018-2019 учебном году проведено 18 лекций (охват 2137 студентов), а также было проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

В колледже организована внеурочная деятельность - студенты активно посещают творческие кружки и спортивные секции.

В 2019-2020 учебном году с целью правового воспитания студентов была организована работа с Михайловским ОП, создан план совместной работы и проведения общих мероприятий. Кроме того, составлен график патрулирования территории учебного заведения, согласованный с директором колледжа и утвержденным начальником Михайловского ОП.

Согласно совместному плану мероприятий сотрудниками Михайловского ОП проведено 4 встречи со студентами колледжа, 2 из которых были проведены с целевой аудиторией – с несовершеннолетними и поступившими на базе 11 классов.

Проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых были рассмотрены актуальные вопросы профилактики правонарушений среди подрастающего поколения.

Для знакомства с администрацией колледжа и ознакомлением с деятельностью колледжа в рамках правового воспитания, а также с целью анализа и предложением о сотрудничестве колледж посетил зам. начальника Михайловского ОП Ахметов Б.П., который предложил задействовать совершеннолетних студентов в проводимых ОП мероприятиях. Результатом данной встречи явилось участие студентов 2-3 курсов в оперативно-профилактическом мероприятии «Граффити», где сотрудники ОП вместе со студентами колледжа устраняли рекламу наркотиков в общественных местах.

В декабре и феврале месяце 2019-2020 уч.года в рамках правового воспитания в колледже были организованы встречи с представителями ГУ «Управление по делам религий» на тему: «Контрпропаганда в социальных сетях». Данные встречи проводились с целью выработки иммунитета к радикальной идеологии у молодежи.

Еще одной важной частью правового воспитания является работа по формированию антикоррупционной культуры среди студентов и сотрудников колледжа. В рамках данной работы проведены встречи с представителями антикоррупционной службы, проведена информационная

работа (во всех корпусах колледжа размещены информационные плакаты с телефонами доверия, данными об омбудсмене, ящики доверия и др. информация).

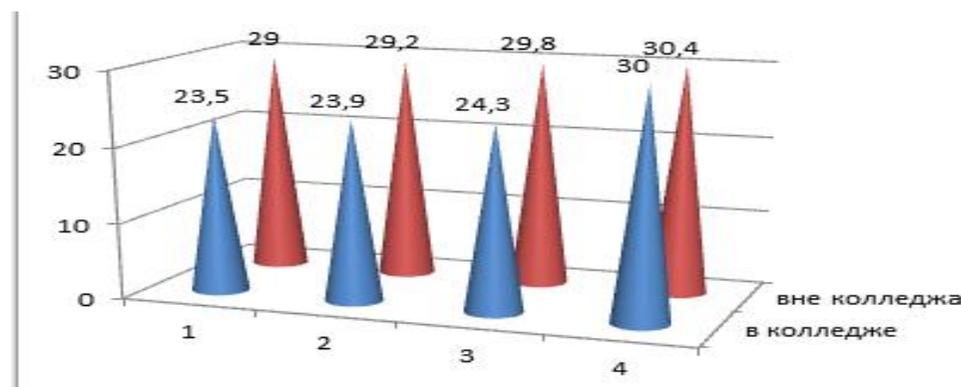
В декабре, к международному Дню борьбы с коррупцией в колледже был проведен конкурс социальных видеороликов на предмет формирования антикоррупционной культуры в обществе, неотвратимости преступления. Победителями конкурса стали студенты отделения ВТП.

В феврале 2020 года студентами колледжа был посещен фронт офис антикоррупционной службы, в настоящее время 6 студентов колледжа являются его постоянными волонтерами.

В этом учебном году в колледже планировалось запустить работу «Магазина честности», но в связи с запланированным ремонтом (реконструкцией) под поставку оборудования по Республиканскому проекту «Жас маман», а также плановым капитальным ремонтом открытие «Магазина честности» перенесено с 2019-2020 учебного года на 2020-2021 учебный год.

Помимо совместной работы с внешними организациями с целью правового воспитания студентов в колледже организована работа «Школы правовых знаний», занятия в которой, стоит отметить в 2019-2020 учебном году проходили с внедрением современных технологий и успешно использовались современные, неординарные формы проведения занятий в рамках школы правовых знаний. Методические разработки и иная информация о проведенных занятиях/мероприятиях размещены в АИС Moodle.

### Охват студентов колледжа внеурочной деятельностью



На данной диаграмме прослеживается увеличение количества студентов, занятых внеурочной деятельностью: в 2018-19 учебном году по сравнению с 2017-18 учебном году количество студентов, занятых в кружках и секциях в колледже увеличилась на 0,03 %, а вне колледжа увеличилось на 1 %. В 2017-2018 учебном году в сравнении с 2016-2017 учебным годом на 1%. В 2018-2019 учебном году в колледже работало 40 кружков, из них спортивных – 15, творческих – 7, предметных – 18, в которых было занято в них 996 студентов (30%), а вне колледжа – 1024 (30,4%). Развитие студенческого самоуправления является одним из основных направлений воспитательной работы колледжа. Ключевую роль в развитии студенческого самоуправления играет Коллегиальный совет молодежи «Жігер» (КСМ), целью которого является создание условий для развития социальной активности студентов, их творческих способностей. Доля участия студентов колледжа в городских, областных мероприятиях от общего числа студентов составило в 2017-2018 уч.г. 36,5%. В колледже активно развивается Клуб Веселых и Находчивых (КВН). За время существования клуба, команды достигали разных высот.

В 2019-2020 учебном году в колледже общественно-полезной деятельностью (спортивные секции, тематические и профессиональные кружки, факультативы, волонтерство и пр.) занято 89% студентов, что составляет 2240 студентов.

Только в спортивных секциях колледжа занято более 1600 человек и еще более 350 в спортивных секциях вне колледжа. В следующем учебном году планируется не допустить снижения данных показателей.

Студенты колледжа, занимающиеся в секциях по национальным и олимпийским видам спорта на кафедре ФК и НВП регулярно участвуют в городских, областных и республиканских соревнованиях. Помимо работы со студентами кафедра организует работу по формированию ЗОЖ и среди преподавателей колледжа, которые регулярно тренируются в спортивных залах колледжа.

Хотелось бы отметить деятельность преподавателя спец. дисциплин кафедры ЗЧС – руководитель секции лыж Кантеева А.К., воспитанники которого по итогам соревнований в 2019-2020 учебном году завоевали 1-3 места по лыжам и зимнему ориентированию на областных и республиканских соревнованиях. Стоит отметить, что сам Кантеев А.К. по итогам конкурса, проводимого УМЦ развития образования КО стал лучшим преподавателем физической культуры, заняв 1 место в конкурсе.

Кроме того, в колледже осуществляется подход привлечения и развития одаренных детей через профессиональные навыки. Например, на специальности 151700 «Защита в чрезвычайных ситуациях» функционируют секции по 4 прикладным видам спорта (плавание, спортивный туризм с основами скалолазания, спортивное ориентирование и пожарно-спасательный спорт), занимаясь в которых студенты развивают не только свою одаренность в спорте, но и профессиональные качества. Выбор множества секций позволяет студентам определиться с занятиями в них исходя из предпочтений и предрасположенности.

Следует отметить, что помимо участия в соревнованиях, конкурсах и форумах, организованных различными федерациями и другими внешними организациями студенты колледжа участвуют в соревнованиях и других мероприятиях, организованных преподавателями колледжа совместно с социальными партнерами, некоторые студенты помимо участия помогают в организации и проведении мероприятий. Например, ко Дню Независимости РК преподавателями специальных дисциплин кафедры ЗЧС Тетай У.А. и Токтасовым Т.Т. совместно с ДЧС КО КЧС МВД РК были проведены соревнования по плаванию Информацию о подобных мероприятиях можно посмотреть на Instagram страничке колледжа.

Преподаватели специальных дисциплин кафедры ЗЧС Дауит Ж., Кореньков В.А. занимались подготовкой команды КВПК по спортивному ориентированию, которая успешно защищает честь колледжа на соревнованиях по спортивному ориентированию различного ранга.

Нельзя не отметить деятельность преподавателей специальных дисциплин кафедры ЗЧС Воеводы Н.Я., Садуакасова Ж.С., которые занимаются подготовкой спортсменов в секции спортивного туризма и скалолазания. Спортсмены-туристы колледжа в 2019-2020 учебном году становились призерами городских, областных и республиканских соревнований.

#### Результаты достижений команд КВН в областных и республиканских играх:

Дата	«ҚҰРДАСТАР»	«СБОРНАЯ КПК»
2015-2016	Обладатели кубка «Тәуелсіздік», г. Караганда	Обладатели кубка «Нур Отан»
	Обладатели кубка «Өр Алтай», г. Усть-каменогорск	Обладатели приза «Зрительских симпатии» на кубке Акима города Караганды
2016-2017	Бронзовые призеры кубка «Тәуелсіздік» г. Жезказган	Участие на первом областном фестивале «Сары Арка»
	Серебряные призеры кубка «Жас Отан»	
2017-2018	Республикалық Ертіс бойы орталық лигасында келесі турға жолдама алды.	
	I колледж аралық фестивалінде Гран-при Чемпионы болып аталды.	
2018-2019	Қарағанды облысының «Маусымашар 2019» жайдарман фестивалінде бас жүлде игерлері	

2019-2020	06.12.19 ж. «Жемқорлыққа жол жоқ» атты жайдарман фестивалінде үздік ойын өрнегін көрсетіп 1- орын иеленді. 11.12.19 ж. Приозерск қаласында «Балқаш көлдің жағасында»- атты облыстық Жайдарман ойынында 2- орын иеленді. Сонымен қоса 40 000 теңгелік сертификат ұтып алды.	
-----------	---	--

Волонтеры колледжа ежегодно проводят благотворительные акции «От сердца к сердцу» для детских домов «Таншолпан», «Кулыншак», Саранского детского дома, общественного объединения «Центр поддержки детей и подростков с ограниченными возможностями развития «Акбота»», шефствуют над кадетскими классами школы – интерната №4, оказывают постоянную помощь одинокой женщине Рыбецких Зинаиде Гавриловне, пенсионерке, педагогу с 40-летним стажем работы. Волонтеры отделения ЗЧС вступили в Карагандинский ОФ ОО «Общество Красного Полумесяца РК» с целью приобретения навыков по оказанию помощи пострадавших в ЧС. Доля участия студентов колледжа в волонтерском движении составила 15% от общего числа студентов колледжа, к 2020 году планируется увеличение количества волонтеров в связи с объявлением данного года «Годом волонтеров».

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного специалиста важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями. Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводятся конкурсы по профессии, экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи с выпускниками колледжа, с ветеранами труда, мероприятия в рамках месячника для первокурсников.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается социально-психологической службой колледжа. Созданы условия для психоэмоциональной разгрузки студентов, преподавателей. Реализуется проект «Успешная адаптация первокурсников».

В колледже работает кружок «Поиск», в рамках которого студенты изучают историю Казахстана, историю Карагандинской области, историю Карагандинского политехнического колледжа, бывшего Горного техникума. Студенты работали над проектами:

- «История Карагандинского горного техникума» (1931-1940 г.г.);
- «Волонтерское движение – спасатель»;
- «Экология Караганды»;
- «Жанында жүр жас талант»;
- «Туған жерім - тұғырым».

В ходе работы над проектами студенты занимаются информационно-поисковой работой: в областном историко-краеведческом музее, в городском, областном архиве, в областной библиотеке и в фондах центра историко-краеведческой работы патриотического воспитания колледжа.

Стержнем воспитательной работы в колледже стало приобщение студентов к трагической странице нашей истории – эпохе политических репрессий. Студенты колледжа ежегодно посещают музей «Мемориала памяти жертв политических репрессий «Карлаг» (Долинка), «АЛЖИР»(Акмолинская область). 31 мая в колледже проходит митинг, посвященный Памяти Жертв Политических репрессий.

Большую разъяснительную и пропагандистскую работу проводит информационно-пропагандистская группа колледжа. Деятельность информационно-пропагандистской группы КПТК направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции студентов как социально - активной и творческой личности. Первоочередной задачей ИПГ является воспитание Казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе толерантного и осознанного отношения к происходящим социальным процессам; воспитание активной гражданской позиции, развитие творческой инициативы, самостоятельности и социальной ответственности в молодежной среде.

Студенты работают с материалами периодической печати, составляют социально - экономические и политические обзоры как по Республики в целом, так и по Карагандинской области. Выступают на кураторских часах с обзором политической и социально-экономической жизни Республики и региона.

Учебно-воспитательная работа проводится по плану, утвержденному директором колледжа: открытые уроки, кураторские часы, «круглые столы», встречи с представителями правоохранительных органов, участие в городских, областных семинарах, показ видеоматериалов, спортивные соревнования, посещение концертов, спектаклей.

В процессе формирования профессиональных навыков студента важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся мероприятия:

– тематические классные часы на темы «Трудоустройство: от поиска работы - до процедуры найма», «Моя профессия - моя гордость», «Мир профессий» и др.

– экскурсии в центр историко-краеведческой работы и патриотического воспитания, на предприятия области;

– встречи с социальными партнерами, с выпускниками колледжа.

– мероприятия в рамках месячника для первокурсников «введение в специальность»;

– конкурсы по профессии;

Студенты принимают активное участие в благоустройстве территории колледжа, в городских, районных субботниках, «чистых четвергах», в республиканском конкурсе «ЭкоChallenge».

Указом Президента РК №135 от 26 августа 2019 года, 2020 год объявлен Годом волонтера.

В рамках Плана нации «100 конкретных шагов» в РК Закон «О волонтерской деятельности» был принят 30.12.2016 г. Закон был принят с целью гарантирования волонтерам защиты. С этого момента волонтерские инициативы получили законодательную основу и закрепление.

В колледже действуют 2 волонтерские организации. Это организация VolteQ, которое занимается социальным волонтерством, СММ и др. деятельностью и совместный учебный центр КВПТК и Общества Красного Полумесяца, который занимается подготовкой населения оказанию 1 медицинской помощи. Данный центр базируется на кафедре ЗЧС. Также в колледже действуют 7 инициативных групп, которые занимаются только социальным волонтерством (поздравления ветеранов, концерты в детских домах, домах престарелых и пр.)

#### Мероприятия в рамках волонтерства за 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятий	Общее число волонтеров в колледже
1	Карагандинская областная больница сестринского ухода Красного полумесяца - очистка территории от снега, санитарная уборка, разгрузка и переноска угля, помощь в оказании медицинского ухода, помощь по купанию пожилых людей и поздравление пациентов в праздники.	1639
2	Помощь одинокой пенсионерке Буртабаевой Д.- покраска заборов, очистка территории от снега, субботники, помощь по огороду.	
3	В рамках проекта «Экочеллендж» на площадках детского сада «Алтынай»: очистка территории.	
4	Оказание помощи в строящейся новой Мечети - очистка территории от снега, разгрузка и переноска кирпичей.	
5	Помощь одинокой пенсионерке Амировой Е.Б.- Покраска заборов, очистка территории от снега, субботники, помощь по огороду.	
6	В рамках проекта «Экочеллендж» на площадках детского дома КГУ «Надежда»: благоустройство территории побелка деревьев, покраска качелей, горки, беседка и т.д. Также оказание помощи в организации проведении утренников	
7	26 сентября в КГКП Детско- молодежный центр «Дом Дружбы» г. Сарани 17 слет - старт Ассоциации лидеров молодежи «Жас Қанат».	

8	18 октября Участие в Республиканском командно- штабном учении «Зима- 2019». ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям карагандинской области комитета по чрезвычайным ситуациям министерства внутренних дел РК».	
9	29 октября 2019 года день пожарной безопасности в жилом секторе. В рамках мероприятия сотрудниками ДЧС Карагандинской области и УЧС г. Караганды и КОФ Общество Красного Полумесяца РК проводились профилактические мероприятия в г. Караганде по установлению датчиков угарного газа.	
10	Участие волонтеров колледжа в оперативно-профилактических мероприятиях, проводимых Михайловским отделом полиции.	

#### **Анализ проблем по направлению:**

1. Формализм работы старостатов на отделениях;
2. Низкая активность обучающихся и родителей в решении вопросов развития колледжа;
3. Низкий уровень взаимодействия с правоохранительными органами в вопросах правового воспитания;
4. Недостаточная эффективность использования инновационных технологий при организации ВР;
5. Слабая система работы с социальными партнерами в направлении воспитания личности;
6. Недостаточная эффективность занятий «Школы правовых знаний».

## 2.1 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.</li> <li>2. Соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям и базового образования по профилю.</li> <li>3. Создание условий для повышения квалификации преподавательского состава и сотрудников в стенах колледжа, с выработанной системой стимулирования преподавателей и сотрудников.</li> <li>4. Действие системы поддержки студентов: создание благоприятных социальных условий для студентов, выплата стипендий, скидки и льготы для социально уязвимых категорий.</li> <li>5. Развитие творческих и спортивных возможностей обучающихся через занятия в спортивных секциях, творческих и предметных кружках.</li> <li>6. Наличие служб сервиса студентов: общежитие, кухни-лаборатории, медицинские пункты, спортивные залы, стадион, компьютерный центр, библиотеки, читальные залы.</li> <li>7. Высокая занятость студентов во внеурочное время.</li> <li>8. Создание благоприятных условий для быстрой социальной адаптации первокурсников.</li> <li>9. Социальными партнерами колледжа являются крупнейшие предприятия, сотрудничающие с колледжем, в том числе в рамках внедрения дуальной системы обучения.</li> <li>10. Высокий процент трудоустройства выпускников, благодаря раннему закреплению на рабочих местах во время прохождения производственной практики.</li> <li>11. Согласование РУПр по спецдисциплинам с социальными партнерами.</li> <li>12. Разработаны и находятся на стадии экспериментального внедрения образовательные программы дуальной системы обучения по 3-м специальностям.</li> <li>13. Использование различных ИС АРМ, созданных сотрудниками и студентами колледжа, позволяет оптимизировать стадии документооборота, процессы отчетности, анализа и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно раскрытый научный потенциал, отсутствие мотиваций для развития научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Снижено количество учебно-методической продукции, создаваемой педагогическими работниками, не подвергаются апробации и рецензированию.</li> <li>3. Недостаточное число специалистов с производства по отдельным специальностям.</li> <li>4. Слабо систематизирована работа кураторов и зав. отделениями с группой СТОПВ.</li> <li>5. Недостаточно эффективно проводятся занятия «Школы правовых знаний».</li> <li>6. Низкая финансовая возможность для реализации проектов СКБ и IT-центра.</li> <li>7. Сложности в финансировании для реализации проекта по международному сотрудничеству.</li> <li>8. Наличие детей «группы риска», состоящих на учете в ГЮП.</li> <li>9. Низкая активность обучающихся и родителей в решении вопросов развития колледжа.</li> <li>10. Низкий показатель количества специальностей по дуальному обучению.</li> </ol>

	<p>принятия решений в рамках образовательного процесса.</p> <p>14. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов, планов ВР.</p> <p>15. Достаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения и проведения воспитательных мероприятий.</p> <p>16. Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>17. Достаточно благоприятный социальный микроклимат в коллективе.</p> <p>18. Высокая социальная активность студентов.</p> <p>19. Позитивное отношение родителей к колледжу, преподавателям.</p> <p>20. Выстроена система работы с одаренными и мотивированными студентами.</p> <p>21. Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся и развития из физических способностей.</p>	
Внешняя среда	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (риски)</b>
	<p>1. Обеспечение учебного процесса материально-техническими информационными ресурсами для повышения профессиональной компетенции.</p> <p>2. Поиск путей мотивирования преподавателей для развития научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Обеспечение методического сопровождения издательской работе преподавателей с дальнейшей их апробацией и рецензированием: учебные пособия, электронные учебники и т.д.</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в общеколледжных мероприятиях.</p> <p>7. Привлечение большего числа работодателей к дуальному обучению.</p> <p>8. Внедрение в систему воспитательной работы колледжа технологии социального проектирования.</p>	<p>1. Повышение цен на актуальные, инновационные курсы повышения квалификации, в связи с чем, у преподавателей будет отсутствовать возможность повысить свою квалификацию.</p> <p>2. Существование нетрадиционных религиозных течений в обществе. Молодежные субкультуры.</p> <p>3. Рост количества детей из неполных семей.</p> <p>4. Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров по дуальному обучению.</p> <p>5. Появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг.</p> <p>6. Ухудшение социально-экономического положения родителей.</p> <p>7. Изменение социально-политической и экономической ситуации.</p> <p>8. Недостаток семейного воспитания.</p> <p>9. Наличие обильной негативной информации в СМИ и Internet.</p>

### **Анализ проблем по направлению 1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО и выход на новый уровень образования**

1. В целом, по данному стратегическому направлению серьезные проблемы отсутствуют, за исключением не по всем специальностям привлекаются специалисты с производства для педагогической деятельности по совместительству (ГЭМ, ПРМПИ, ТОРА, РЭС);
2. Для выполнения планового показателя не менее 5 специальностей по ДСО запланировано привлечение не менее 15 предприятий в 2021-22 уч.г. и далее. путем мотивации наставников с предприятий оплатой за студентов-практикантов.

### **Анализ проблем по направлению 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования, науки и производства**

1. В связи с отсутствием достаточных финансовых средств, значительно уменьшилось количество изготавливаемых СКБ стендов. Кроме того, для эффективной и результативной организации деятельности СКБ необходимы соответствующие штатные единицы: заведующего СКБ, инженера-конструктора, инженера-механика. Не практикуется закрепление авторского права на создаваемые интеллектуальные продукты преподавателей колледжа.
2. Уменьшение количества программных продуктов также связано с финансовыми вопросами, отсутствием соответствующих штатных единиц. Тем не менее, колледж планирует увеличение этих показателей за счет выполнения КП и ДП в рамках деятельности СКБ и Центров компетенций.
3. В силу низкой мотивации преподавателей, отсутствия возможности дополнительно оплачивать научную работу, темы НИР не находят должного и окончательного результата.

### **Анализ проблем по направлению 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей**

1. Низкая активность обучающихся и родителей в решении вопросов развития колледжа;
2. Низкий уровень взаимодействия с правоохранительными органами в вопросах правового воспитания;
3. Недостаточная эффективность использования инновационных технологий при организации ВР;
4. Слабая система работы с социальными партнерами в направлении воспитания личности;
5. Недостаточная эффективность занятий «Школы правовых знаний».

### **РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ДОКУМЕНТА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

#### **Цели:**

1. Развитие конкурентных преимуществ колледжа для обеспечения востребованного и качественного профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Карагандинской области;
2. Повышение доступности качественного образования, ориентированного на экономику будущего посредством модернизации научной инфраструктуры и цифровизации науки;
3. Подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач;
4. Развитие интеллектуального потенциала науки через деятельность Центра компетенции Worldskills Open Space;
5. Повышение качества деятельности Центра форсайтинга и инноваций “Жас маман” для подготовки кадров по международным стандартам с учетом спроса рынка труда;
6. Сертификация специалистов по международным стандартам с учетом спроса рынка труда в Центре форсайтинга и инноваций “Жас маман”;
7. Развитие и совершенствование непрерывного образования путем реализации интегрированных образовательных программ уровня - прикладного бакалавриата.

### **РАЗДЕЛ 4. ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ (СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### **Задачи:**

1. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников за счет:
  - обеспечения высокого уровня информатизации и цифровизации образовательного процесса;
  - создания качественного учебно-методического сопровождения обучения и воспитания;
  - внедрения новых ИТ, модульной и дуальной системы обучения;
  - развития интеллектуальных, предпринимательских, инженерно-конструкторских способностей обучающихся для формирования компетенции XXI века через деятельность Центра креативного мышления, Центра компетенций Worldskills Open Space, Центра форсайтинга и инноваций «Жас Маман», КСМ “Жігер”.
  - создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава.
2. Совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями работодателей на основании профессиональных стандартов, а также развитие интеллектуального потенциала науки посредством совершенствования педагогической и профессиональной компетенции.
3. Повышение эффективности управления качеством подготовки специалистов с учетом практико-ориентированности обучения, в том числе путем развития и совершенствования деятельности Учебного центра, Центра компетенции Worldskills Open Space, Центра форсайтинга и инноваций «Жас Маман».
4. Деятельность Центров, направленная на поиск новых знаний, их активный трансфер и оказание консультационных, сервисных и высокопрофессиональных услуг.
5. Совершенствование финансово-экономических и социальных механизмов в колледже, в том числе через деятельность Центров.

**Стратегическое направление 1.  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа**

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завер- шения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	6	7	8	9	10
Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения	Стат. данные	%	72	75	78	80	82	85
Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по госзаказу	Стат. данные	%	81	83	85	86	88	90
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности	Стат. данные	%	18	20	22	25	28	31
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)	Стат. данные	%	22	24	26	28	30	32
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора</b>								
<b>Задача 1.1.1 Обеспечение доступности образования в колледже</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета	Стат. данные	Чел.	642	700	720	740	760	780
<b>Показатель 2.</b> Количество принятых студентов с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей, оставшихся без попечения родителей)	Стат. данные	Чел.	19	22	25	27	30	32
<b>Показатель 3.</b> Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа	Стат. данные	Чел.	523	700	750	800	850	900
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Создание системы профориентационной работы в колледже с целью повышения имиджа рабочих профессий, престижа технического и профессионального образования				x	x	x	x	x
Проведение профориентационной работы				x	x	x	x	x
Мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников на рабочих местах в				x	x	x	x	x

течение 3-х лет после окончания колледжа								
<b>Задача 1.1.2 Повышение качества подготовки и конкурентноспособности выпускников</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество студентов на один компьютер	Стат. данные	Чел.	6	5	4	3	2	2
<b>Показатель 2.</b> Количество ИПР на один компьютер	Стат. данные	Чел.	2	1	1	1	1	1
<b>Показатель 3.</b> Наличие Центра(-ов) компетенций	Стат. данные	Ед.	1	1	1	1	1	1
<b>Показатель 4.</b> Наличие студенческих конструкторских бюро	Стат. данные	Ед.	1	1	1	1	1	1
<b>Показатель 5.</b> Количество вновь открытых специальностей	Стат. данные	Ед.	-	1	1	1	1	1
<b>Показатель 6.</b> Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности	Стат. данные	Ед.	-	1	1	1	1	1
<b>Показатель 7.</b> Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием	Стат. данные	Ед.	21	25	27	29	31	33
<b>Показатель 8.</b> Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	Стат. данные	Ед.	17	18	19	19	20	20
<b>Показатель 9.</b> Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills	Стат. данные	Чел.	9	12	15	18	20	22
<b>Показатель 10.</b> Охват студентов дуальным обучением	Стат. данные	Чел.	98	100	110	120	130	140
<b>Показатель 11.</b> Количество студентов, прошедших обучение по программе курса «Основы предпринимательской деятельности»	Стат. данные	Чел.	204	215	220	225	230	235
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>

Укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием и средствами электронного обучения, открытие лингафонного кабинета	x	x	x	x	x			
Разработка методических рекомендаций и учебно-планирующей документации для дуальной системы обучения	x	x	x	x	x			
Организация наставничества совместно с работодателями и реализация принципа «Обучение на рабочем месте» в рамках дуальной системы обучения	x	x	x	x	x			
Разработка учебно-планирующей документации для вновь открытых специальностей	x	x	x	x	x			
Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации ИПР, в том числе на прохождение стажировки на базе предприятий	x	x	x	x	x			
Участие в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший мастер производственного обучения»	x	x	x	x	x			
Проведение конкурса «Лучший по профессии» для квалификаций, не входящих в перечень компетенций WorldSkills	x	x	x	x	x			
<b>Задача 1.1.3 Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны</b>								
<b>Показатель 1</b> Количество специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы и программы с учетом требований работодателей	Стат. данные	ед./%	75%	90%	90%	90%	100%	100%
<b>Показатель 2</b> Количество специальностей с применением дуальной системы обучения	Стат. данные	ед.	5	5	6	6	6	6
<b>Показатель 3</b> Количество специальностей, введенных в прикладной бакалавриат	Стат. данные	ед.	-	1	1	1	1	1
<b>Показатель 4</b> Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка и переподготовка рабочих кадров	Стат. данные	ед.	4	5	6	7	8	9
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Разработка рабочих учебных планов и программ, основанных на модульно-компетентностном подходе и УМК модулей с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов)				85	90	95	100	100
Разработка и усовершенствование программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда с участием работодателей				x	x	x	x	x
<b>Задача 1.1.4 Развитие социального партнерства</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество заключенных меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров ТиПО	дого-воры	ед.	92	100	105	110	115	120
<b>Показатель 2.</b> Количество договоров о дуальном	дого-	ед.	12	18	20	25	28	30

обучении	воры							
<b>Показатель 3.</b> Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества студентов	дого- воры	%	2,8	3	4	5	5	5
<b>Показатель 4.</b> Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа	Стат. данные	%	100	100	100	100	100	100
<b>Показатель 5.</b> Количество мастерских/лабораторий, оснащенных за счет средств социальных партнеров	Стат. данные	ед.	1	1	1	1	1	1
<b>Показатель 6.</b> Количество предприятий, на базе которых созданы учебные классы и лаборатории	Стат. данные	ед.	5	6	7	7	8	8
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Заключение меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки и трудоустройства кадров технического и обслуживающего труда				x	x	x	x	x
Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик				x	x	x	x	x
Заключение договоров о дуальном обучении				x	x	x	x	x
Определение потребности колледжа в специалистах с производства при наличии дуальной системы обучения				x	x	x	x	x
Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления ими преподавательской деятельности.				x	x	x	x	x

Стратегическое направление 2.

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ, ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

**Цель 2.1 Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения**

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа	Стат. отчет	Ед.	4	3	3	3	3	2
Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	Стат. отчет	%	2,6	2,5	2,3	2,3	2,3	2,1
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора</b>								
<b>Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений</b>								
<b>Показатель 1.</b> Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных	Стат. отчет	%	4,5	4,1	4,0	4,0	4,0	3,5
<b>Показатель 2.</b> Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных	Стат. отчет	%	0,17	0,14	0,13	0,13	0,13	0,1
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов студентов колледжа				х	х	х	х	х
Участие студентов колледжа в общегородских, областных и республиканских мероприятиях				х	х	х	х	х
Пропаганда ежегодных Посланий Президента РК народу Казахстана (лекции, беседы, круглые столы и т.д.)				х	х	х	х	х
Работа школы кураторов, проведение семинаров, мастер-классов				х	х	х	х	х
<b>Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства</b>								
<b>Показатель 1.</b> Доля сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей	Стат. отчет	%	1,5	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2
<b>Показатель 2.</b> Снижение доли студентов, находящихся в розыске	Стат. отчет	%	-	-	-	-	-	-
<b>Показатель 3.</b> Доля семей студентов (сирот), охваченных	Стат. отчет	%	25	27	29	30	31	33

психолого-педагогическим сопровождением								
<b>Показатель 4.</b> Увеличение доли студентов из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных коллективно-творческой деятельностью	Стат. отчет	%	86	91	95	95	100	105
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
<u>Поддержка семьи:</u> Количество общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центров ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов и т.д.				x	x	x	x	x
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально-значимые проекты				x	x	x	x	x

## Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов обучающейся в колледже	отчет	%	77	80	82	83	84	85
Количество клубов по направлению ОМД «Жігер»	отчет	ед.	78	5	5	6	7	8
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора</b>								
<b>Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа</b>								
<b>Показатель 1.</b> Охват молодежи ОМД «Жігер»	отчет	чел.	1060	1090	1100	1100	1110	1150
<b>Показатель 2.</b> Охват студентов волонтерским движением	отчет	чел.	500	600	650	700	750	800
<b>Показатель 3.</b> Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую деятельность	отчет	чел.	482	503	515	515	520	522
<b>Показатель 4.</b> Охват студентов спортивными клубами, объединениями (кроме ОМД «Жігер» )	отчет	чел.	556	595	610	620	625	630
<b>Показатель 5.</b> Охват студентов, занимающихся изучением краеведения	отчет	чел.	295	376	400	410	425	430

<b>Показатель 6.</b> Охват студентов, вовлеченных в проведение антикоррупционных мероприятий	отчет	чел.	1856	1980	2000	2020	2025	2030
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Разработка комплексной программы колледжа внедрения нравственно-духовного образования «Самопознание»				x	x	x	x	x
Разработка и реализация программы по повышению патриотизма обучающихся колледжа, планов совместной деятельности с НПО				x	x	x	x	x
Привлечение учащейся молодежи к проведению мероприятий экологической направленности				x	x	x	x	x
Проведение конкурсов, круглых столов, дебатов, КВН-ов по развитию гражданской активности молодежи				x	x	x	x	x
Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, круглых столов по воспитанию молодого поколения на принципах взаимного уважения и патриотизма, честного служения Родине и своему народу				x	x	x	x	x
Ежегодное проведение военно-патриотических игр «Жас сарбас»				x	x	x	x	x
Краеведческие экспедиции по изучению истории родного края				x	x	x	x	x
Проведение комплекса мероприятий «Противодействие коррупции – новая форма патриотизма»				x	x	x	x	x
<b>Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</b>								
<b>Показатель 1.</b> Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	отчет	%	75	85	90	95	98	100
<b>Показатель 2.</b> Увеличение доли студентов, охваченных спортивными секциями	отчет	%	29,5	30,8	31	32	32,5	35,5
<b>Показатель 3.</b> Доля студентов, охваченных проектной деятельностью предметной направленности	отчет	%	1,9	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
<b>Показатель 4.</b> Доля студентов, охваченных социально-значимыми проектами	отчет	%	13	15	16	17	18	19

<b>Показатель 5.</b> Количество студентов – авторов и разработчиков предметных проектов	отчет	Чел.	15	18	20	21	22	23
<b>Показатель 6.</b> Количество студентов, являющихся авторами и разработчиками бизнес-идей	отчет	Чел.	11	13	15	17	18	20
<b>Показатель 7.</b> Количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого конструкторского бюро	отчет	Чел.	120	140	150	160	170	175
<b>Показатель 8.</b> Доля студентов, участвующих в проектах совместно с другими организациями образования или предприятиями соцпартнеров	отчет	%	0,8	1,0	1,01	1,5	1,5	1,7
<b>Показатель 9.</b> Количество реализованных проектов с участием студентов	проекты	Ед.	16	18	19	20	20	21
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Организация и проведение ярмарок студенческих проектов				х	х	х	х	х
Проведение факультативов и обучающих тренингов по формированию навыков проектной деятельности				х	х	х	х	х
<b>Задача 2.2.3 Открытие Центра форсайтинга и инноваций Жас маман для реализации Республиканского проекта по модернизации ТИПО</b>								
<b>Показатель 1.</b> Гармонизация учебных программ по специальностям проекта Жас Маман с международными образовательными стандартами	РУПы	Ед.	10	25	30	38	40	41
<b>Показатель 2.</b> Увеличение количества соцпартнеров по специальностям проекта Жас маман	Договора	Ед.	4	9	10	11	12	16
<b>Показатель 3.</b> Увеличение процента трудоустройства выпускников разрезе специальностей Жас маман	Справки о трудоустройстве	%	27,3	28	29	30	30,5	31
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>

Разработка и внедрение учебных программ по специальностям проекта Жас Маман в соответствии с международными стандартами	x	x	x	x	x
Проведение демоэкзаменов по специальностям колледжа	x	x	x	x	x
Проведение встреч с потенциальными соцпартнерами на базе Центра Жас маман с целью демонстрации материальной базы центра, заключение договоров с предприятиями по направлениям специальностей проекта Жас маман.	x	x	x	x	x

### Стратегическое направление 3.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

### Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических работников

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	Приказ	%	16	18,5	20,5	21,5	22,5	23,5
Доля преподавателей, являющихся разработчиками образовательных программ, учебно-методических изданий областного, республиканского, международного уровня		%	12	15	15	17	18	20
Доля руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	Сертификат	%	50	50,5	51,5	52	52,5	52,5
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора</b>								
<b>Задача 3.1.1 Повышение научной деятельности преподавателей</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество разработанного методического материала, прошедшего экспертную оценку и рекомендованного к распространению на областном, республиканском, международном уровнях	Метод. материалы	Ед.	2	3	5	7	8	9
<b>Показатель 2.</b> Количество преподавателей, участвовавших на научно-практических конференциях	Сертификат	Ед.	65	70	75	80	85	90
<b>Показатель 3.</b> Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений	Сертификат	%	37,7	38	38,5	39	39,5	40
<b>Показатель 4.</b> Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений (республиканский уровень)	Сертификат	%	5	5,5	6	6,5	7	7,5
<b>Показатель 5.</b> Доля преподавателей, применяющих	Отчёт	%	73,8	75,5	78,5	80,0	80,3	80,5

инновационные подходы в обучении									
<b>Показатель 6.</b> Доля разработанных и внедренных практико-ориентированных факультативных курсов от общего количества факультативных курсов по специальности	Планы	Ед.	12	16	17	18	18	18	
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Планы	Ед.	2	3	3	4	5	5	
Специальность «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»	Планы	Ед.	1	2	2	3	3	4	
Специальность «Электрооборудование электрических станций и сетей»	Планы	Ед.	1	1	2	2	3	3	
Специальность «Радиоэлектроника и связь»	Планы	Ед.	1	2	2	2	3	3	
Специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»	Планы	Ед.	1	1	2	2	3	3	
Специальность «Вычислительная техника и программное обеспечение»	Планы	Ед.	3	4	5	5	5	5	
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»	Планы	Ед.	1	1	2	2	2	2	
Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Планы	Ед.	1	2	2	2	2	2	
<b>Показатель 7.</b> Доля преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней	Планы	%	11,6	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	
<b>Мероприятия</b>					<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Поощрение и поддержка преподавателей обучающихся в магистратуре					x	x	x	x	x
Проведение ежегодной внутриколледжной научно-практической конференции					x	x	x	x	x
Участие в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, научные публикации, в том числе в рамках реализации проекта полиязычия					x	x	x	x	x
Создание нового поколения УМК на основе компетентностного подхода, в том числе мультимедийных технологий и кредитно-модульной технологии					x	x	x	x	x
Создание трехязычных интерактивных обучающих ресурсов					x	x	x	x	x
Защита КП и ДП на английском языке					x	x	x	x	x
<b>Задача 3.1.2 Повышение качества преподавания</b>									
<b>Показатель 1.</b> Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку на предприятиях	Отчет	Чел.	54/15	55/16	56/17	58/18	59/19	60/20	
<b>Показатель 2.</b> Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (в т.ч. стажировку на предприятии) в РК/за рубежом	Отчет	Чел.	52/1	54/1	55/2	55/2	55/3	55/3	
<b>Показатель 3.</b> Количество преподавателей, обобщивших опыт на	Отчет	Ед.	7	8	9	10	11	12	

областном уровне								
<b>Показатель 4.</b> Доля преподавателей, использующие ИКТ-технологии и инновационные подходы в обучении	Отчет	%	85	90	90	90	95	95
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Направление на КПК и стажировки для обучения методологии НИР				x	x	x	x	x
Организация и внедрение, апробация и исследование результатов применения инновационных технологий практико-ориентированного обучения: Кейс-технологии кредитно-модульная технология ТРКМ ТРИЗ Исследовательская технология Проектная технология				x	x	x	x	x
Увеличение количества научных публикаций преподавателей и студентов в печатных изданиях.				x	x	x	x	x
Увеличение количества участия в научно-практических семинарах, конференциях, форумах.				x	x	x	x	x
Проведение студенческих конференций, олимпиад на английском языке.				x	x	x	x	x
Публикация статей, в том числе на английском языке.				x	x	x	x	x

### Цель 3.2 Повышение (развитие) проектной деятельности колледжа

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3		6	7	8	9	10
Количество проектов, разработанных и внедренных в колледже	Проект	Ед.	5	8	8	9	9	10
Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов	Проект	%	65	80	80	82	82	85
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора</b>								
<b>Задача 3.2.1 Проведение научно-исследовательской деятельности по развитию колледжа</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество разработанных и внедренных проектов социально-значимого направления	Проект	Ед.	5	7	7	8	8	9
<b>Показатель 2.</b> Количество разработанных и внедренных проектов научного направления	Проект	Ед.	2	3	3	4	4	5
<b>Показатель 3.</b> Количество проектов международного /республиканского/ областного уровней	Проект	Ед.	1/1/2	1/2/2	1/2/2	1/2/2	1/2/2	1/2/2
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Разработка инновационных проектов Студенческого IT-центра				x	x	x	x	x

Разработка и изготовление макетов учебного оборудования в СКБ				x	x	x	x	x
Деятельность Бизнес-школы по развитию предпринимательских навыков				x	x	x	x	x
Дальнейшее внедрения трехязычного образования на 2020-2025 гг.								
- Направление преподавателей специальности ВТП на курсы повышения квалификации и стажировку по внедрению полиязычия, на курсы английского языка.				x	x	x	x	x
- продолжение работы по созданию ЭУМК для полиязычной группы.				x	x	x	x	x
- преподавание специальных дисциплин специальности ВТП на английском языке.				x	x	x	x	x
Проект внедрения дистанционной формы обучения								
- обучение сотрудников технологии дистанционного обучения				x	x	x	x	x
- разработка ЭУМК, материально-технического обеспечения для студентов дистанционной формы обучения.				x	x	x	x	x
<b>Задача 3.2.2 Повышение проектировочной компетенции преподавателей</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью предметной направленности		Ед.	20	22	24	26	28	30
<b>Показатель 2.</b> Количество преподавателей, охваченных социально-значимыми проектами		Ед.	110	115	120	120	125	125
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Направление преподавателей на инновационные КПК и стажировки				x	x	x	x	x
Организация внутриколледжных семинаров по повышению проектировочной компетенции, в том числе по робототехнике				x	x	x	x	x
Организация и участие в конференциях по проектам				x	x	x	x	x
Проведение мастер-классов с целью обмена опытом по организации кружковой проектной работы				x	x	x	x	x

### Цель 3.3 Повышение уровня коллегиальности управления колледжем

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	6	7			
Доля социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС		%	24	25	26	27	27	28
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора</b>								
<b>Задача 3.3.1. Функционирование Попечительского совета</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа	Отчет	Ед.	2	5	5	6	6	7
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>

Привлечение и организация системной работы Попечительского Совета колледжа	x	x	x	x	x
Проведение мероприятий в рамках «Дня социального партнера»	x	x	x	x	x
Проведение заседаний Родительского комитета и КСМ «Жігер»	x	x	x	x	x
Поддержание сайта колледжа в рабочем состоянии для своевременного информирования членов коллегиальных органов	x	x	x	x	x

#### Стратегическое направление 4.

#### РАЗВИТИЕ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ: WORLDSKILLS OPEN SPACE, ЦЕНТРА ФОРСАЙТИНГА И ИННОВАЦИЙ “ЖАС МАМАН”

**Цель 4.1 Организация деятельности Центра компетенций в целях внедрения в образовательные программы требований международных стандартов WorldSkills, подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills**

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завер- шения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	6	7	8	9	10
<b>Организация деятельности Центра компетенций</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество компетенций, по которым осуществляется подготовка участников чемпионатов WorldSkills	отчет	Ед.	8	10	10	10	11	11
<b>Показатель 2.</b> Количество рабочих учебных программ, разработанных с учетом требований международных стандартов WorldSkills	утв. прог-мы	Ед.	4	7	7	7	8	8
<b>Показатель 3.</b> Количество колледжей, направляющих студентов для подготовки к чемпионатам WorldSkills	отчет	Ед.	2	10	10	10	11	12
<b>Показатель 4.</b> Количество экспертов, прошедших семинары-тренинги по компетенциям ЦК	серти-фикаты	Ед.	4	10	10	12	12	14
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Разработка системы деятельности Центра компетенций, составление комплексного плана развития и графика работы Центра компетенций				в теч. уч. года	в теч. уч. года	в теч. уч. года	в теч. уч. года	в теч. уч. года
Развитие материально - технической базы (приобретение оборудования и расходных материалов) для компетенций ЦК				пост.	пост.	пост.	пост.	пост.
Проведение обучающих семинаров-тренингов для экспертов по компетенциям ЦК				10	12	12	14	14
Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по техническим отраслям				15	20	25	25	30
Организация и проведение обучения и стажировок преподавателей и мастеров п/о в рамках компетенций в условиях ЦК				30	40	40	50	50

Участие в проведении ежегодного регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills по заявленным компетенциям	7	9	11	12	14
Подготовка участников по компетенциям в чемпионате JuniorSkills	15	15	20	20	30

**Цель 4.2 Организация деятельности Центра Форсайтинга и инноваций «Жас маман» в целях внедрения международного опыта подготовки квалифицированных специалистов, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам, составлении программы обучения по заявленной профессии в целях модернизации образовательного процесса.**

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Показатель 1.</b> Количество компетенций, по которым осуществляется подготовка студентов	отчет	Ед.	4	4	5	5	6	6
<b>Показатель 2.</b> Количество рабочих учебных программ, разработанных с учетом требований международных стандартов	утв. прог-ы	Ед.	3	3	4	4	5	5
<b>Показатель 3.</b> Количество колледжей, направляющих студентов по обмену в рамках образовательных программ специальностей, проходящих по проекту	отчет	Ед.	2	2	3	3	4	4
<b>Показатель 4.</b> Количество преподавателей спецдисциплин и мастеров ПО, прошедших семинары-тренинги по компетенциям проекта Жас маман	сертификаты	Ед.	8	8	12	15	20	25
<b>Мероприятия</b>				<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Разработка системы деятельности Центра Форсайтинга и инноваций, составление комплексного плана развития и графика работы Центра				в теч. уч. г.	в теч. уч. г.	в теч. уч. г.	в теч. уч. г.	в теч. уч. г.
Развитие материально- технической базы (приобретение оборудования и расходных материалов) для профессий, проходящих по проекту				пост.	пост.	пост.	пост.	пост.
Проведение обучающих семинаров-тренингов для преподавателей по компетенциям проекта Жас маман				10	10	12	12	14
Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по профессиям, проходящих по проекту Жас маман				10	15	20	25	25
Организация и проведение обучения и стажировок преподавателей и мастеров п/о в рамках компетенций в условиях Центра Форсайтинга и инноваций				20	30	40	40	50
Участие в проведении ежегодного регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам по заявленным компетенциям				4	5	5	6	6
Подготовка участников по компетенциям				4	5	5	6	6
Проведение демонстрационного экзамена				1	2	3	4	5

## РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ ПРОГРЕСС И РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ

### 5.1 Ожидаемые результаты

Стратегические направления и цели	Ожидаемые результаты
1	2
<p><b>Стратегическое направление 1.</b> Обеспечение доступности качественного образования</p> <p>Цель 1.1. Функционирование эффективной системы образования колледжа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг.</li> <li>2. Широкий охват общеобразовательных школ профориентационной работой.</li> <li>3. Выполнение плана по государственному заказу и на договорной основе.</li> <li>4. Качественная сдача демонстрационного экзамена.</li> <li>5. Достижение запланированного (85%) уровня трудоустройства выпускников.</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием и средствами электронного обучения, лингафонного кабинета.</li> <li>7. Увеличение доли студентов, обеспеченных во время практики оплачиваемыми рабочими местами, имеющих квалификационные разряды.</li> </ol>
<p><b>Стратегическое направление 2.</b> Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны</p> <p>Цель 2.1. Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования личности студента за счет создания системы самоуправления, развития творческой инициативы.</li> <li>2. Уменьшение количества студентов, относящихся к группе «СТОПВ» за счет активной работы с работниками правоохранительных органов, школы правовых знаний, встреч с представителями НПО. В полном объеме выполнение меморандумов о творческом сотрудничестве с учебными заведениями Карагандинской области.</li> </ol>
<p>Цель 2.2. Внедрение Программы нравственно-духовного образования «Самопознание», Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли студентов, вовлекаемых в реализации проектов, участие в кружках, секциях, и прочие.</li> <li>2. Формирование у студентов высокого уровня гражданского сознания и патриотизма за счет привлечения студентов к работе в молодежных организациях города.</li> </ol>
<p><b>Стратегическое направление 3.</b> Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем</p> <p>Цель 3.1. Повышение квалификации педагогических кадров</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли преподавателей, прошедших КПК по инновационным программам.</li> <li>2. Дальнейшая реализация комплекса мероприятий по проекту «Учебно-методическое обеспечение практико-ориентированного обучения по дисциплинам».</li> <li>3. Увеличение доли преподавателей, имеющих научные публикации; степень магистра; квалификационной категории: «Модератор», «Эксперт», «Исследователь», «Мастер».</li> </ol>
<p>Цель 3.2. Повышение (развитие) проектной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее внедрение дуальной системы обучения, основанной на</li> </ol>

<p>колледжа</p>	<p>взаимовыгодном сотрудничестве и договоре о социальном партнерстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дальнейшее внедрение полиязычия на специальности ВТП.</li> <li>3. Расширение наименований специальностей по подготовке и переподготовке кадров в центрах компетенций.</li> <li>4. Активизация производственной и предпринимательской деятельности студентов через работу СКБ, Бизнес-школа, Школа робототехники., Центров компетенций.</li> <li>5. Увеличение доли внешних организаций, осуществляющих сотрудничество с колледжем.</li> <li>6. Создание преподавателями колледжа учебно-методических пособий нового поколения с учетом актуальных вопросов и проектов (робототехника, IT-технологии, элементы полиязычия, основы предпринимательства).</li> </ol>
<p>Цель 3.3. Повышение коллегиальности управления колледжем</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокой степени удовлетворенности студентов, родителей, работодателей.</li> <li>2. Обеспечение эффективности принимаемых решений, нормативных актов, соответствие их мнению коллектива.</li> </ol>
<p><b>Стратегическое направление 4.</b> Развитие Центра компетенций.</p> <p>Цель 4.1 Организация деятельности Центра компетенций в целях внедрения в образовательные программы требований международных стандартов WorldSkills, подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка экспертов и участников чемпионатов WorldSkills с других регионов.</li> <li>2. Внедрение в образовательные программы по специальностям требований международных стандартов WorldSkills.</li> <li>3. Увеличение количества производственных проектов на основе заданий социальных партнеров.</li> <li>4. Открытие новых специальностей и профессий для высокотехнологичного производства.</li> </ol>
<p>Цель 4.2 Организация деятельности Центра Форсайтинга и инноваций «Жас маман» в целях внедрения международного опыта подготовки квалифицированных специалистов, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам, составлении программы обучения по заявленной профессии в целях модернизации образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение престижа учебного заведения на рынке образовательных услуг.</li> <li>2. Международная отраслевая аккредитация специальностей, участвующих в проекте.</li> <li>3. Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам.</li> <li>4. Увеличение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества социальных партнеров и организаций-работодателей;</li> <li>- процента трудоустройства выпускников;</li> <li>- количества абитуриентов.</li> </ul> </li> </ol>

## 5.2 Стратегическая карта колледжа

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее - СГП)	Документы второго уровня СГП	Документы третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее - КПД) организации ТиППО, предусмотренные стратегическим планом
<p>Стратегия развития Казахстана до 2050 года, послание Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14.02.2012 г.</p> <p>Постановление Правительства РК от 31.12.2019 г. №1050 «Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития РК на 2020 – 2025 годы».</p> <p>Постановление Правительства РК от 27.12.2019 г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 – 2025 годы».</p> <p>Постановление Правительства РК «Об утверждении системы государственного планирования Республики Казахстан» от 29.11.2017 г. №790.</p>	<p>Постановление Правительства РК от 27.12.2019 г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 – 2025 годы».</p> <p>Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2020 – 2025.</p> <p>Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы «Еңбек».</p> <p>Государственная программа «Цивровой</p>	<p>Программа развития Карагандинской области на 2021 – 2025 годы.</p>	<p><b>Стратегическое направление 1.</b>  <b>Обеспечение доступности качественного образования</b>  <b>Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа</b>                      КПД 1. Количество обучающихся по гос.заказу.                      КПД 2. Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения, в том числе по гос.заказу.                      КПД 3. Укрепление материально-технической базы.                      КПД 4. Увеличение количества подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами.                      КПД 5. Увеличение количества специальностей с применением дуальной системы обучения.</p> <p><b>Стратегическое направление 2.</b>  <b>Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны</b>  <b>Цель 2.1 Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения</b>                      КПД 1. Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа.  <b>Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»</b>                      КПД 1. Увеличение количества студентов вовлеченных в проведение противокоррупционных мероприятий.</p> <p><b>Стратегическое направление 3.</b>  <b>Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем</b>  <b>Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических работников</b>                      КПД 1. Увеличение доли преподавателей, успешно прошедших аттестацию.                      КПД 2. Увеличение доли преподавателей, являющихся разработчиками образовательных программ, учебно-методических</p>

	<p>Казахстан».</p> <p>Государственная программа развития Карагандинской области</p>		<p>изданий областного, республиканского, международного уровня.</p> <p>КПД 3. Увеличение доли руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента.</p> <p><b>Цель 3.2 Повышение (развитие) проектной деятельности колледжа</b></p> <p>КПД 1. Увеличение доли преподавателей участвующих в разработке и внедрении проектов.</p> <p><b>Цель 3.3 Повышение уровня коллегиальности управления колледжем</b></p> <p>КПД 1. Увеличение доли социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС.</p> <hr/> <p><b>Стратегическое направление 4.</b></p> <p><b>Развитие центров компетенций: Worldskills Open Space, центра форсайтинга и инноваций “Жас маман”</b></p> <p><b>Цель 4.1 Организация деятельности Центра компетенций в целях внедрения в образовательные программы требований международных стандартов WorldSkills, подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills</b></p> <p>КПД 1. Дальнейшая организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по техническим отраслям.</p> <p>КПД 2. Дальнейшее проведение обучения и стажировок преподавателей и мастеров п/о в рамках компетенций в условиях ЦК.</p> <p><b>Цель 4.2 Организация деятельности Центра Форсайтинга и инноваций «Жас маман» в целях внедрения международного опыта подготовки, обучения по международным стандартам, составлении программы модернизации образовательного процесса.</b></p> <p>КПД 1. Дальнейшая подготовка участников по компетенциям и по проведению демонстрационного экзамена.</p> <p>КПД 2. Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по профессиям, проходящих по проекту Жас маман.</p>
--	---	--	--

### 5.3 Система управления рисками в рамках стратегических управлений

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
1. Повышение цен на актуальные, инновационные курсы повышения квалификации, в связи с чем, у преподавателей будет отсутствовать возможность повысить свою квалификацию.	Снижение качества подготовки специалистов	1. Принятие мер по частичной оплате колледжем прохождения инновационных курсов преподавателями 2. Организация внутренней учебы преподавателей с применением метода коучинга
2. Существование нетрадиционных религиозных течений в обществе.	Самоотстранение студентов от учебы в связи с вступлением в нетрадиционные религиозные течения	1. Активная работа по вовлечению студентов, подверженных религиозным идеям в различные студенческие проекты, клубы, секции 2. Проведение психолого-корректирующих тренингов
3. Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров.	Срыв проекта внедрения дуальной системы обучения, проблемы с организацией производственной практики и трудоустройства выпускников	1. Поиск и налаживание связей с новыми социальными партнерами, в том числе за пределами региона 2. Выход на новый уровень организации работы службы содействия трудоустройства выпускников
4. Спад экономики региона.	Невостребованность выпускников колледжа, низкий % трудоустройства	1. Помощь выпускникам в открытии собственного бизнеса 2. Создание студенческих малых предприятий
5. Появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг.	Уменьшение контингента обучающихся, сокращение штата работников	Усиление сильных сторон и преимуществ колледжа с целью выхода на более высокий уровень качества оказания образовательных услуг.
6. Нарушение поставщиками сроков поставки приобретаемого оборудования.	Отставание от графика реализации ПРЦК	Заключение договоров с оговоренными санкциями в случае затягивания сроков поставки оборудования.
<b>Внутренние риски</b>		
1. Недостаточно раскрытый научный потенциал, низкая эффективность научных исследований.	Низкий уровень научно-методической работы, вследствие чего снизится профессиональный уровень преподавателей и соответственно качество обучения.	1. Широкое привлечение преподавателей к научно-методической работе через работу «Школы развития профессиональных навыков», выполнения проектов по темам самообразования, в том числе темам НИР.

		2. Активизация деятельности преподавателей, направленной на разработку учебно-методических пособий нового поколения, в том числе для реализации принципа практико-ориентированного обучения.
2. Не практикуется закрепление авторских прав на создаваемые преподавателями и студентами колледжа научно-методические разработки, учебные пособия, программные продукты, действующие стенды.	Снижение интереса к созданию научно-методических разработок	Использование допустимой упрощенной формы закрепления авторских прав, а также направление лучших разработок в Комитет по защите интеллектуальной собственности
3. Недостаточное число специалистов с производства по отдельным специальностям.	Низкий уровень практической подготовки студентов	1. Приглашение специалистов с производства на педагогическую деятельность по совместительству 2. Усиление роли производственных стажировок преподавателей и мастеров ПО, систематическое направление их (ежегодно) на предприятия соцпартнеров
4. Слабо систематизирована работа кураторов и зав. отделениями с группой СТОПВ.	Увеличение количества студентов, требующих повышенного внимания	1. Проведение для кураторов семинаров по вопросам организации работы с группой «СТОПВ» 2. Оказание помощи кураторам и зав. отделениями, работающими с группой «СТОПВ»
5. Недостаточно эффективно проводятся занятия «Школы правовых знаний».	Увеличение числа правонарушений среди студентов, низкий уровень правового сознания	1. Назначение руководителем школы правовых знаний специалиста, обладающего практическим опытом работы в правовой сфере 2. Организация среди студентов мероприятий, направленных на повышение уровня правового сознания
6. Недостаточная обеспеченность технических специальностей электронными пособиями на государственном языке	Слабый уровень качества обучения на государственном языке	1. Активизация деятельности преподавателей по созданию и разработке ЭУМК на государственном языке 2. Привлечение кафедры ИТ для оказания помощи в создании электронных оболочек ЭУМК на государственном языке
7. Слабое владение участниками WS английским языком.	Слабые показатели во время соревнований.	Проведение интенсивных курсов языкового обучения.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ISO	–	International Organization for Standardization( Международная организация по стандартизации)
АРМ	–	Автоматизированное рабочее место
ВС РК	–	Вооружённые силы Республики Казахстан
ВК	–	Высший колледж
ГОСО РК	–	Государственный Общеобязательный Стандарт Образования Республики Казахстан
ЗЧС	–	Защита в чрезвычайных ситуациях
ЗОЖ	–	Здоровый образ жизни
ИИЦ	–	Информационно-издательский центр
КЕГОС	–	Казахстанская компания по управлению электрическими сетями
ШПЗ	–	Школа правовых знаний
КСМ	–	Коллегиальный совет молодежи
КПК	–	Курсы повышения квалификации
КРБ	–	Команда реагирования на Бедствия
МТБ	–	Материально-техническая база
НПО	–	Неправительственные организации
НИР	–	Научно- исследовательская работа
ОУПП	–	Оценка уровня профессиональной подготовленности
ПО	–	Производственное обучение
РУПР	–	Рабочая учебная программа
РУП	–	Рабочий учебный план
РНМЦ	–	Республиканский научно-методический центр
СМК	–	Система менеджмента качества
СКБ	–	Студенческое конструкторское бюро
СТОПВ	–	Студенты, требующие особого повышенного внимания
ТРИЗ	–	Теория решения изобретательских задач
ТиПО	–	Техническое и профессиональное образование
ТРКМ	–	Технология развития критического мышления
УМК	–	Учебно-методический комплекс
УПЛ	–	Учебно-производственные лаборатории
ФПЗиМ	–	Факультет педагогических знаний и мастерства
IT –центр	–	Центр информационных технологий
ЧПУ	–	Числовое программное управление
ЭУМК	–	Электронный учебно-методический комплекс
ШР	–	Школа робототехники